

# Experiencias de Calidad Educativa

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL



República de Guinea Ecuatorial  
Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes

pr<sup>o</sup>dege



## **PRODEGE Forma a Docentes en el Manejo del Censo de Educación Primaria**

En el marco del Componente de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes (MECD), que lidera el Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE), adiestró a docentes en 18 cabeceras de distrito desde principios de noviembre hasta mediados de diciembre del año 2007, casi la mitad de los docentes de primaria del país fortalecieron sus capacidades en cómo manejar el nuevo cuestionario de estadísticas educativas.

El seminario logró formar a 1,218 docentes, entre ellos directores, jefes de estudio, secretarios de centros educativos del nivel primario; inspectores distritales, municipales, zonales, personal técnico del MECD incluyendo jefes de secciones de la Dirección General de Educación Primaria y de la Delegación Regional.

En los 18 distritos, la capacitación fue desarrollada bajo la modalidad de seminario-taller. A través del manual de instrucciones, el facilitador explicó la forma correcta de rellenar las secciones que conforman el cuestionario. En el seminario, cada participante resolvió un ejercicio y se juntaron en grupos medianos para compartir los resultados del relleno del

cuestionario. En plenarios, los grupos de trabajo mostraron su resolución del ejercicio práctico.



Los elementos claves de la capacitación fueron:

1. La planificación, incluyendo la estimación de recursos y formación del equipo técnico.
2. Las convocatorias realizadas a través de medios informativos y la coordinación con los inspectores distritales.
3. El profesionalismo demostrado por el equipo de Fortalecimiento Institucional para cumplir con precisión el plan de capacitación en una intensa gira a 18 cabeceras distritales durante 6 semanas. La programación y ejecución para la capacitación es (se estimó un ratio de 30 participantes por facilitador), dotar a los centros educativos del material didáctico necesario y utilizar adecuadamente los métodos didácticos. Los métodos didácticos utilizados fueron: el ilustrativo-explicativo y elaboración conjunta; y el método de trabajo práctico para individuos y grupos.
4. La gestión de los inspectores en coordinación con directores de centros para conseguir las aulas necesarias para llevar a cabo las capacitaciones.
5. El compromiso de los inspectores para servir de efecto multiplicador en la capacitación de los que hayan faltado a la formación referida. Se insistió a los participantes a replicar la capacitación en sus centros educativos.
6. El apoyo de los otros equipos de PRODEGE, como son finanzas y operaciones, para dispone de los recursos logísticos y material necesario, y la colaboración brindada por el componente de escuelas activas.
7. El respaldo y acompañamiento de autoridades a cabeceras de distrito impregnaron relevancia a las capacitaciones como una acción fundamental sobre las que se están sustentando la implementación del sistema de estadísticas educativas y el mapa escolar del nivel primario.



Algunas de las lecciones aprendidas del proceso de fortalecimiento de competencias a los docentes en el manejo del censo escolar de educación primaria fueron:

- **Incluir en el cuadernillo un ejercicio con datos hipotéticos.** Se evidenció que fue un acierto incluir un ejercicio práctico para hacer una capacitación práctica que facilitó un proceso cognitivo de ensayo-error-ensayo-acierto. Los participantes se volvieron protagonistas de su aprendizaje al comparar con sus colegas los resultados de su práctica.
- **Ampliar el equipo de capacitadores.** Durante esta primera experiencia se identificaron inspectores y directores con habilidades y destrezas para el manejo de la estadística educativa. Esto significa empoderar a inspectores y directores para que sean protagonistas de la formación de docentes de su distrito.
- **Institucionalizar las fechas claves del Censo Escolar en el MECD.** Las capacitaciones en asuntos relacionados a la colección de datos puede realizarse durante abril de cada año a fin de asegurar la participación activa de todos los involucrados.
- **Gestionar con un mínimo de tres meses por anticipado el material didáctico necesario.** Las gestiones para contar con todo el material disponible deben comenzarse como mínimo con un trimestre de anticipación y que las salidas a campo sucedan hasta contar con todos los recursos necesarios.