

Experiencias de Calidad Educativa

Boletín No. 1 • julio de 2006
Descripción del Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL



República de Guinea Ecuatorial
Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes

pr^odege



PRODEGE es el resultado de un acuerdo conjunto entre SE Teodoro Obiang Nguema Mbasogo, Presidente de Guinea Ecuatorial, y John B. Hess, Presidente de la Corporación Hess, con el propósito de acelerar el desarrollo de la educación en las escuelas de educación primaria en todo el país. La Corporación Hess comisionó a la Academia para el Desarrollo Educativo (AED) para que trabaje conjuntamente con el Ministerio de Educación, Ciencias y Deportes (MECD) en la ejecución de un programa de educación de calidad de la niñez Ecuatoguineana.

VISIÓN ESTRATÉGICA A DIEZ AÑOS DE LA EDUCACIÓN EN GUINEA ECUATORIAL

Un análisis del sistema educativo de Guinea Ecuatorial llegó a la conclusión de que las prioridades para el mejoramiento de la educación eran la capacitación de los docentes y el aprendizaje de los niños y niñas. Por esta razón, el enfoque de PRODEGE se concentra principalmente en la formación docente y en escuelas modelo que aplican el enfoque de aprendizaje activo. Los primeros cinco años de PRODEGE constituyen la etapa inicial de la estrategia de diez años para la educación de calidad en Guinea Ecuatorial. El plan para los cinco años siguientes permitirá la expansión nacional de las experiencias exitosas a fin de que se implementen en todas las escuelas del país. En un lapso de diez años, la estrategia para mejorar la calidad de la educación producirá cambios de calidad en el aprendizaje de los niños y niñas y la juventud, en las aulas, en las escuelas, en la comunidad y en los sistemas estadísticos y políticas del sistema educativo.



Connecting People > Creating Change



EL PLAN DE ACCIÓN A CINCO AÑOS

La meta de los primeros cinco años de PRODEGE es lanzar la transformación del sistema educativo del país, concentrando la atención en la educación primaria, como base para la formación de nuevas generaciones educadas con las habilidades necesarias para la vida y para el desarrollo nacional. Se capacitará a cientos de docentes, y educadores nacionales desarrollarán y adaptarán materiales y procesos de aprendizaje activo en sus escuelas.

Los elementos del Plan de Acción a Cinco Años son los siguientes:

- Un programa de aprendizaje activo con base en las necesidades y aspiraciones específicas de los Ecuatoguineanos.
- Cuarenta escuelas modelo de educación primaria en las que los docentes utilicen enfoques de aprendizaje activo en las salas de clase y en las que mejore el desempeño académico de niños y niñas. Las escuelas serán remodeladas y equipadas con mobiliario y materiales didácticos apropiados.
- Un programa de titulación de docentes que eleve la calidad de la enseñanza de los docentes que no han recibido formación inicial.
- Dos Laboratorios Nacionales de Calidad establecidos en las instalaciones de las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado en Malabo y Bata. Estos laboratorios se concentran en desarrollar habilidades prácticas y eficaces de enseñanza.
- Mil doscientos docentes en servicio aprenderán los principios y la metodología del aprendizaje activo y pondrán en práctica dichas experiencias en sus salas de clases.
- Fortalecimiento del MECD, incluyendo un Foro de Políticas Educativas que proporciona liderazgo a políticas de calidad y que utiliza sistemas estadísticos para planificar futuras iniciativas de reforma.

El Gobierno de Guinea Ecuatorial desarrollará programas que se puedan ampliar a nivel nacional. El Gobierno y la Corporación Hess apoyan y velarán por la sostenibilidad de los logros del programa.

Contáctenos:
info@redprodege.org
Visite nuestra página web:
www.redprodege.org