



República de Guinea Ecuatorial
Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección General de Planificación
y Programación Educativa

Anuario Estadístico de la Educación Primaria

Principio de Curso 2009-2010

pr^odege

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL





República de Guinea Ecuatorial
Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección General de Planificación
y Programación Educativa

Anuario Estadístico de la Educación Primaria

Principio de Curso 2009-2010

El logo de prödege, donde 'pr' y 'dege' están en una tipografía sans-serif, y el 'ö' es un símbolo matemático de producto interno. Una línea curva verde decorativa se extiende desde el logo hacia la derecha.

prödege

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL

El Anuario Estadístico de la Educación Primaria del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) ha sido producido en el marco del Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE). El presente Anuario es el tercero de su serie que presenta las estadísticas oficiales del Ministerio de Educación y Ciencia de la República de Guinea Ecuatorial.

Para mayor información relacionada a esta publicación contáctese con:

Dirección General de Planificación y Programación Educativa
Sede: Malabo 2 S/N Edificio del MEC
Malabo, Bioko Norte, Guinea Ecuatorial

Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial
Asonga, Bata
Teléfonos: 083462, 084134
Sitio web: www.redprodege.org

PRODEGE es un programa del MEC financiado por el Gobierno de Guinea Ecuatorial y la Corporación Hess y es administrado por la Academia para el Desarrollo Educativo (AED).

PRODEGE valora y promueve la equidad de género; por lo tanto, cuando en esta publicación nos referimos a niños, padres y maestros, estamos vinculando directamente a niñas, madres y maestras.

Gracias por su comprensión.

Febrero de 2011

Carátula: Alumna de la educación primaria en Guinea Ecuatorial

Ministro de Educación y Ciencia
Excmo. Sr. Dr. Joaquín Mbana Nchama

Viceministro de Educación y Ciencia
Excmo. Sr. D. Secundino Nvono Avomo

Secretario de Estado para Enseñanza Primaria y Secundaria
Excmo. Sr. D. Salvador Nguema Mangué

Secretario General
Ilmo. Sr. D. Miguel Esono Mansogo

Director General de Planificación y Programación Educativa
Ilmo. Sr. D. Vicente-Nsue Nsue Mengue

Director General de Enseñanza Primaria y Alfabetización
Ilmo. Sr. D. Juan Asumu Engono

Delegado Regional en Bata
Ilmo. Sr. D. Bartolomé Ondó

Directora PRODEGE
Dra. Carmen Siri

Director Adjunto PRODEGE
D. Crisantos Ondó Asumu Miaga

Gerente Técnico y Especialista Políticas Educativas
D. Juan Carlos Rodríguez

Coordinadora Sistema de Información Educativa
Da. Carmen Mba Mangué

Especialista Materiales de Escuelas Activas
Da. Marina Solano

Coordinador Adjunto Escuelas Activas
D. José Nseng Mba

Especialista Evaluación Educativa
D. Juan Vicente Rodríguez

Coordinador Adjunto Formación Docente
D. Tomás Mba Nchama

Gerente de Finanzas y Recursos Humanos
D. Jorge Alberto Valdes

Gerente Adjunto de Finanzas
D. José Diosdado Abeso Monsuy

Gerente de Operaciones
D. Aldo Gonzalo Tang

Gerente Adjunto de Operaciones
D. Pablo Engono Nkogo Mangué

Sistema Automatizado de Estadísticas Educativas ED*Assist Guinea Ecuatorial

Equipo en el Ministerio de Educación y Ciencia

Equipo responsable del SIME

Vicente-Nsue Nsue Mengue
Carmen Mba Mangue
Diosdado Ebang Elá
Bienvenido Luis Ondó Angué

Equipo de Procesamiento y Validación de Datos

Marta Raquel Ncara Abaga
Benedicto Etohá Biribé
Juan Vicente Castaño Aracil
Esther Edú Angué

Asistencia Técnica PRODEGE

Juan Carlos Rodríguez
Dennis Adonay Zepeda Rivera

Asistencia Técnica AED

Sergio Ramírez Mena
Kurt D. Moses
Roscoe Woosley
Warren Besore

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	1
AGRADECIMIENTOS.....	2
DEDICATORIA.....	3
CENSO ESCOLAR Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	4
TERCER ANUARIO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2009-2010	5
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.....	6
CÁLCULO DE INDICADORES	8
ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS CLAVES A NIVEL NACIONAL	11
Estadísticas básicas claves	12
Centros educativos.....	12
Alumnos.....	12
Docentes.....	12
Aulas.....	13
Indicadores educativos claves.....	14
Ratio alumno/docente	14
Ratio alumno/aula.....	14
Distribución de la matrícula por grado	15
Nuevos alumnos en primer grado	15
Edad de alumnos por grado.....	16
Alumnos con sobreedad en el nivel primario.....	16
Alumnos repitentes en el nivel primario	17
Flujo de estudiantes a través de la educación primaria	18
Distribución de recursos a nivel regional y provincial	19
Cualificación docente	20
Distribución de maestros titulados y diplomados a nivel distrital	21
ESTADÍSTICAS E INDICADORES CLAVES A NIVEL REGIONAL, PROVINCIAL Y DISTRITAL	23
Tabla 1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en el país.....	24
Tabla 1.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la Región Insular.....	25
Tabla 1.1.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Bioko-Norte.....	26
Tabla 1.1.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Bioko-Sur	27
Tabla 1.1.3 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Annobón	28
Tabla 1.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la Región Continental	29
Tabla 1.2.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Litoral	30

Tabla 1.2.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Centro Sur.....	31
Tabla 1.2.3 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Wele Nzas.....	32
Tabla 1.2.4 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Kie-Ntem.....	33
Tabla 2 - Número de escuelas primarias, alumnos y grupos por grado, sexo y turno según distrito	34
Tabla 3 - Número de alumnos (ambos sexos) de primaria por grado y sexo edad en el país.....	35
Tabla 3.1 - Número de alumnos varones de Primaria primaria por grado y edad en el país	36
Tabla 3.2 - Número de alumnos mujeres de primaria por grado y edad en el país.....	37
Tabla 4 - Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en el país	38
Tabla 5 - Número de repitentes por grado y sexo según distrito.....	39
Tabla 6 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo en el país	40
Tabla 6.1 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según región.....	40
Tabla 6.2 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según provincia	41
Tabla 6.3 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según distrito (a)	42
Tabla 6.3 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según distrito (b).....	43
Tabla 7 - Número de alumnos según su estado familiar por grado, provincia, región en el país.....	44
Tabla 7.1 - Número de alumnos según su estado familiar por tipo, grado, distrito, provincia y región en el país	45
Tabla 8 - Número de aulas por condición y tipo en el país.....	46
Tabla 8.1 - Número de aulas en uso según distrito, provincia y región	46
Tabla 9 - Número de aseos/letrinas por condición y tipo en el país –detalle–	47
Tabla 9.1 - Número de aseos/letrinas por condición en el país –resumen–	48
Tabla 10 – Número de centros educativos por distrito, provincia y región según fuente principal de agua/electricidad y tipo en el país.....	48
Tabla 10.1 - Número de centros educativos por distrito según fuente principal de agua/electricidad y tipo en el país	49
Tabla 11 - Número de docentes por nivel educativo y sexo en el país	50
Tabla 11.1 - Número de docentes por nivel educativo y sexo según región	50
Tabla 11.2 - Número de docentes por nivel educativo y sexo según provincia.....	51
Tabla 11.3 - Número de docentes por nivel educativo y sexo según distrito (a).....	51
Tabla 11.3 - Número de docentes por nivel educativo y sexo según distrito (b)	52
Tabla 12 - Tasa de promoción por grado y sexo, según distrito, provincia, región y país	53
Tabla 13 - Tasa de repitencia por grado, sexo según distrito, provincia, región y país.....	54
Tabla 14 – Tasa de abandono por grado y sexo, según distrito, provincia, región y país.....	55
Tabla 15 – Distribución de libros de texto según grado por asignatura a nivel regional.....	56
Tabla 16 – Porcentaje de docentes por nivel geográfico y sexo.....	57
Tabla 16.1 – Porcentaje de docentes por nivel geográfico y sexo	57
Tabla 16.2 – Porcentaje de docentes por nivel geográfico y sexo	57
Tabla 17 – Perfil del docente por nivel geográfico - nacional.....	58
Tabla 17.1 – Perfil del docente por nivel geográfico - regional	59
Tabla 17.2 – Perfil del docente por nivel geográfico - regional	60
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	61

Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	62
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	63
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	64
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	65
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	66
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	67

GRÁFICOS	69
Gráfico 1 – Número de escuelas primarias por provincia y distrito	70
Gráfico 2 – Número de alumnos por sexo en cada distrito	71
Gráfico 3.1 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en el país	72
Gráfico 3.1.1 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en la Región Insularen Provincia Bioko Norte.....	72
Gráfico 3.1.2 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Bioko Sur.....	72
Gráfico 3.1.3 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Annobón.....	73
Gráfico 3.1.4 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Litoral	73
Gráfico 3.1.5 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Centro Sur.....	73
Gráfico 3.1.6 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Wele-Nzas	73
Gráfico 3.1.7 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Kie-Ntem.....	73
Gráfico 4.1 – Número de repitentes por grado y sexo en el país	74
Gráfico 4.2 – Número de repitentes por sexo según Región y provincia	74
Gráfico 4.3 – Número de repitentes por sexo en Provincia Bioko Norte	75
Gráfico 4.4 – Número de repitentes por sexo en Provincia Bioko Sur	75
Gráfico 4.5 – Número de repitentes por sexo en Provincia Annobón	75
Gráfico 4.6 – Número de repitentes por sexo en Provincia Litoral	75
Gráfico 4.7 – Número de repitentes por sexo en Provincia Centro Sur.....	76
Gráfico 4.8 – Número de repitentes por sexo en Provincia Wele-Nzas	76
Gráfico 4.9 – Número de repitentes por sexo en Provincia Kie-Ntem	76
Gráfico 5 – Número de alumnos según su estado familiar por grado en el país.....	77
Gráfico 5.1 – Número de alumnos según su estado familiar por tipo en distritos de la región insular y continental	78
Gráfico 5.1 – Número de alumnos según su estado familiar por tipo en distritos de la región insular y continental	79
Gráfico 6 – Número de aulas por condición y tipo según país, región y provincia	80
Gráfico 6.1 – Número de aulas por condición y tipo según distrito (a)	81
Gráfico 6.1 – Número de aulas por condición y tipo según distrito (b)	82
Gráfico 7 – Número de aseos/letrinas por condición y tipo en el país.....	83
Gráfico 8 – Número de aseos/letrinas que funcionan por tipo según región, provincia y distrito (a).....	84
Gráfico 8 – Número de aseos/letrinas que funcionan por tipo según región, provincia y distrito (b)	85
Gráfico 8 – Número de aseos/letrinas que funcionan por tipo según región, provincia y distrito (c).....	86
Gráfico 9 – Número de centros educativos según fuente principal de agua/electricidad y tipo por región y provincia.....	87

Gráfico 9.1 – Número de centros educativos según fuente principal de agua/electricidad y tipo según distritos (a)	88
Gráfico 9.1 – Número de centros educativos según fuente principal de agua/electricidad y tipo según distritos (b)	89
Gráfico 10 – Nivel educativo del docente de enseñanza primaria en el país	90
Gráfico 10.1 – Nivel educativo del docente de enseñanza primaria por sexo en el país.....	90
MAPAS TEMÁTICOS POR DISTRITO	91
Ratio alumno-docente	92
Ratio alumno-aula.....	93
Concentración de inscritos en el primer grado	94
Alumnos con sobreedad en primaria.....	95
Alumnos repitentes en primaria	96
Alumnos repitentes en el primer grado	97
Porcentaje de mujeres en la matrícula	98
Porcentaje de mujeres docentes	99

PRESENTACIÓN

La toma de decisión racional demanda, en todo campo, la disponibilidad de información fiable. Los planificadores y gestores educativos, en todo el mundo, somos conscientes de esta necesidad. Al igual que otros países, Guinea Ecuatorial dispone de bases de datos sobre educación, actualizadas gracias al proceso sistemático y permanente del censo escolar.

El Anuario Estadístico de la Educación Primaria del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) fue producido por la Dirección General de Planificación y Programación Educativa con el apoyo del Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE). Reúne un conjunto de datos sobre la educación primaria a una fecha determinada, pero además, nos presenta la evolución de indicadores marcando tendencias y desafíos.

