

# Experiencias de Calidad Educativa

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL



República de Guinea Ecuatorial  
Ministerio de Educación y Ciencia

pr<sup>o</sup>dege



## Culmina el curso de formación y desarrollo de facilitadores-monitores del Practicum Actualizado

El próximo 17 de diciembre se llevará a cabo la clausura del curso de formación y desarrollo de facilitadores-monitores del Practicum Actualizado. En total son 18 egresados quienes se gradúan con los conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la transferencia de prácticas activas al aula-escolar. El curso, que ha tenido una duración de 16 meses y 930 horas de trabajo se ha centrado en preparar a los egresados para facilitar el inicio del Practicum en el primer año de los dos niveles de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (EUIFP): el Diplomado para Maestros de la Enseñanza Primaria y el Diplomado Universitario.

*“He cambiado mucho mi manera de estar con los niños [en el aula de clase] ... Antes no sabía cómo manejar las clases ... Ahora manejo las emociones mejor. Cuando un niño no responde yo me acerco a él para ver cómo ayudarlo.”*

**Felipe Ndong Owono**

La formación de facilitadores-monitores se inició en septiembre de 2009, luego de seleccionar a los 18 participantes provenientes de Malabo y Bata. Con variada procedencia, experiencia de vida y edades que fluctúan entre los 20 a 40 años, los facilitadores-monitores tienen distintas motivaciones para participar en esta formación. Varios de ellos son actualmente maestros en las escuelas primarias o secundarias, mientras que otros están terminando su formación docente.



Tienen en común, la vocación por el profesorado. Como dice Marcelino Obama Ndong: “Desde niño quería estudiar docencia.”

Los facilitadores-monitores, sin excepción, han experimentado un cambio profundo en sus vidas personales y profesionales: “El Practicum me ha impactado. Es un programa muy especial. Anteriormente he sido una maestra tradicional... Ahora he aprendido a facilitar con herramientas como la escucha activa y la iniciativa emprendedora,” dice Trinidad Chicampo Puye, una participante-facilitadora de Malabo.

El Practicum Actualizado será una estrategia de gran importancia para transformar el aula de hoy pues permitirá convertir los conocimientos que adquieren los docentes en formación en prácticas y conductas visibles en el aula del centro escolar. De esta manera, las actividades escolares se centrarán en el aprendizaje de niños y niñas para que ellos sean participantes activos en su propio proceso de aprendizaje.

Cumplida ya la etapa de formación de facilitadores, se iniciará a partir del 15 de febrero hasta el 15 de junio de 2011, la implementación piloto y validación del Practicum Actualizado en las aulas de primer año de la EUFP de Malabo y Bata.

Dos semanas antes de iniciar la prueba piloto, PRODEGE ha previsto sesiones de presentación de la innovación para todo el personal de la EUFP de Bata y Malabo. Las jornadas cuentan con eventos de información y demostraciones de los facilitadores-monitores a fin de asegurar un ambiente favorable para instalar el cambio antes de dar inicio al Practicum Actualizado.



### ¿En qué ha consistido el programa de facilitadores del Practicum Actualizado?

- 8 módulos basados en el aprendizaje activo y conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con la práctica escolar.
- Cada módulo duró aproximadamente 90 horas implementadas en cuatro semanas continuas.
- Entre cada módulo transcurrieron aproximadamente 3 semanas, que ha dado al participante tiempo para poner en práctica los compromisos formulados e internalizar las herramientas aprendidas.
- Utilizan 2 *Laboratorios de Calidad* acondicionados para simular un aula real donde practicar cotidianamente las nuevas formas del proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la micro-enseñanza.

En febrero también se tiene previsto elaborar el Practicum Actualizado para el segundo año y en mayo, el correspondiente al tercer año. La implementación piloto del Practicum Actualizado atenderá a 170 docentes en formación del primer año en Bata y a 93 en Malabo.