

Experiencias de Calidad Educativa

Boletín No. 26 • Enero de 2011
Evaluación de aprendizajes

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL



República de Guinea Ecuatorial
Ministerio de Educación y Ciencia

pr^odege



AVANCES EN MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y EL NUEVO BOLETIN ESCOLAR

Una de las grandes acciones que se establecieron como prioritarias en el Foro de Políticas Educativas realizado en abril de 2009 fue la de unificar criterios de evaluación y promoción como un tema crucial para enfrentar la repitencia y sobriedad en el primer grado de primaria.

Un año después, durante el curso del verano de julio 2010 más de mil maestros de primer grado fueron capacitados en la evaluación del aprendizaje y en el uso de un nuevo boletín escolar, centrado en la evaluación cualitativa y del aprendizaje en la que se valora el proceso mismo de avance del alumno.

A partir del año escolar 2010- 2011 se introduce un nuevo sistema de evaluación y promoción en primer grado.

Para ello, en el verano de 2010, se realizó el “Taller sobre evaluación de los aprendizajes y criterios de promoción para el primer grado” que tuvo como propósitos: capacitar a los docentes en el uso de instrumentos que permitan fortalecer el aprendizaje en el primer grado y, especialmente, sensibilizarlos para aplicar un sistema donde haya correspondencia directa entre los logros evaluados y la aprobación del año escolar.

Este cambio significa pasar de un sistema de evaluación cuantitativo hacia uno centrado en el aprendizaje y donde prima la valoración del proceso educativo en el que está involucrado el estudiante.



UNA POLITICA EDUCATIVA EN MARCHA

Durante los días 7 y 8 de julio el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) aprobó la propuesta de pilotaje de la evaluación de los aprendizajes y criterios de promoción presentada por el PRODEGE.

En el taller participaron los directores, jefes de estudio, inspectores distritales, zonales y municipales con la finalidad de establecer un proceso de acompañamiento permanente en todo el proceso.



Luego de este taller se realizaron talleres de réplica en 16 núcleos de capacitación, de forma que se pueda sensibilizar a la mayor cantidad de docentes posible en este gran cambio de métodos de evaluación que ha emprendido el gobierno de Guinea Ecuatorial.

¿En qué consiste el nuevo sistema de evaluación y promoción?

- El sistema educativo adopta, desde la fecha, un sistema unificado de evaluación que abandona el método cuantitativo por el cualitativo enfocado en el aprendizaje del estudiante que califica el nivel de desempeño como Dominio Alto, Dominio Medio y Dominio Bajo.
- A cambio de una calificación final, que surge del promedio de las notas de los 3 trimestres, habrá un cuadro de avance que evalúa al niño o niña diariamente y que tiene que corresponderse con los indicadores del boletín escolar.
- Prioriza la comunicación y las matemáticas por sobre las otras materias.
- Se hará monitoreo de este pilotaje con una muestra de 50 escuelas, a cargo de cinco técnicos que observará "a pie de aula" cómo se utilizan los indicadores de logro, el cuadro de avance y el boletín escolar.
- El boletín escolar brindará información trimestral que el estudiante lleva al padre o madre, de tal manera que los padres puedan apoyar a sus hijos en casa.
- El sistema es más sistemático y menos subjetivo, y utiliza los mismos procedimientos para todos los estudiantes del primer grado.
- Por último, el nuevo sistema de evaluación se fundamenta en que los estudiantes aprenden a ritmos diferentes y de diferentes formas. Por lo tanto, para los docentes será una tarea clave ubicar a cada estudiante en el punto de progreso en que se encuentra.