Ello es posible porque nuestro sistema automatizado de estadísticas educativas del nivel primario utiliza una base de datos que permite transformar estos datos en información presentada por medio de tablas y gráficas. A este, se agrega otro proceso que analiza indicadores en mapas temáticos.

Este documento es solo una muestra de la fortaleza de nuestro Sistema de Información y Mapa Escolar (SIME). Gracias al apoyo del SIME, estamos analizando sistemáticamente, con nuestros

inspectores, los informes estadísticos a nivel distrital. También hemos innovado con la diseminación del reporte estadístico escolar en el que se resumen, en una sola página, estadísticas e indicadores a nivel de escuela.

Esperamos con esto que todos nos transformemos en protagonistas de las mejoras de calidad educativa dado que es la única garantía para mejorar las condiciones que permiten que nuestros niños adquieran calidad en sus aprendizajes.

El Sistema de Información y Mapa Escolar (SIME) es así, la herramienta del sector que nos permite analizar los avances en el desarrollo educativo. Todos nosotros: funcionarios del MEC, cuerpo de inspectores, directores, docentes, niñas, niños, padres, madres, tutores y sociedad en general, estamos llamados a realizar cambios para avanzar hacia la política de Estado de una Educación de Calidad para Todos.

EXCMO. SR. DR. JOAQUÍN MBANA NCHAMA
MINISTRO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

AGRADECIMIENTOS

El Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), agradece al Presidente de la República, Jefe de Estado y Presidente Fundador del Partido Democrático de Guinea Ecuatorial, S.E. Obiang Nguema Mbasogo por su aporte en la iniciativa, gestión y materialización de este valioso Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE). PRODEGE es impulsado por el MEC para el desarrollo de la calidad de nuestras escuelas y la formación docente en todo el territorio nacional. En el seno del MEC se ha establecido un Sistema de Información Educativa moderno y funcional para la gerencia del sector educativo y para la toma de decisiones de política educativa.

Nuestros agradecimientos a la Corporación HESS por su contribución y apoyo continuo al PRODEGE, a la Academia para el Desarrollo

Educativo (AED) por su asistencia técnica y apoyo enfocado en la calidad educativa.

Extendemos nuestros agradecimientos a las autoridades actuales y los funcionarios del MEC que trabajaron en el año en que se produjo este Anuario. Ellos contribuyeron a la sostenibilidad del SIME que actualmente cuenta el MEC. También se agradece al personal docente, al cuerpo de inspectores del país, así como a los consejos de poblados y comunidades de vecinos por su apoyo y contribución a la elaboración de este Anuario.

DEDICATORIA

El Anuario Estadístico de la Educación Primaria 2009-2010 se dedica a la memoria de S.E. don Cristóbal Mañana Elá, recordado Ministro de Educación, Ciencia y Deportes, por su liderazgo y compromiso con la calidad educativa de la población del país, así como por su apoyo oportuno para creación de lo que ahora es el Sistema de Información y Mapa Escolar de Guinea Ecuatorial.

CENSO ESCOLAR Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

El Anuario Estadístico de Primaria es el tercer documento de su naturaleza en el sistema educativo de Guinea Ecuatorial. El anuario proporciona la base de información educativa más importante de Guinea Ecuatorial. Se basa, sobre todo, en el Censo Escolar: “Estadísticas de la Educación Primaria”, que fue desarrollado conjuntamente por funcionarios del Ministerio de Educación y Ciencia, técnicos y especialistas de PRODEGE. El Censo Escolar de la Educación Primaria es un cuestionario que fue distribuido con todas las escuelas primarias entre octubre y noviembre de 2009 y sus datos fueron recolectados, validados y analizados durante el primer, segundo y tercer trimestre del año 2010. Durante este tercer año, el Censo Escolar fue distribuido al 100% de las escuelas primarias que reportaron el año anterior; es decir, un total de 846 escuelas públicas y privadas. De esta cantidad, 818 escuelas (97%) informaron sus estadísticas mientras que aproximadamente 28 escuelas (3%) no lo hicieron debido a que no habían comenzado a funcionar antes del 31 de octubre de 2009.

Durante el último trimestre de 2010, se hicieron presentaciones preliminares de los datos a funcionarios del MEC. Estas presentaciones sirvieron de base para la discusión con los actores principales del Sistema Educativo Nacional. Todos los datos presentados en este documento provienen del procesamiento de datos a nivel de cada centro educativo; los datos se procesan en un sistema de información

educativa de estándar internacional desarrollado por la Academia para el Desarrollo Educativo (AED), conocido como “Ed*Assist” Guinea Ecuatorial, el cual se encuentra en pleno funcionamiento en el MEC.

El enfoque, presentación y cálculo de las estadísticas en este Anuario se basa en indicadores y estándares internacionalmente aceptados para la recolección, procesamiento y presentación de datos de las estadísticas educativas. Aún cuando el Anuario presenta estadísticas importantes, es necesario mencionar que se mantiene el desafío de incorporar indicadores de cobertura educativa, ya que para calcularlos se necesita contar con cifras actualizadas del censo nacional de población por edades simples y preferiblemente por distrito. Es vital obtener esta información para calcular indicadores de acceso y cobertura del sistema educativo como son las tasas bruta y neta de matrícula y de admisión al primer grado, y entre otros indicadores claves.

No obstante, este documento es muy útil para identificar las áreas de avance y dónde se necesita ayuda adicional. Esto permitirá planificar y gestionar acciones de mejora que requiere el Sistema Educativo Nacional, en particular el nivel primario. Finalmente, el anuario permitirá que los funcionarios gubernamentales, particularmente los del MEC, revisen con más precisión la asignación de recursos.

TERCER ANUARIO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2009-2010

Dado que esta es la tercera publicación del Anuario Estadístico de la Educación Primaria, haremos referencia a estadísticas e indicadores de años anteriores para monitorear progresos y desafíos. Esto es posible debido a que los mismos datos fueron recopilados en el mismo momento del año escolar. Es así que se pueden calcular los indicadores que hemos venido publicando. Vale la pena recordar que los datos de este Anuario Estadístico de la Educación Primaria (Anuario) son una “fotografía instantánea” en un tiempo determinado del año escolar y por lo tanto refleja el estado de la educación primaria en Guinea Ecuatorial en ese momento.

El Anuario sigue a continuación con la siguiente estructura y propósito:

- Especificaciones técnicas: se incluye un glosario de estadísticas que son utilizadas en este documento. El glosario apoya el entendimiento del uso de la terminología. También se incluyen las respectivas fórmulas para el cálculo de los indicadores educativos que referimos en el Anuario.
- Resumen de estadísticas e indicadores educativos claves: a manera de síntesis se incluye una narrativa que pretende caracterizar las variables más claves de la educación primaria. Es así como se describen las estadísticas de centros educativos,

alumnos, docentes y aulas; y los indicadores educativos tales como: coeficiente alumno/docente, coeficiente alumno/aula, distribución de la matrícula por grado, nuevos alumnos en primer grado, edad de alumnos por grado, alumnos con sobreedad en el nivel primario, repitentes, promoción del nivel primario, distribución de recursos a nivel regional y provincial, así como la distribución de maestros titulados y diplomados a nivel distrital.

- Estadísticas e indicadores claves a nivel regional provincial y distrital: incluye, bajo formatos estándar, una información detallada en forma tabular y de gráficos con estadísticas de centros educativos, alumnos, docentes, aulas y coeficientes de calidad tales como los coeficientes alumno a docente, alumno a aula y el porcentaje de docentes por nivel educativo. También se incluyen tablas y gráficos para caracterizar los tipos de aulas, estado y servicios de las infraestructuras escolares.
- Mapas temáticos por distrito: un conjunto de diez mapas temáticos son incluidos en el Anuario. El propósito es mostrar indicadores educativos a nivel geográfico donde el indicador de cada distrito es ordenado en tres rangos, con el fin de poder analizar la situación del distrito en relación al resto de distritos tanto de la región continental como insular.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

GLOSARIO

Alumno: Se refiere al niño o niña matriculado en un centro educativo; las cifras se obtienen del censo escolar de principio de curso, que se basa en el registro de matrícula de cada escuela.

- **Mujer:** alumna que hace relación a la persona de sexo femenino.
- **Varón:** alumno que hace relación a la persona de sexo masculino.

Alumnos en edad oficial: alumnos que cumplirán siete años de edad durante su paso por primer grado; ocho años en el segundo grado, nueve años en tercero, diez años en cuarto, once años en quinto y doce años en sexto grado.

Alumnos fuera de la edad oficial por grado: alumnos fuera de la edad oficial por grado, ya sea por debajo o por encima de la edad oficial.

Alumnos con sobreedad: alumnos con dos o más años de edad por encima de la edad oficial del grado donde están matriculados. Ejemplo: alumnos de nueve años o más en primer grado, diez años o más en segundo, etc.

Aulas de enseñanza: espacios típicamente dentro de un centro educativo donde se realiza el proceso enseñanza-aprendizaje.

- **Un turno:** aulas de enseñanza utilizadas únicamente en un turno (mañana o tarde).
- **Múltiples turnos:** aulas de enseñanza utilizadas tanto en la mañana como por la tarde.

Coefficiente Alumno a Aula: número de alumnos promedio por grupo en aula, se toma en cuenta el concepto de grupos para ser consistente con escuelas multigrado o lo que equivale a decir que incluye aquellas aulas utilizadas más de una vez por día.

Coefficiente Alumno a Docente: número de alumnos promedio atendidos por un docente, se toma en cuenta el docente que trabaja en dos turnos multiplicándolo por 2 para evitar la subestimación del coeficiente.

Docentes: personas que tienen la responsabilidad directa de que los alumnos aprendan, promocionen de grado y transiten de ciclo o nivel educativo. El Censo Escolar incluye a docentes voluntarios que aún sin tener la certificación pedagógica respectiva tienen a su cargo un grupo de alumnos, siempre y cuando el docente voluntario sea permanente en un año escolar.

- **Mujer:** profesora que hace relación a la persona de sexo femenino.
- **Varón:** profesor que hace relación a la persona de sexo masculino.

Repitentes o repetidores: alumnos que, al comienzo de un determinado año escolar, están inscritos en el mismo grado que en años escolares anteriores; o si se prefiere también se puede entender como aquellos alumnos matriculados que no cursan el grado por primera vez. Típicamente vuelven a repetir grado a causa de que suspendieron o abandonaron el grado en cursos escolares anteriores.

Porcentaje de repitentes: número de alumnos repitentes como porcentaje del número total de alumnos matriculados en un grado.

Tasa de promoción: alumnos en un grado que pasan al grado siguiente como proporción de los alumnos que estaban matriculados en el grado anterior en el curso escolar anterior.

Tasa de repitencia: alumnos en un grado que se mantiene en el mismo grado en el sucesivo curso escolar como proporción de los alumnos que estaban matriculados en el grado anterior en el curso escolar anterior.

Tasa de abandono: alumnos que abandonan la escuela sin completar el grado como proporción de los alumnos que estaban matriculados en el curso escolar anterior.

CÁLCULO DE INDICADORES¹

Porcentaje de alumnos varones:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnos varones}}{\text{Número total de alumnos}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de niños del total en la matrícula

Porcentaje de alumnas mujeres:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnas mujeres}}{\text{Número total de alumnos}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de niñas del total en la matrícula

Porcentaje de docentes varones:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de docentes varones}}{\text{Número total de docentes}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de hombres del total en la docencia

Porcentaje de docentes mujeres:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de docentes mujeres}}{\text{Número total de docentes}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de mujeres del total en la docencia

Porcentaje de alumnos en edad oficial:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnos en edad oficial}^{\text{grado}}}{\text{Número total de alumnos}^{\text{grado}}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos matriculados en la edad oficial en un grado

Porcentaje de alumnos fuera de la edad oficial:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnos fuera de edad oficial}^{\text{grado}}}{\text{Número total de alumnos}^{\text{grado}}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos matriculados fuera de la edad oficial en un grado

Porcentaje de alumnos con sobreedad:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnos por dos o más años arriba de la edad oficial}^{\text{grado}}}{\text{Número total de alumnos}^{\text{grado}}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos que tienen dos años por arriba de la edad oficial en un grado

¹Indicadores educativos: índices o tasas que se calculan utilizando estadísticas educativas y, cuando es posible, datos demográficos, económicos y de otro tipo.

