

Experiencias de Calidad Educativa

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL



República de Guinea Ecuatorial
Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes

prOdege



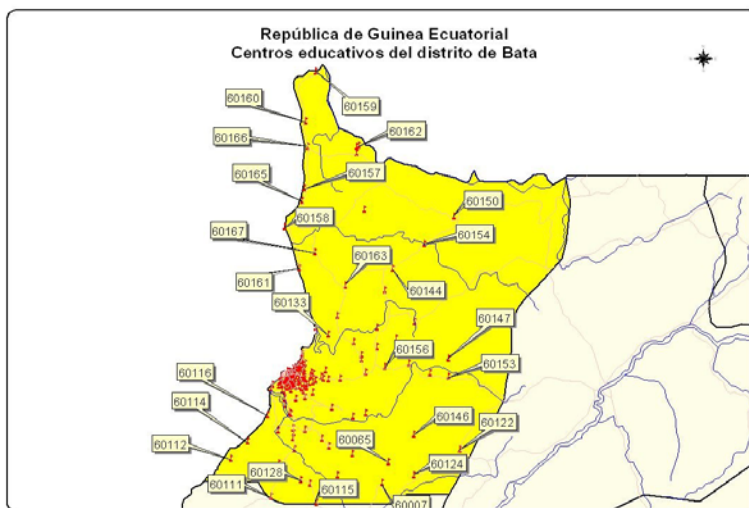
Primer Mapa Escolar de la Educación Primaria en Guinea Ecuatorial

Con el fin de promover cambios positivos en la educación primaria de Guinea Ecuatorial, el Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes (MECD) con el apoyo del PRODEGE, ha iniciado el camino para contar con un mapa escolar de la educación primaria.

Por esta razón a fines de febrero de 2009 se desarrolló el Taller de Capacitación “Uso del GPS y Sistemas de Información Geográfica utilizando el software Arcview” dirigido al personal del MECD para capacitarlos en la elaboración y uso de mapas escolares así como para fortalecer sus competencias en la gestión de información geográfica orientada a la educación.

El GPS se refiere, por sus siglas en inglés, al sistema de posicionamiento global que permite recolectar información geográfica y estadística. El Mapa Escolar constituye un sistema de información geográfico para la gestión y monitoreo de la educación.

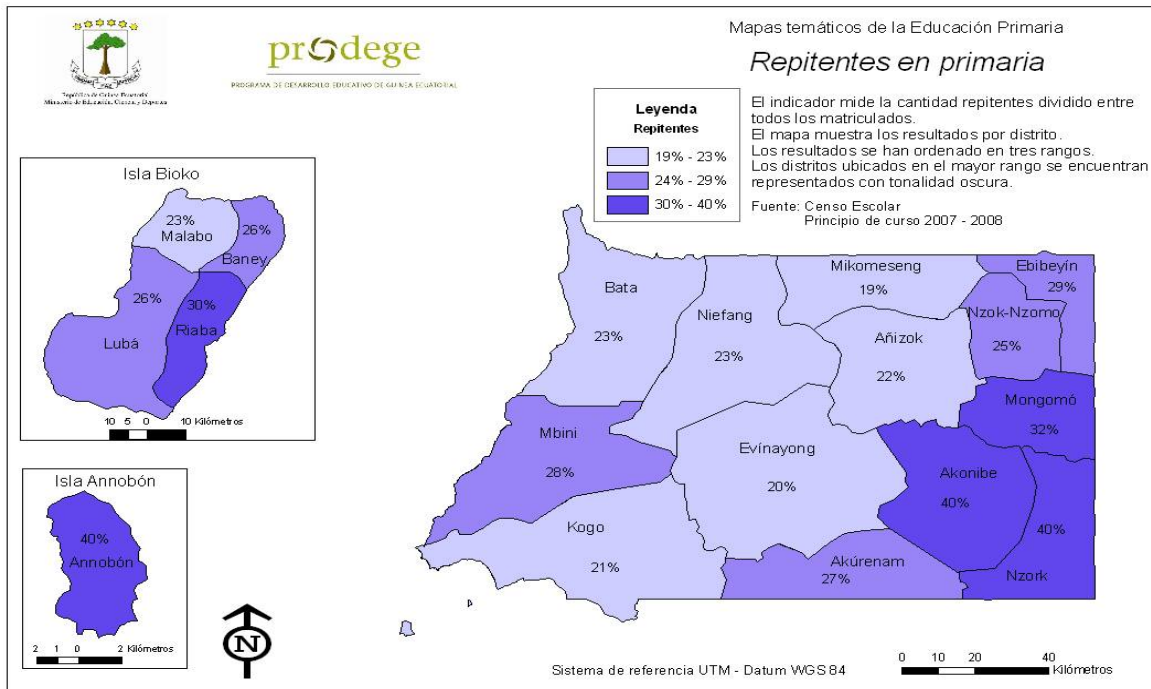
A través de un programa especializado, el Mapa Escolar ubica a los centros educativos en una cartografía digital y los vincula a distintas bases de datos a fin de generar información múltiple y contextualizada geográficamente. Con esta herramienta se puede visualizar información de las escuelas del país en su contexto geográfico, relacionarla con el sistema de información de estadísticas educativas del MECD,



realizar consultas de informaciones simples y complejas, guardar la información en Excel, bases de datos e imprimir los mapas.

Es una herramienta de planificación que posibilita la toma de decisiones informadas para promover cambios tanto en términos de calidad educativa – ratio alumno/docente, calificación docente y otros – como en oportunidades para el acceso o cobertura educativa (oferta de centros en relación a la demanda de población en edad escolar).

Para acceder a la información de cada escuela sólo bastará, de hoy en adelante, conocer el código único que la identifica para poder tener a disposición las principales características del centro, número de niños y niñas matriculados, número de docentes y muchos otros datos de importancia.



Para contar con el Mapa Escolar de la Educación Primaria de Guinea Ecuatorial, se han realizado y se continúan desarrollando las siguientes líneas de acción:

- Se ha comenzado con la ubicación de los centros educativos que son parte del componente de Escuelas Activas del PRODEGE. Posteriormente, se continuó con los centros en el distrito de Malabo: en una primera etapa, como prueba piloto y fase experimental. A partir del mes de marzo de 2009, se inició la segunda etapa de recolección de coordenadas geográficas en el distrito de Bata y en forma gradual se completarán los 18 distritos del país.
- Trabajo conjunto con los referentes técnicos de PRODEGE y los inspectores del MECD en la planificación de recorridos sobre la base y actualización de la relación de centros educativos de cada distrito y posterior recolección de las coordenadas geográficas de los centros escolares.
- Para enriquecer y complementar la información que provee el sistema de información de estadísticas educativas que ya posee el MECD, se están generando mapas temáticos de los indicadores educativos claves para relacionar la estadística con la política educativa.

En el futuro inmediato, se continuarán las acciones de fortalecimiento de capacidades en los técnicos y funcionarios del MECD, en el uso y mantenimiento del sistema de información geográfica.

Contáctenos:
info@redprodege.org
Visite nuestra página web:
www.redprodege.org