

# Experiencias de Calidad Educativa

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL



prOdege



“La falta de estadísticas educativas fiables y oportunas es una de las enfermedades de nuestro sistema educativo. PRODEGE es una esperanza para dar una solución a esta enfermedad”.

*Secretario General del MECD*

## Se Creó Equipo de Fortalecimiento Institucional para Mejorar la Calidad de la Información Educativa

Los días 28 y 29 de Junio de 2007 se celebró en la ciudad de Malabo el Taller de Inducción del equipo de participantes en Fortalecimiento Institucional. El taller fue inaugurado por el Secretario General del MECD, quién explicó a las personas participantes el esfuerzo que el Gobierno de Guinea Ecuatorial ha venido realizando por mejorar la educación del país, específicamente situó a PRODEGE, como un Programa Nacional de vital relevancia en el marco del desarrollo educativo del país. Después, el Director General de Planificación realizó una ponencia magistral en la cual presentó:

- El Plan de Acción y sus tres pilares fundamentales;

- El rol del componente de fortalecimiento institucional de PRODEGE y su relación dentro de la Dirección General de Planificación y Programación Educativa del MECD; y
- Generalidades del componente de fortalecimiento institucional en relación a la visión, el plan de trabajo, el cronograma de actividades, avances y próximos pasos.



Acto seguido, el consultor especialista en sistemas de información educativa, explicó a los participantes la relación entre estadística y políticas educativas, en fases interrelacionadas e interdependientes; la utilidad práctica de contar con un sistema de estadísticas educativas, mostrando el funcionamiento de la aplicación automatizada del censo de educación primaria; y la evidencia internacional conceptual y de aplicación del mapa escolar. Explicó la etapa inicial que contempla las 40 escuelas activas y luego pasó a explicar los objetivos y asuntos metodológicos de esta fase.

“El fortalecimiento institucional es uno de los tres pilares de PRODEGE. Hoy es un día especial por que con este taller de inducción, estamos iniciando las labores del equipo de fortalecimiento institucional el cual nace en el seno de nuestra Dirección de Planificación Educativa”.

*Director General de Planificación  
Educativa, MECD*

Los participantes tuvieron la oportunidad de ejercitarse en el desarrollo de habilidades para el trabajo de campo, incluyendo la planificación, ejecución, reflexión y evaluación del mismo.

La segunda jornada del taller se dedicó a ejercitar dichas habilidades al entablar comunicación directa con autoridades locales

para conocer el centro educativo, conociendo la comunidad educativa: su población y su contexto, desarrollando habilidades de entrevista directa y de observación no participante y desarrollando habilidades en el conocimiento, uso e interpretación de los sistemas de posicionamiento global (GPS, por sus siglas en inglés).

Los participantes identificaron como lecciones aprendidas del taller las siguientes:

- Darse cuenta de lo clave que será nuestro trabajo para PRODEGE y sobre todo para el desarrollo educativo de nuestro país;
- Sensibilizarse acerca de la relación teórica, técnica y política entre estadística y políticas educativas;
- Aprender y desarrollar habilidades en roles de un investigador-entrevistador, un investigador-técnico y de un investigador-observador;
- Aprender lo fácil que es el manejar el GPS;
- Percatarse de lo útil que es llevar un diario de campo para contextualizar el trabajo de recolección de información;
- Percatarse que fue útil la teoría y la práctica a la vez, el enfoque de nuestra formación “Aprender-haciendo”, fortalecerá nuestras capacidades técnicas en estadística y políticas educativas; y
- Sobre todo aprender que nuestro trabajo bien hecho beneficiará a miles de nuestros niños y niñas de Guinea Ecuatorial.