Porcentaje de alumnos repitentes:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnos repitentes}^{\text{grado}}}{\text{Número total de alumnos matriculados}^{\text{grado}}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos repitentes en cada grado en un año determinado

Tasa de Promoción:

Fórmula:

TP Gr 1 ²⁰⁰⁸⁻²⁰⁰⁹
$$\frac{\text{Matrícula 2do grado}^{2009-2010} - \text{Repitentes 2do grado}^{2009-2010}}{\text{Matrícula 1er grado}^{2008-2009}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos que promueven de grado. Ejemplo, la fórmula planteada es para medir la tasa de promoción del primer grado del año 2008-2009.

Tasa de Repetición:

Fórmula:

TR Gr 1 ²⁰⁰⁸⁻²⁰⁰⁹
$$\frac{\text{Repitentes 1er grado}^{2009-2010}}{\text{Matrícula 1er grado}^{2008-2009}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos que repiten grado. Ejemplo, la fórmula planteada es para medir la tasa de repetición del primer grado del año 2008-2009.

Tasa de Abandono:

Fórmula:

TA Gr 1 ²⁰⁰⁸⁻²⁰⁰⁹
$$\frac{\text{Matrícula 1er grado}^{2008-2009} - \text{Repitentes}^{2009-2010} - \text{Promocionados}^{2009-2010}}{\text{Matrícula 1er grado}^{2008-2009}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos que abandonan la escuela. Ejemplo, la fórmula planteada es para medir la tasa de abandono del primer grado del año 2008-2009.

