

# Experiencias de Calidad Educativa

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL



prOdege



## Se Crea Grupo de Fundadores Taller Inicial: El Espíritu de Consenso

Los participantes del Taller Inicial del Programa para el Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial, que se llevo a cabo en Malabo en agosto de 2006 definieron como logro principal el Espíritu de Consenso entre los Fundadores. Este consenso fue considerado el primer motivo para celebrar de PRODEGE, cuyo reto es el mejoramiento de la calidad educativa.

Los participantes incluyeron autoridades que en ese entonces servían como Directores Generales del Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte de Guinea Ecuatorial, el Director de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Bata, y el equipo de la Academia para el Desarrollo Educativo.

Se realizaron actividades de socialización que inspiraron una apertura de opiniones de parte de los participantes. A través de una disponibilidad de compartir, los Fundadores marcaron un tono de fraternidad, donde unieron sus esfuerzos para identificar sus expectativas del Programa, su visión de cómo será la educación en Guinea Ecuatorial cuando se hayan implementado las actividades de PRODEGE, y también compartieron maneras en que van a contribuir individualmente para realizar sus expectativas y visión.

Los participantes se dividieron en tres grupos para identificar lo que se espera del Programa. Al compartir estas opiniones, conjuntamente se



aclararon las metas y objetivos del Programa. Cada grupo reconoció la expectativa que el Programa realizará sus tres componentes principales; incluyendo la formación, titulación, y actualización de docentes; la implementación de la metodología activa en las Escuelas Modelo; y el fortalecimiento institucional. El tono participativo del ejercicio inspiró comentarios adicionales que esperan se ejecuten a través del Programa; incluyendo la participación de padres y madres en la educación de sus hijos y un incremento en la cantidad de docentes mujeres, entre otros.

Los participantes definieron sus contribuciones individuales, una actividad que demostró el compromiso y deseo de realizar un Programa que ofrezca a los docentes y estudiantes de Guinea Ecuatorial una educación de calidad. Los Fundadores ofrecieron su conocimiento técnico, actitud positiva, perseverancia, disponibilidad, empeño, y alegría para asegurar el éxito del Programa; reconociendo que esto se logrará siempre y cuando esta experiencia y disposición se transfiera al aula y al aprendizaje de los estudiantes.

Los grupos compartieron una visión en la cual autoridades educativas apoyan y orientan a los docentes de tal manera que niños y niñas aprenden con alegría y se benefician de una formación de calidad. Los Fundadores imaginan un docente que recibe reconocimiento justo y equitativo, que valora su trabajo, que es respetado por la comunidad, y que se siente orgulloso de su trabajo y de los logros de sus alumnos. Esto promoverá que los mejores

estudiantes seleccionen el magisterio como carrera.

“Los grupos compartieron una visión en la cual autoridades educativas apoyan y orientan a los docentes de tal manera que niños y niñas aprenden con alegría y se benefician de una formación de calidad.”

Auto-designándose los Fundadores Inspiradores del Programa, los participantes del taller crearon una solidaridad basada en una visión en común, la cual visualiza a Guinea Ecuatorial como modelo de reforma educativa de calidad. El taller fue considerado como imprescindible para marcar la pauta de integración del equipo, como una dinámica fundamental para el triunfo del Programa.



Contáctenos:  
[info@redprodege.org](mailto:info@redprodege.org)  
Visite nuestra página web:  
[www.redprodege.org](http://www.redprodege.org)