

# Experiencias de Calidad Educativa

Boletín No. 6 • agosto de 2007  
Comisiones Comunitarias

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL



República de Guinea Ecuatorial  
Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes

pr<sup>o</sup>dege



*Las ‘escuelas activas’ del Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE) demostrarán buenas prácticas para la formación docente en servicio y pre- servicio y anclará la expansión de la metodología a más escuelas en el sistema. A través de una educación activa, escuelas de primaria de calidad comprometerán a todos los miembros de la comunidad educativa, incluyendo directores, docentes, padres, madres, y alumnos.*

## COMUNIDADES COMPROMETEN SU APOYO A LA EDUCACIÓN

La participación comunitaria promueve las contribuciones de padres, madres, y comunidades a la calidad de la educación de sus hijos e hijas. PRODEGE realizó visitas desde junio hasta agosto de 2007 a todas las comunidades que serán anfitrionas a ‘escuelas modelo’ con el propósito de animar a las comunidades a involucrarse activamente en la creación de las escuelas activas.

Estas visitas a las comunidades fueron consideradas logros importantes porque resultaron en la creación de seis “comisiones de trabajo” en cada comunidad. Las comisiones ofrecerán las siguientes áreas de apoyo: rendimiento académico, bienestar, recreación, deportes y ornamentación, vigilancia y mantenimiento escolar, pintores, e informadores y reporteros comunitarios.



Cada comisión esta compuesta por cuatro miembros, los cuales son padres o madres elegidos por las comunidades. En muchos casos, los miembros de las comisiones son representantes de la comunidad que fueron elegidos para promover el mejoramiento de estándares de la educación, la salud, y el medioambiente junto con delegados del Ministerio de la Promoción de la Mujer, el cual estimula a las niñas de terminar primaria.

*“Los símbolos hablan. El ambiente escolar debe estar rodeado de árboles alimenticios para que algún día alimenten a las comunidades y a los estudiantes. Toma tiempo para que salgan frutos de los árboles, pero algún día otros comerán lo que sembramos hoy.”*

*Gaudencio Nsi  
Facilitador Escuelas Activas  
Isla Bioco Norte*

Los facilitadores de escuelas activas introdujeron la metodología del aprendizaje activo a los directores de centros escolares. Los directores se comprometieron a asegurar que las comisiones reciban el apoyo necesario para garantizar que los docentes participen en sesiones de capacitación; que las escuelas sean remozadas y que se conviertan en centros limpios, seguros, y dinámicos de aprendizaje; que las comunidades estén comprometidas a mejorar la calidad educativa; y que los alumnos reciban las herramientas y la motivación necesaria para tener éxito en la escuela.

En un gesto simbólico para demostrar su compromiso a las escuelas, cada comisión comunitaria sembró un árbol de fruta en su nombre. Sembrando los árboles de fruta simboliza el acto de cultivar el aprendizaje de los alumnos. For ejemplo, en Basacato del Oeste, la comisión de rendimiento académico sembró un árbol de naranja, el cual alimentará a los alumnos y a su educación.



Contáctenos:  
[info@redprodege.org](mailto:info@redprodege.org)  
Visite nuestra página web:  
[www.redprodege.org](http://www.redprodege.org)