GRÁFICOS

PRINCIPIO DE CURSO 2009-2010

Gráfico 1: Número de escuelas primarias, por provincia y distrito

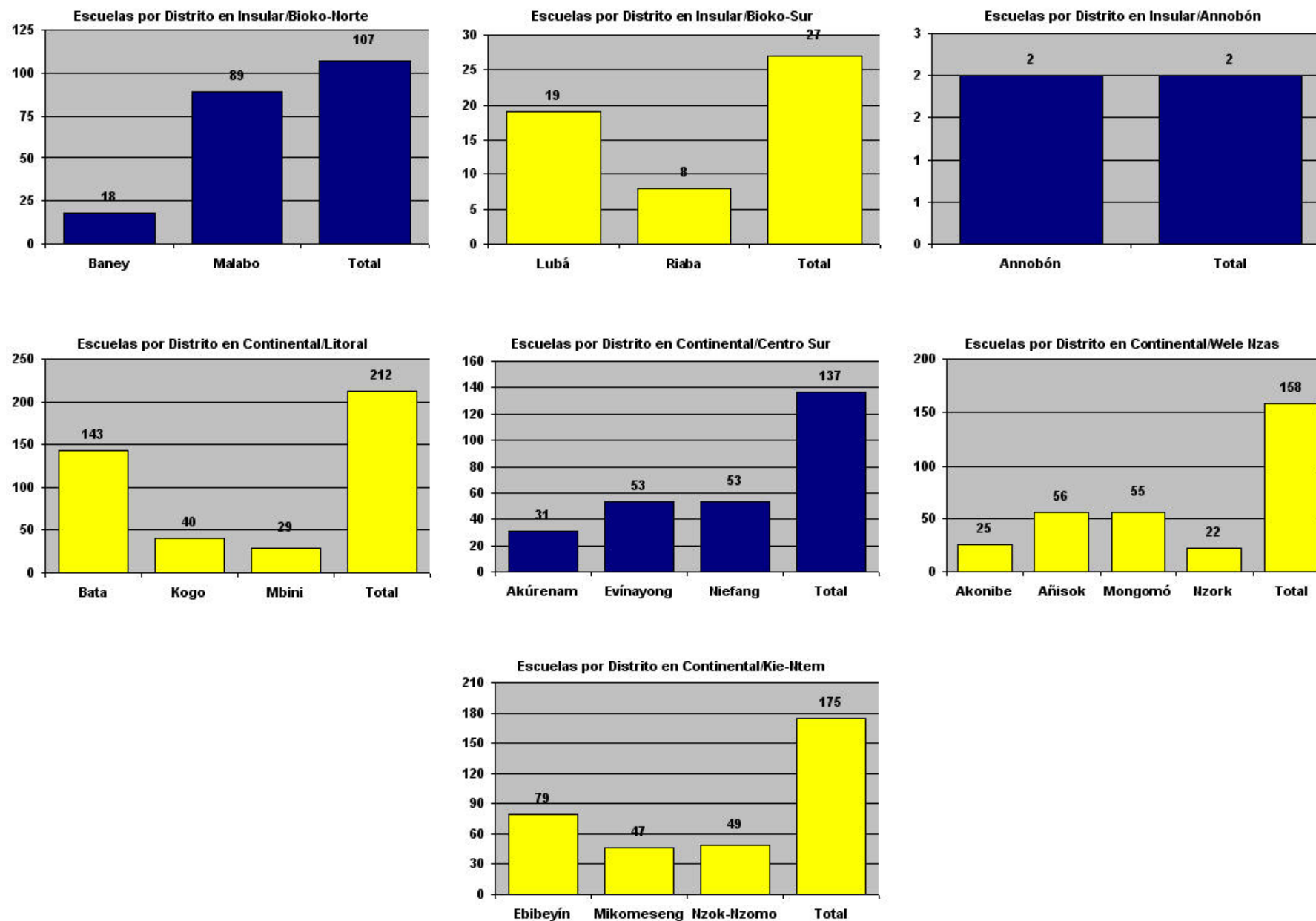


Gráfico 2: Número de alumnos por sexo y distrito

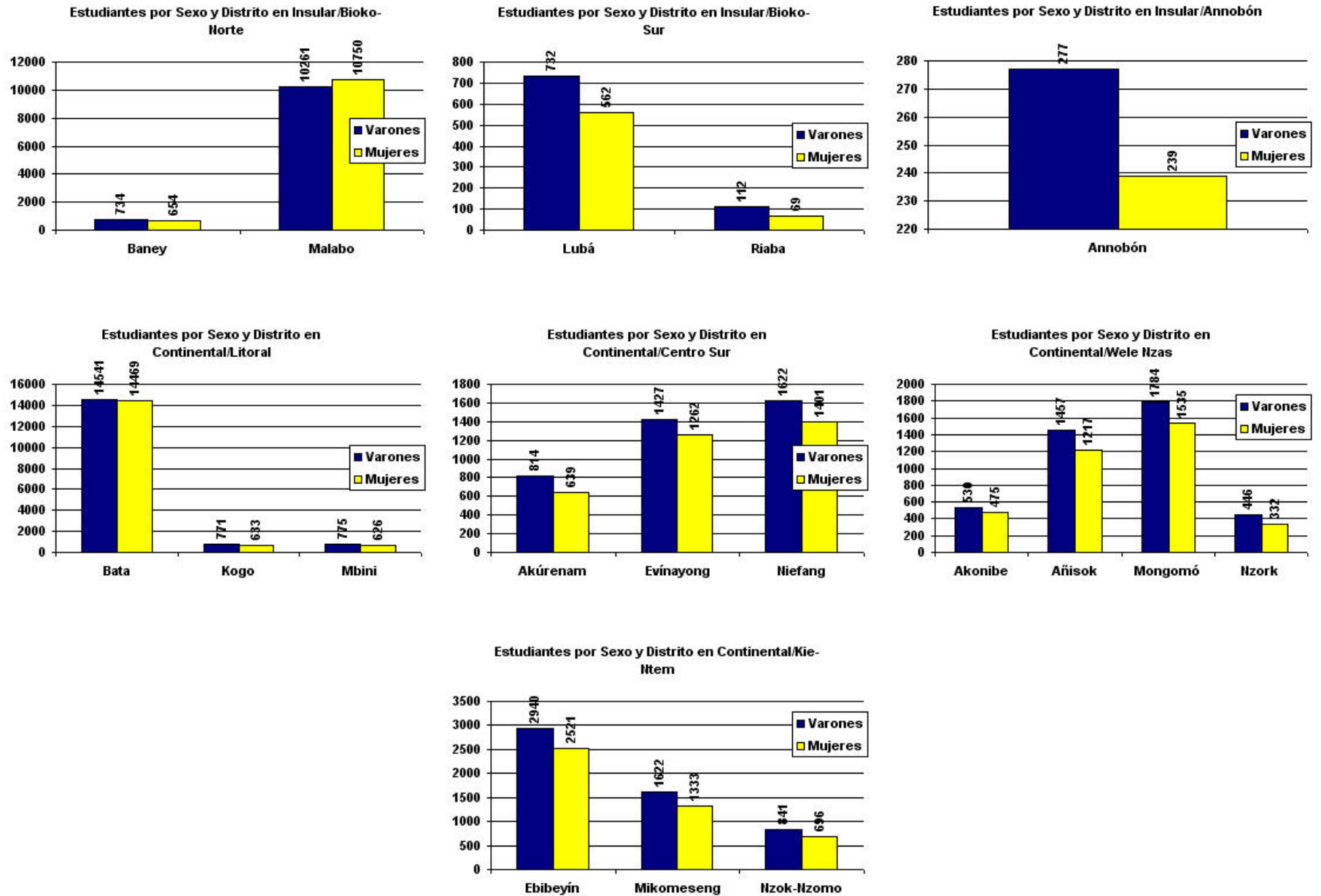


Gráfico 3.1 - Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en el país

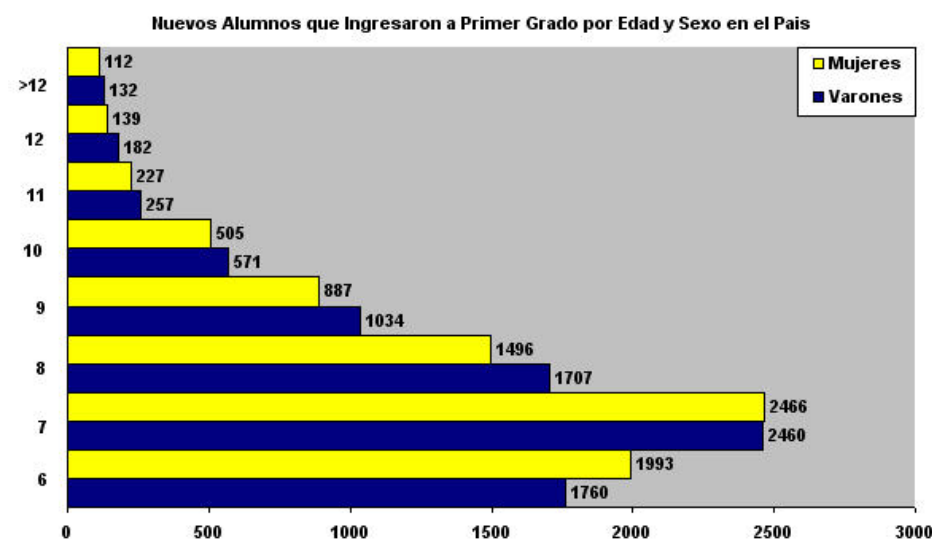


Gráfico 3.1.1: Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Bioko Norte

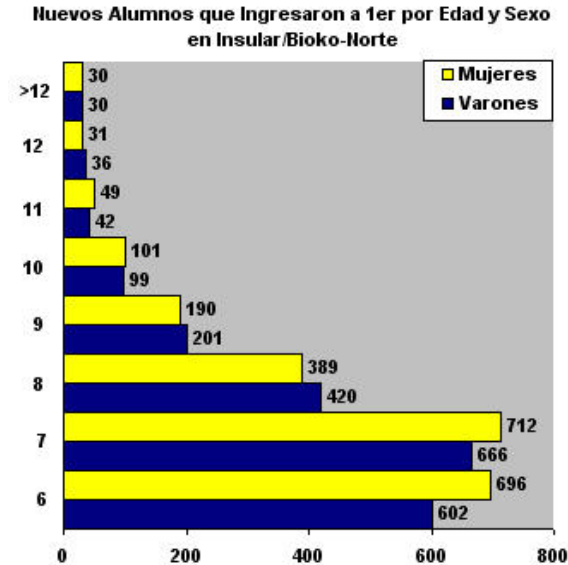


Gráfico 3.1.2: Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Bioko Sur

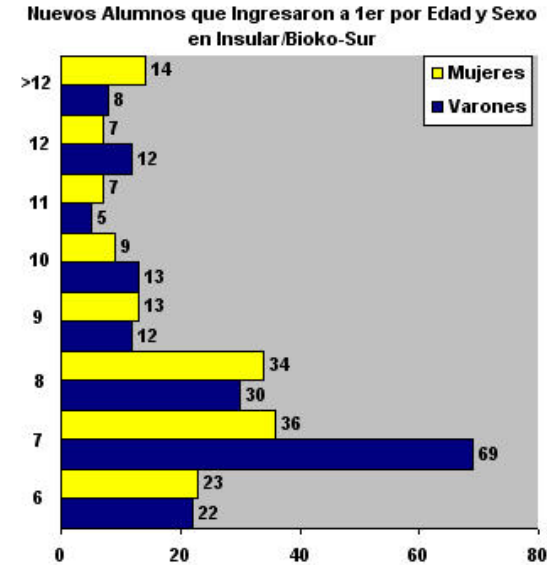


Gráfico 3.1.3: Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Annobón

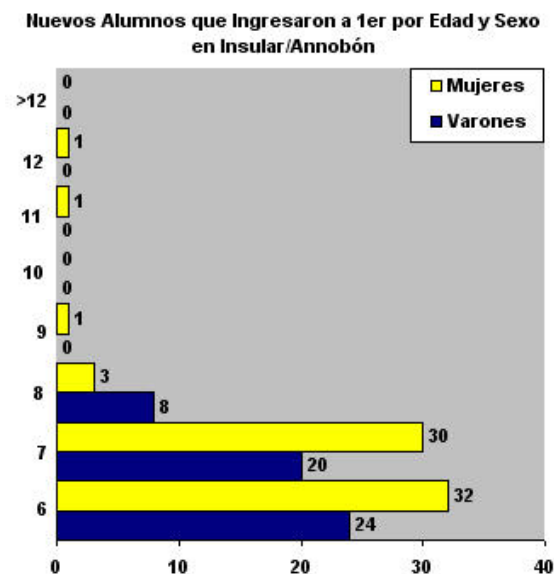


Gráfico 3.1.4: Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Litoral

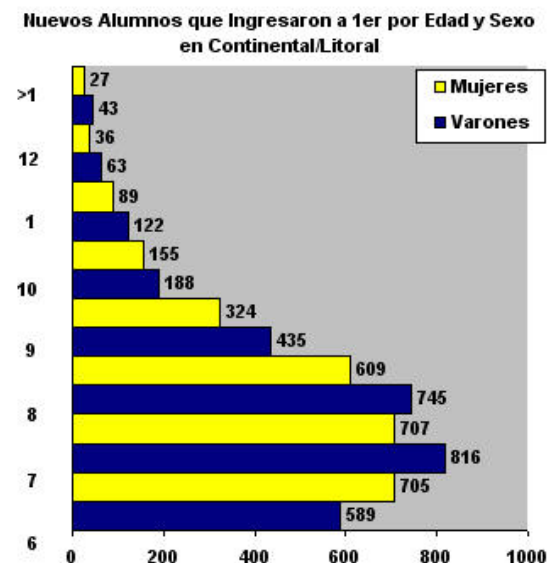


Gráfico 3.1.5: Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Centro Sur

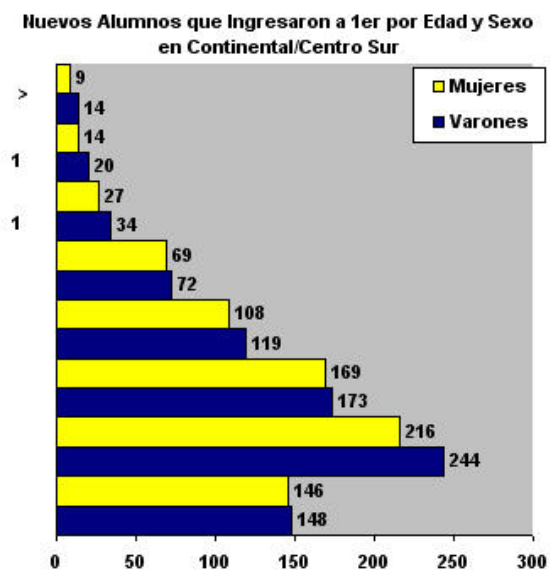


Gráfico 3.1.6: Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Wele-Nzas

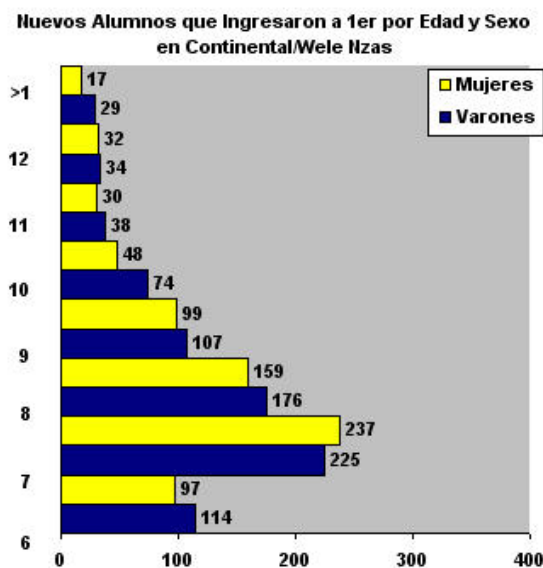


Gráfico 3.1.7: Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Kie-Ntem

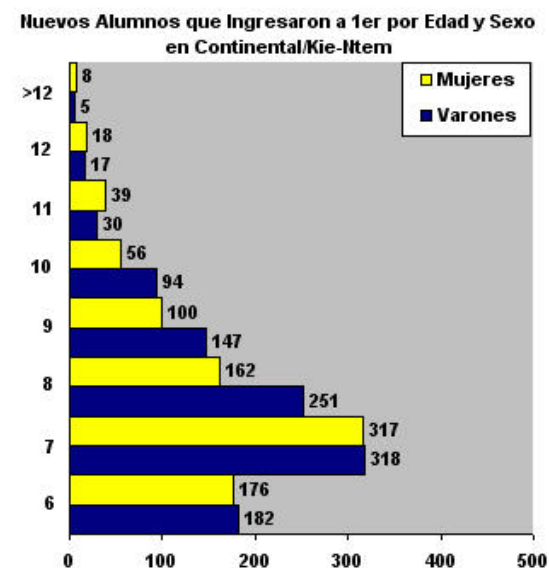


Gráfico 4.1 - Número de repitentes por grado y sexo en el país

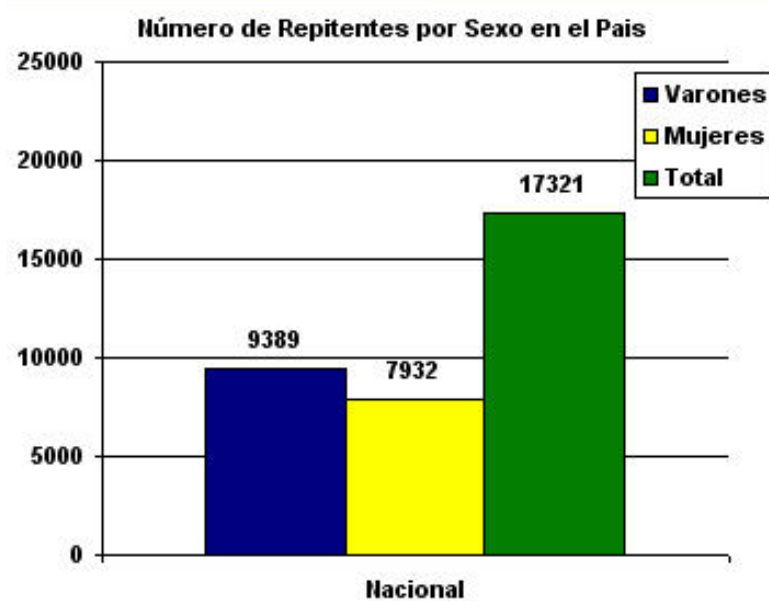


Gráfico 4.2 - Número de repitentes por sexo según Región y provincia

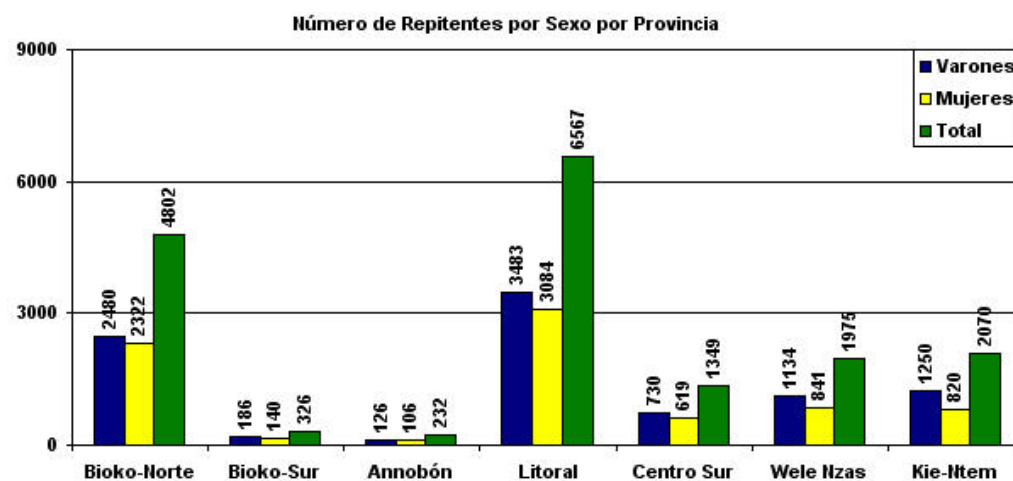
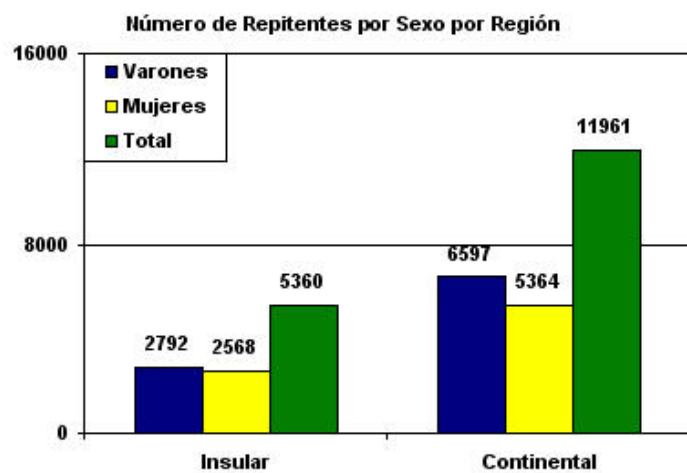


Gráfico 4.3 - Número de repitentes por grado y sexo en Provincia Bioko Norte

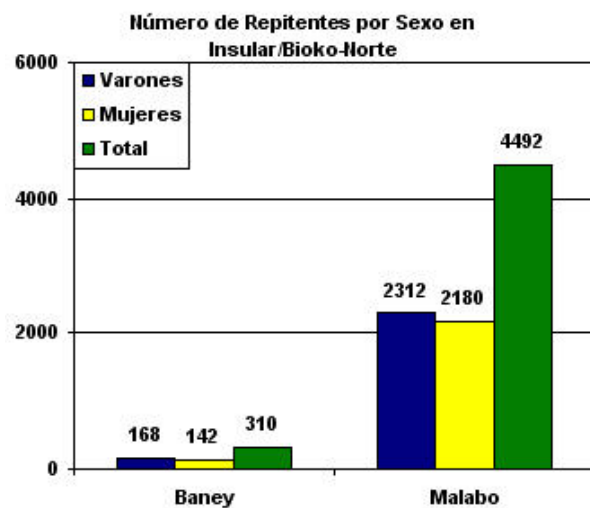


Gráfico 4.4 - Número de repitentes por grado y sexo en Provincia Bioko Sur

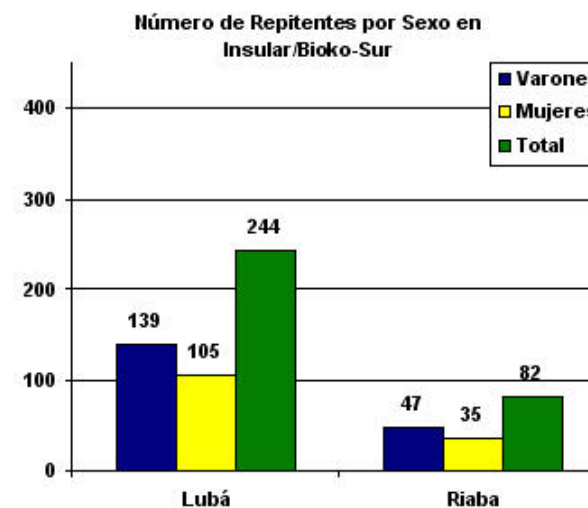


Gráfico 4.5 - Número de repitentes por grado y sexo en Provincia Annobón

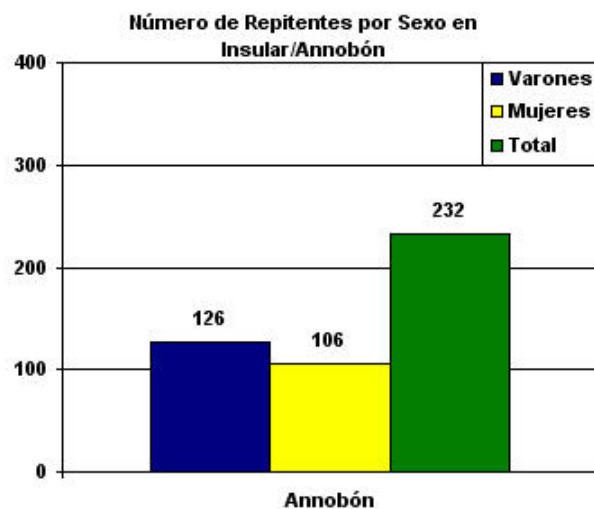


Gráfico 4.6 - Número de repitentes por grado y sexo en Provincia Litoral

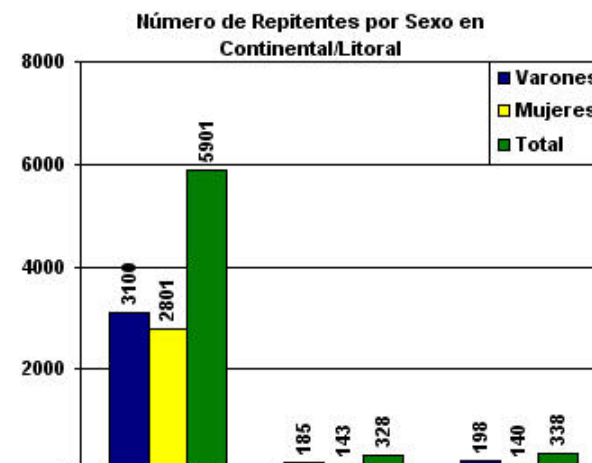


Gráfico 4.7 - Número de repitentes por grado y sexo en Provincia Centro Sur

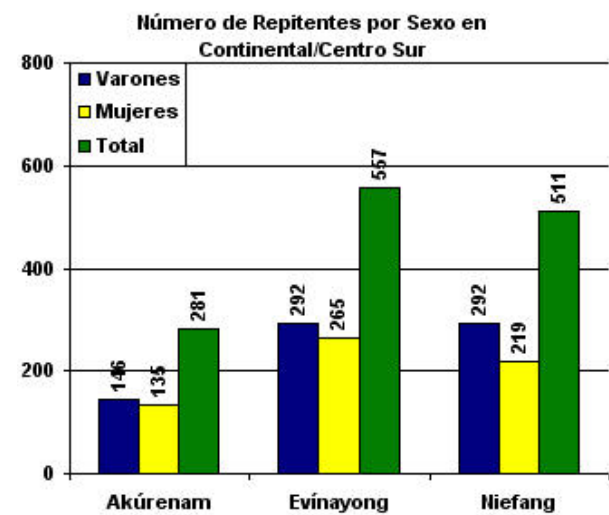


Gráfico 4.8 - Número de repitentes por grado y sexo en Provincia Wele-Nzas

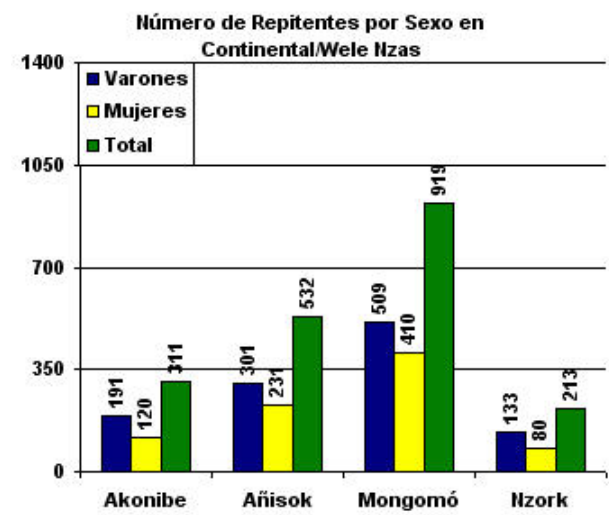


Gráfico 4.9 - Número de repitentes por grado y sexo en Provincia Kie-Ntem

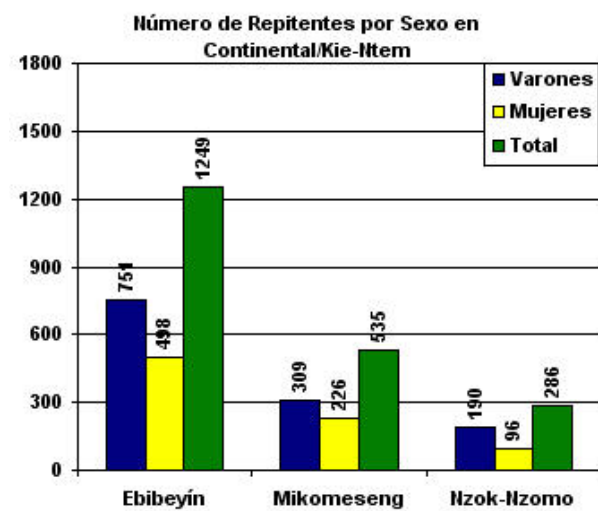


Gráfico 5 -Número de alumnos según su estado familiar por grado en el país

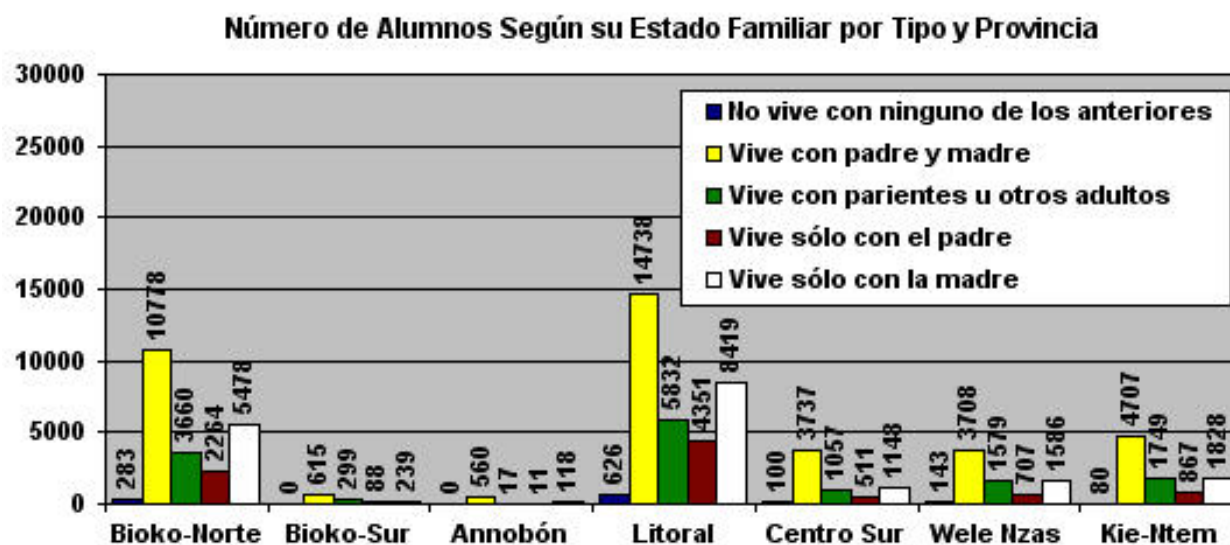
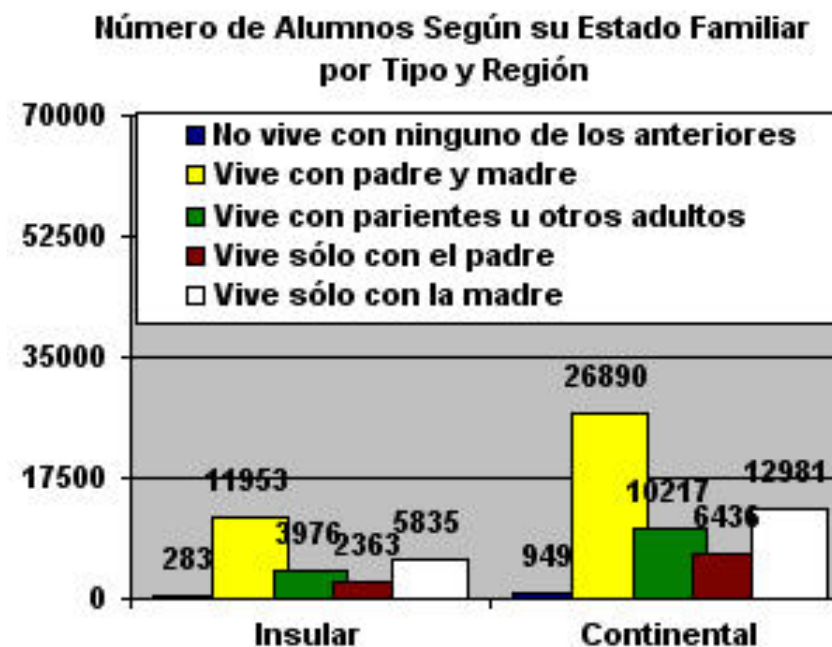
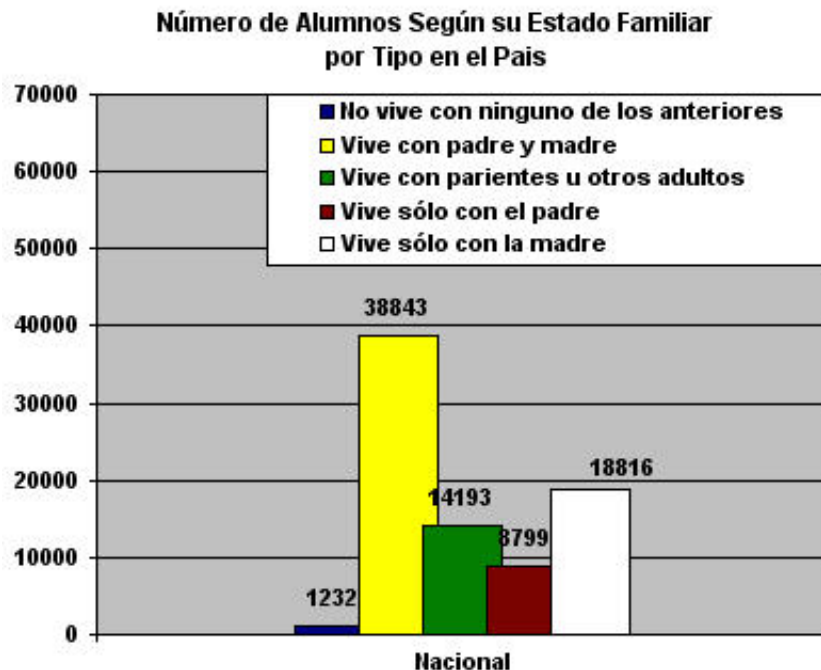


Gráfico 5.1 - Número de alumnos según su estado familiar por tipo en distritos de la Región Insular y Continental

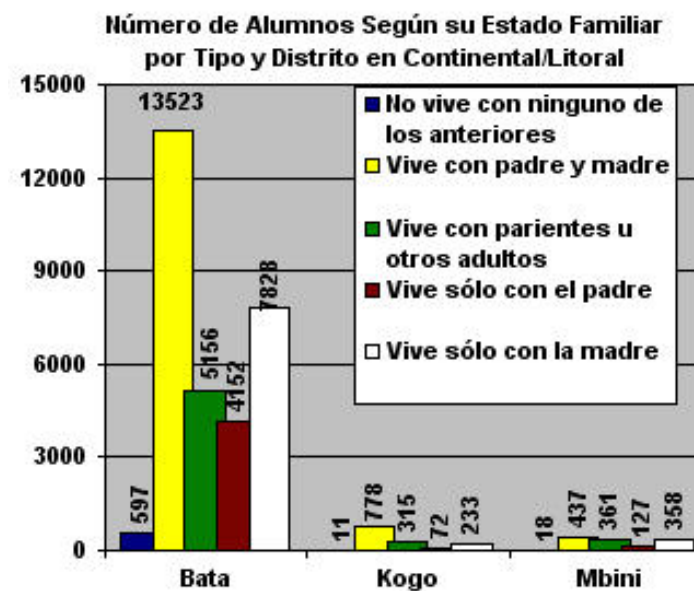
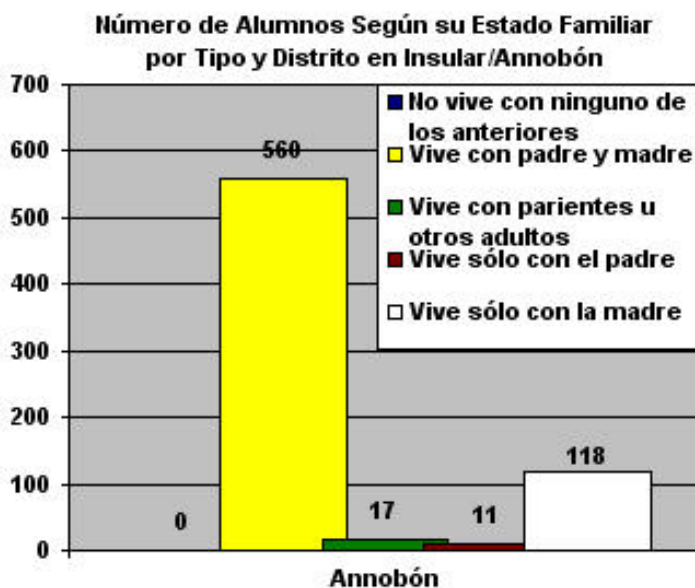
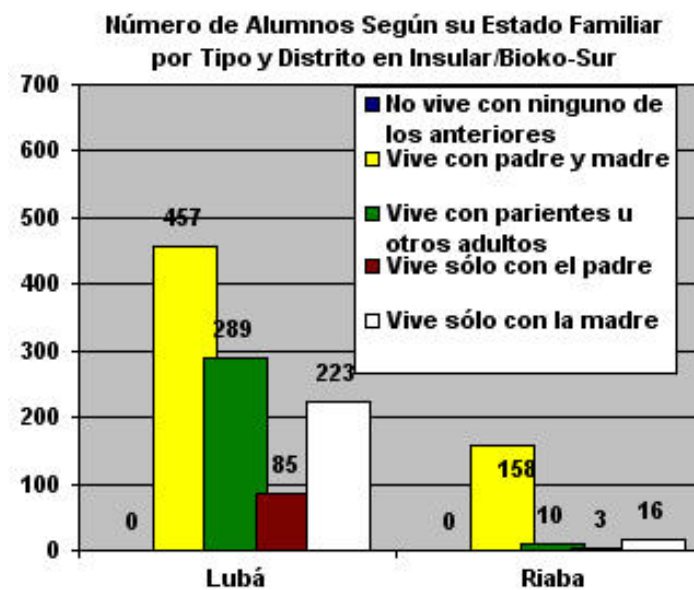
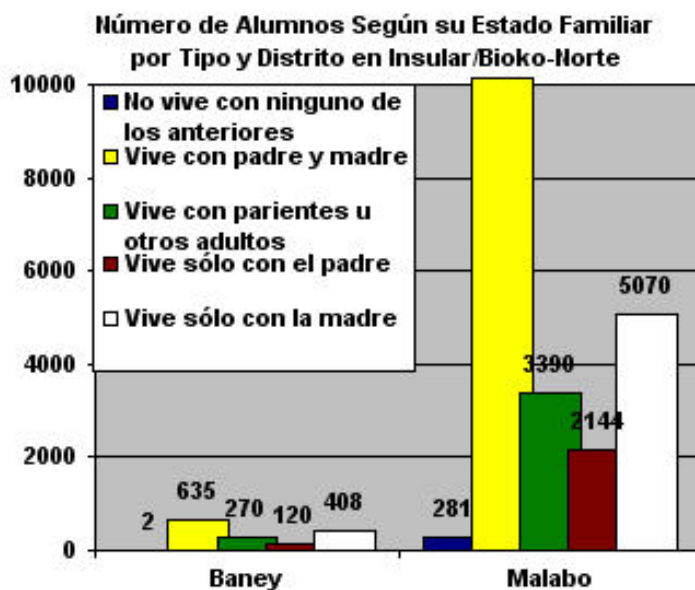


Gráfico 5.1 - Número de alumnos según su estado familiar por tipo y en distritos de la Región Insular y Continental

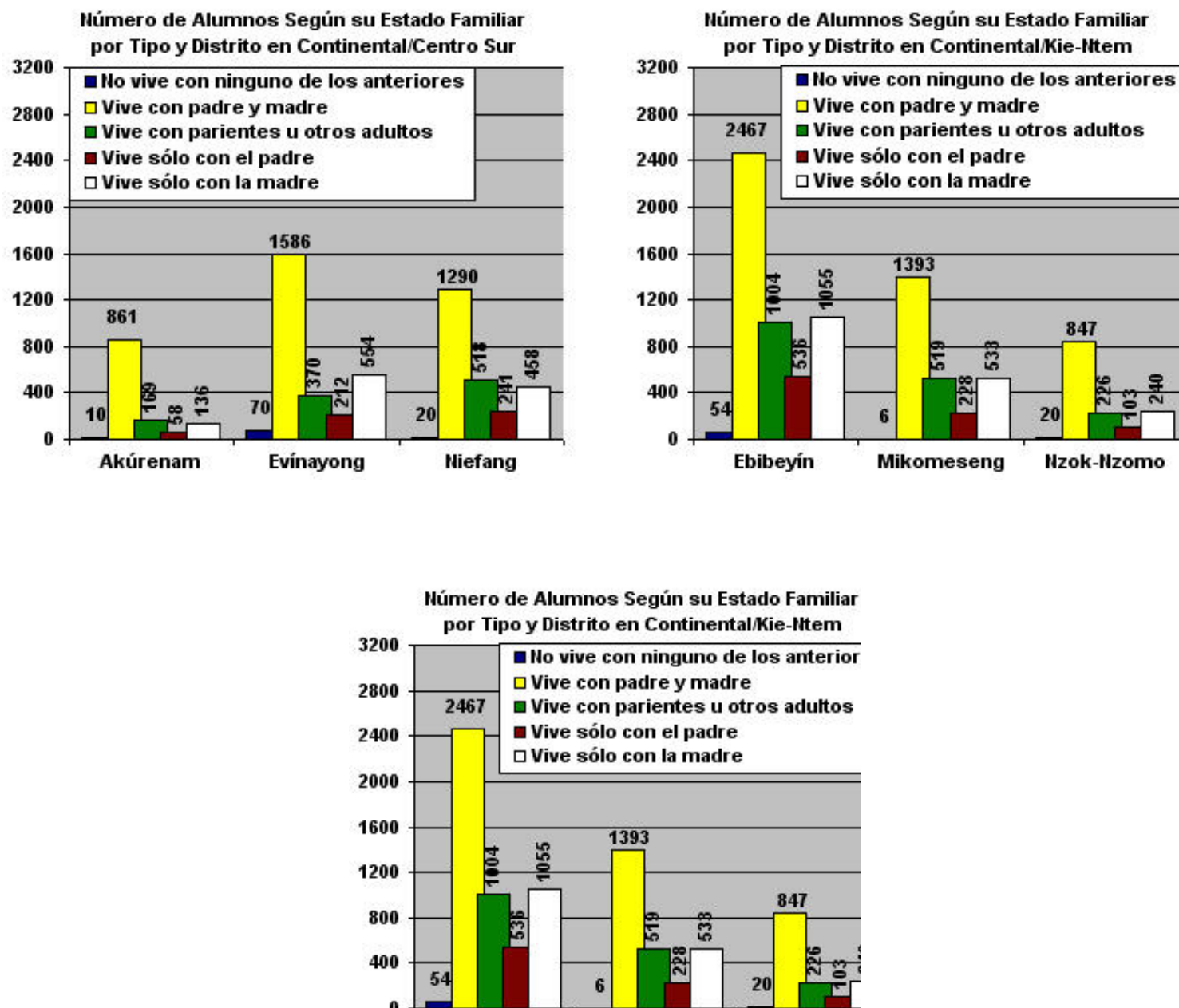


Gráfico 6 - Número de aulas por condición y tipo según país, región y provincia

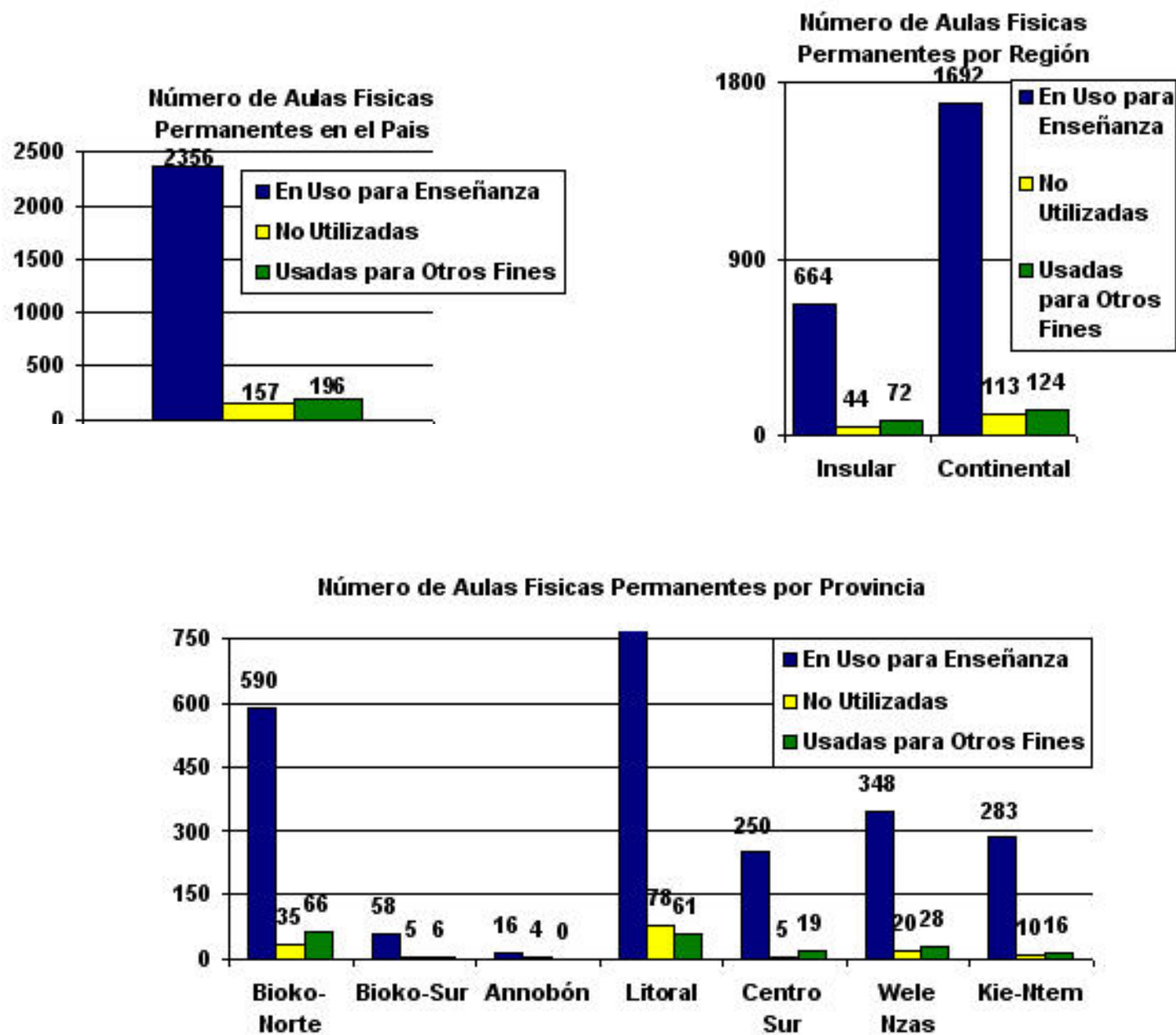


Gráfico 6.1 - Número de aulas por condición y tipo según distrito (a)

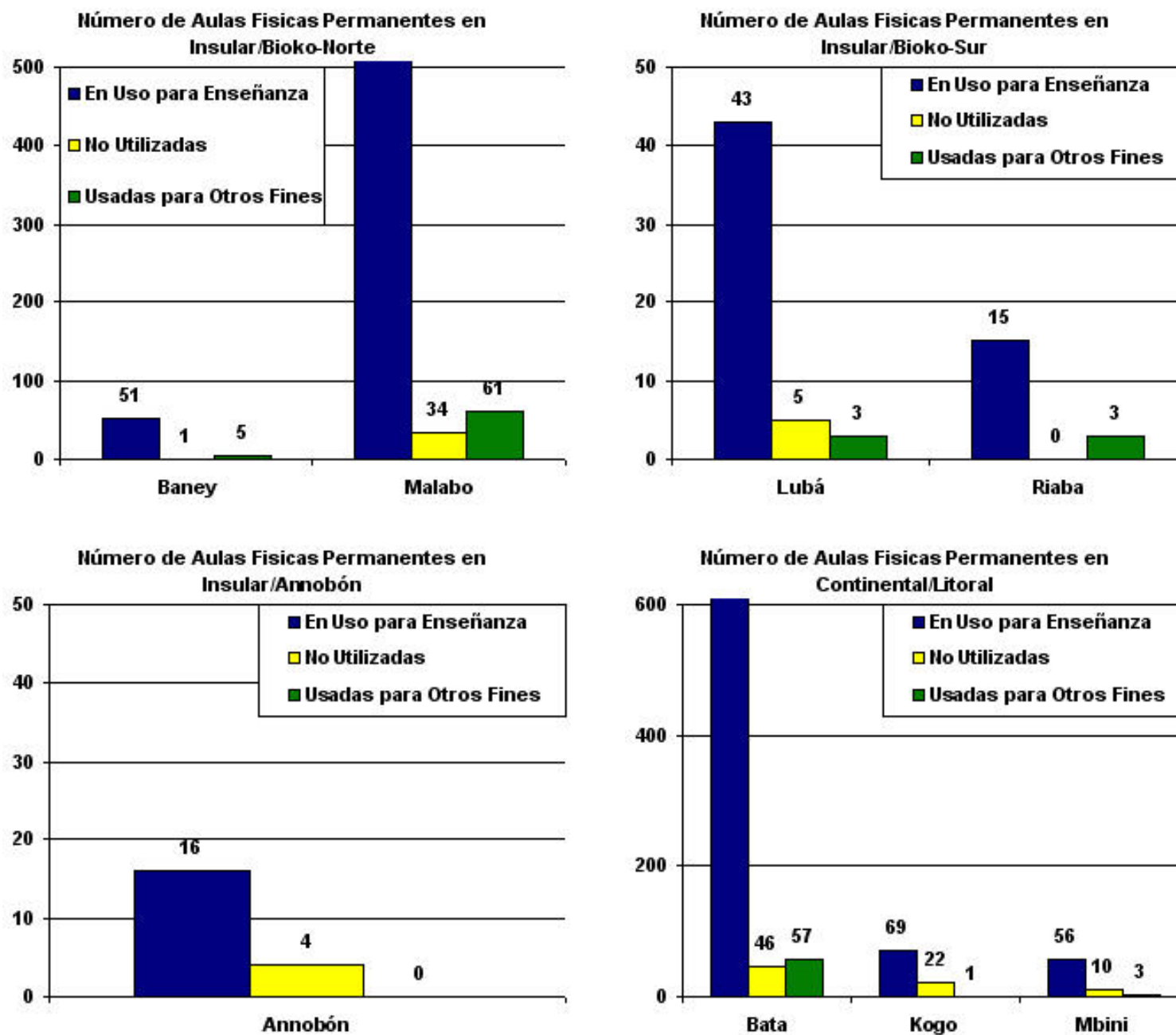


Gráfico 6.1 - Número de aulas por condición y tipo según distrito (b)

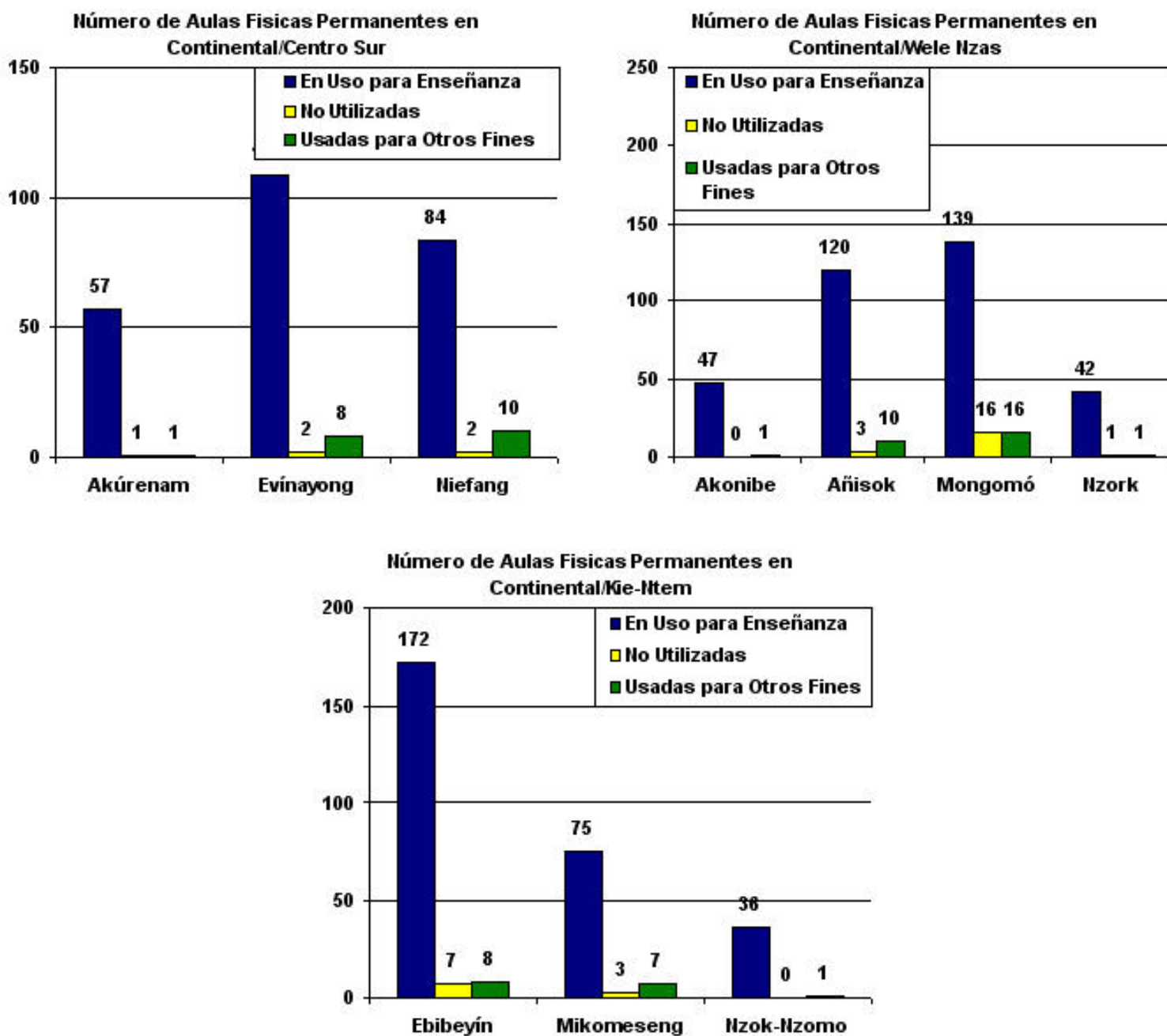


Gráfico 7 - Número de aseos/letrinas por condición y tipo en el país

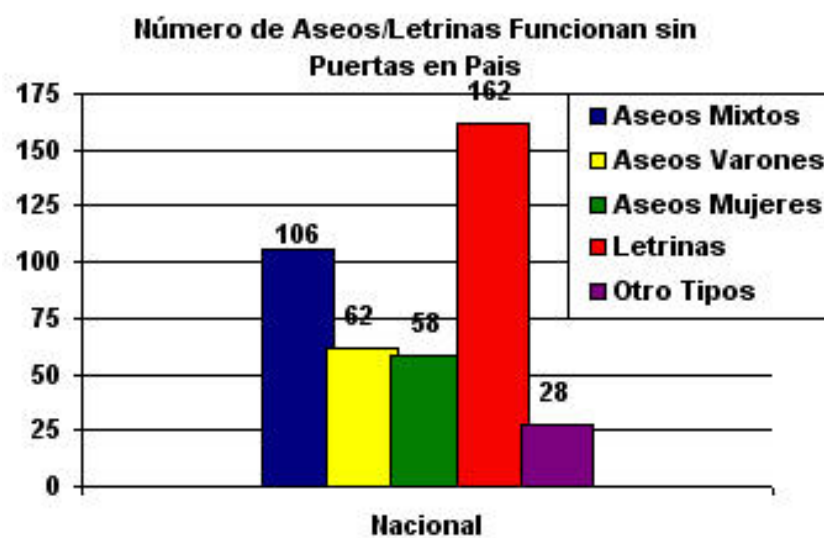
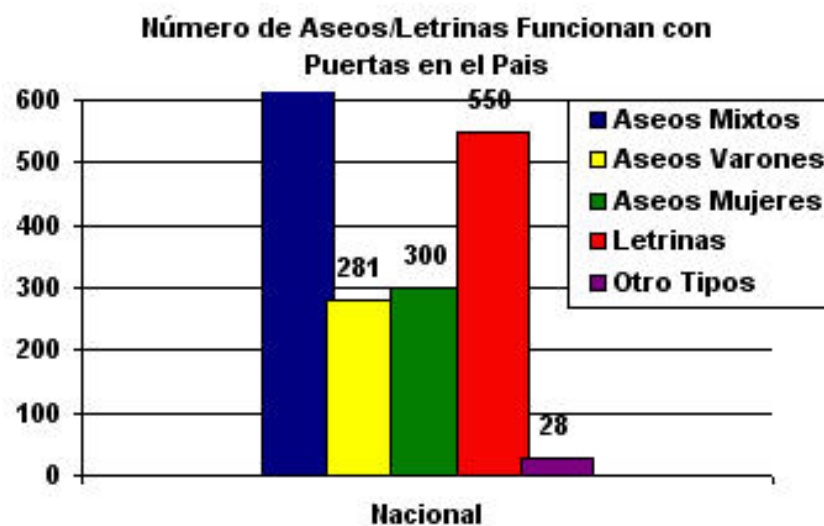


Gráfico 8 - Número de aseos/letrinas que funcionan por tipo según región y provincia y distrito (a)

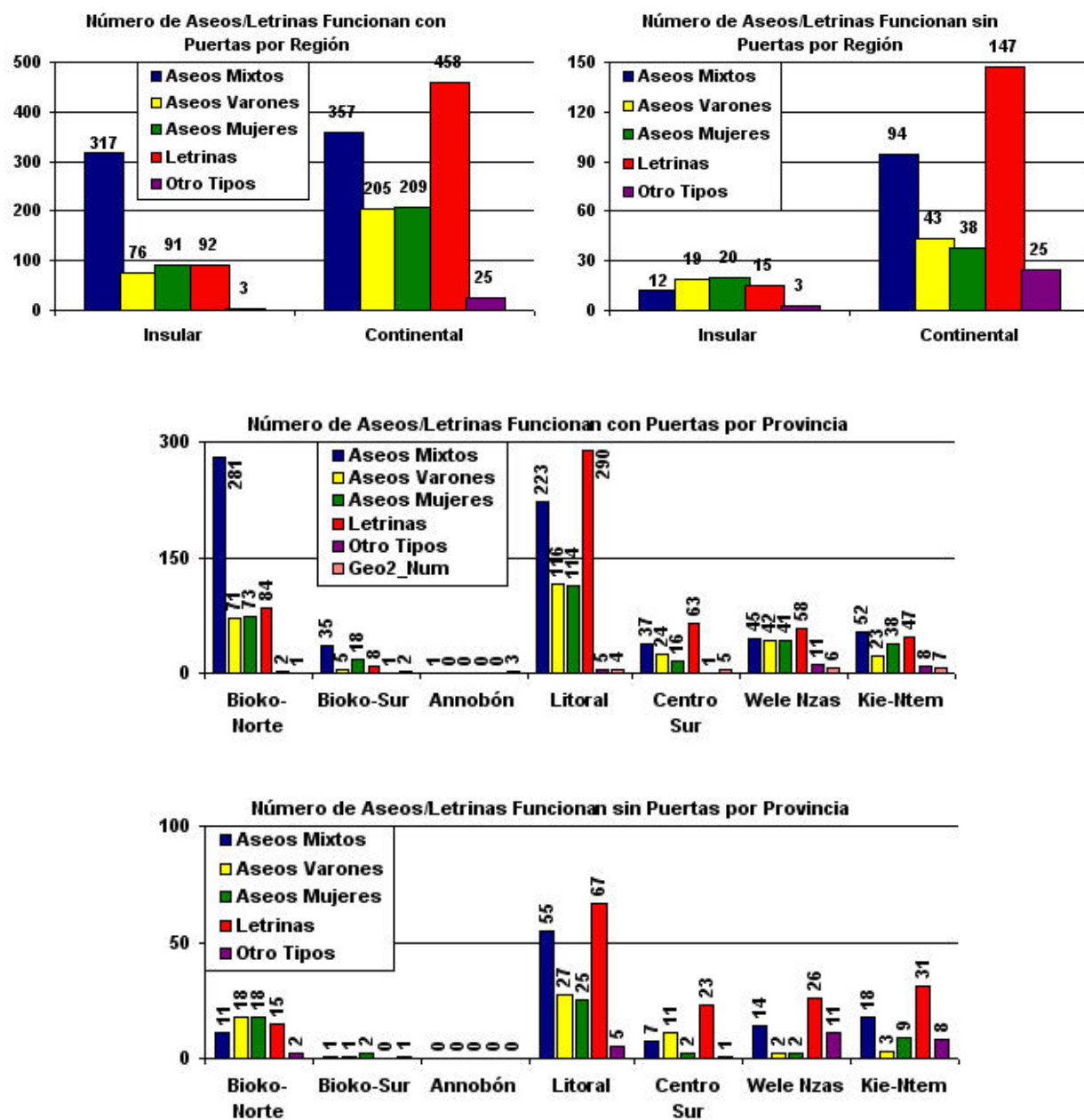


Gráfico 8 - Número de aseos/letrinas que funcionan por tipo según región y provincia y distrito (b)

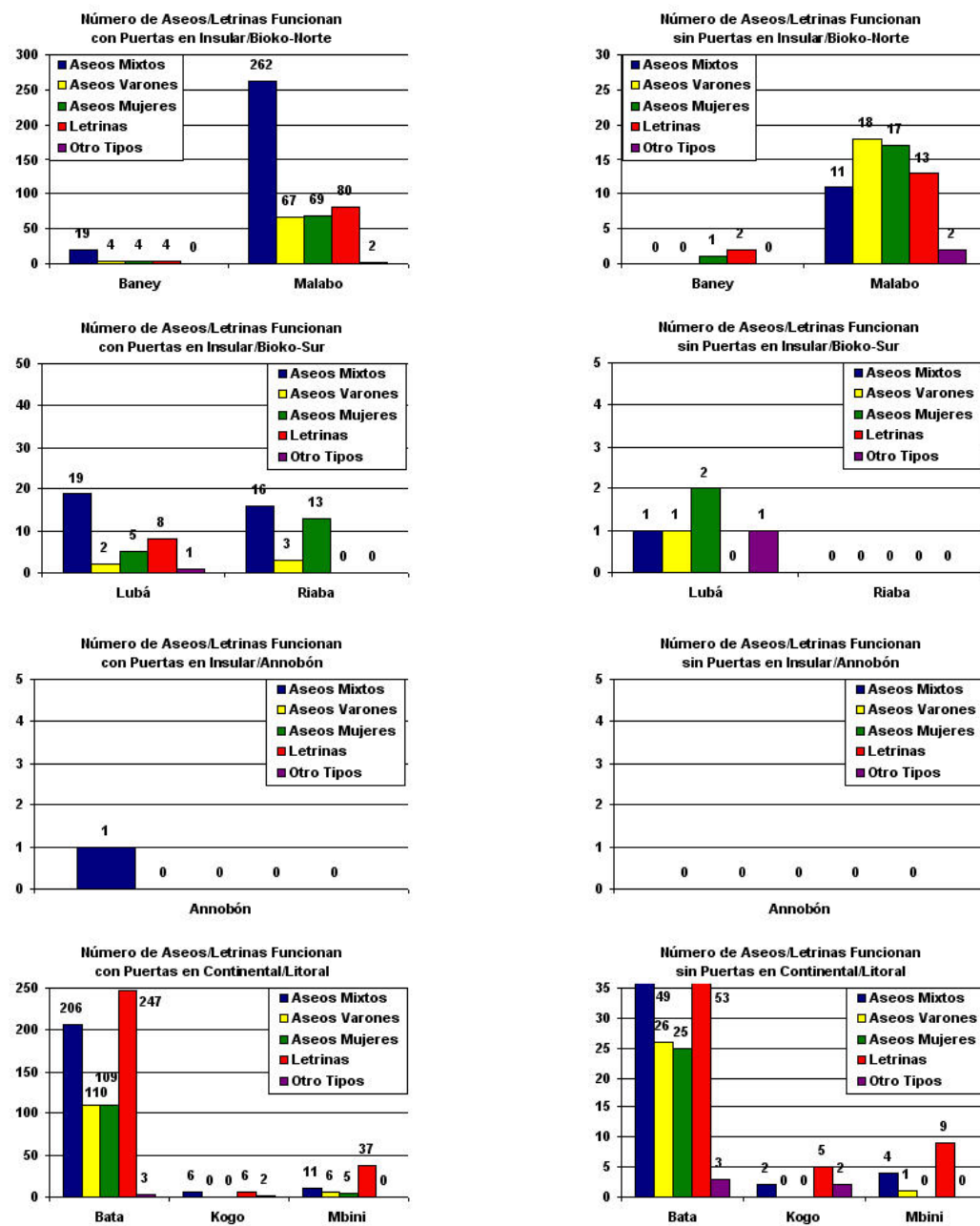


Gráfico 8 - Número de aseos/letrinas que funcionan por tipo según región y provincia y distrito (c)

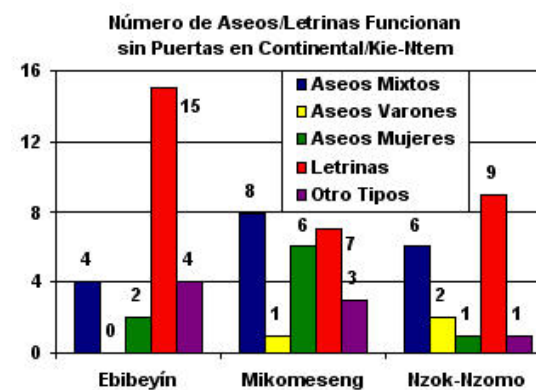
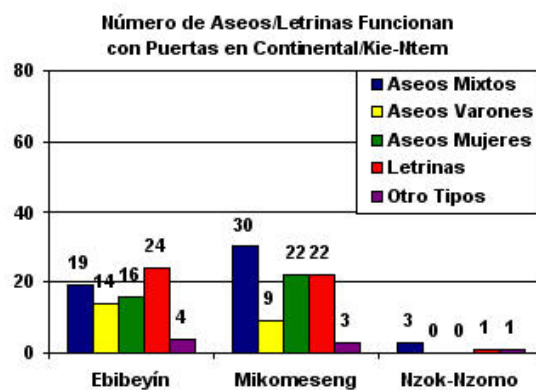
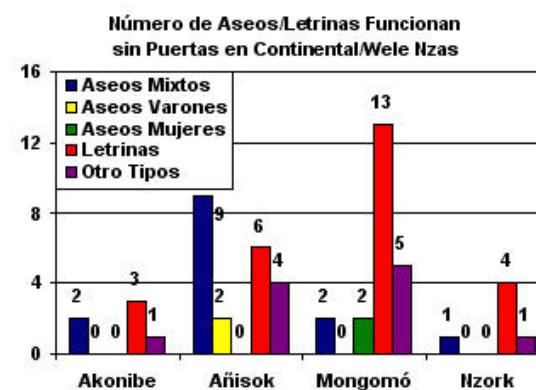
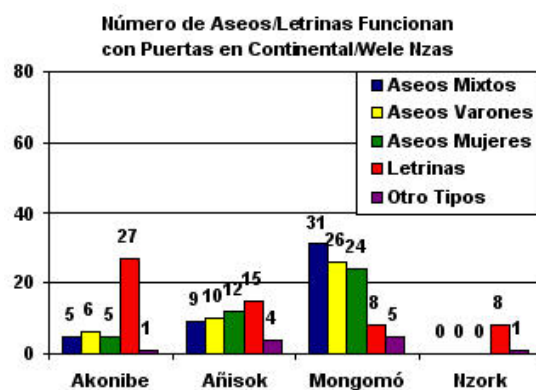
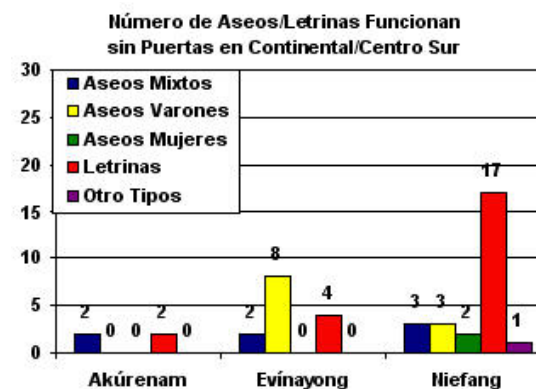
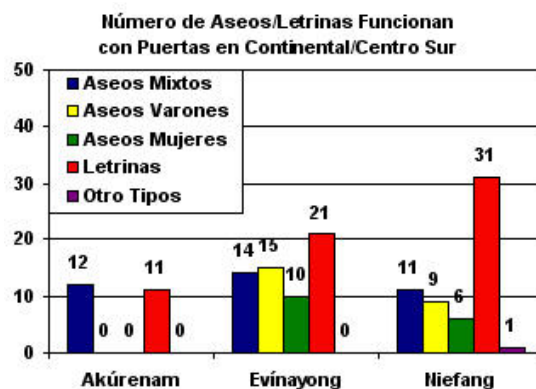


Gráfico 9 – Número de centros educativos según fuente principal de agua/electricidad y tipo por región y provincia

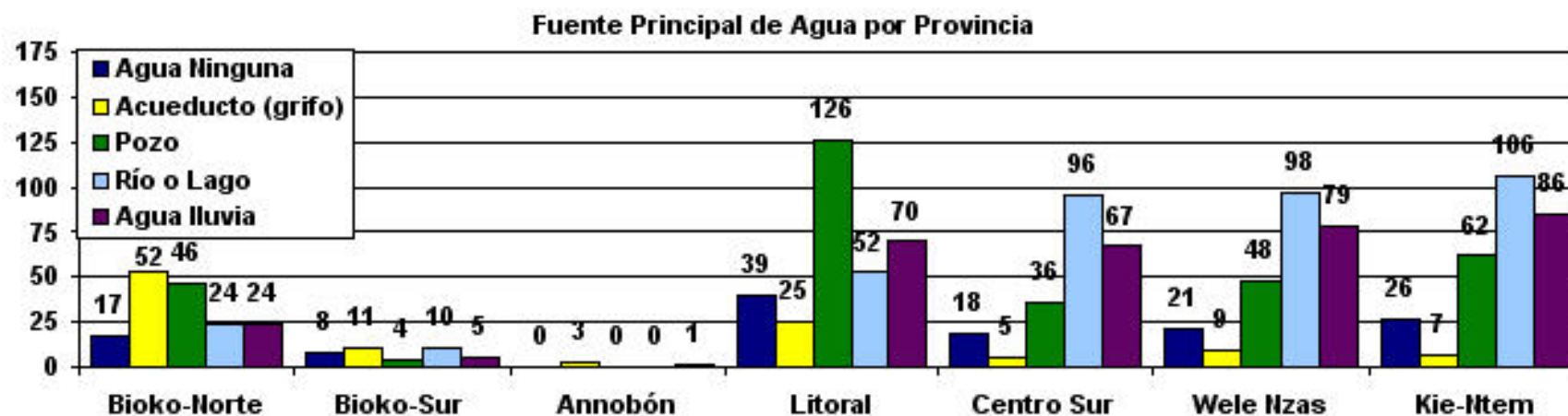
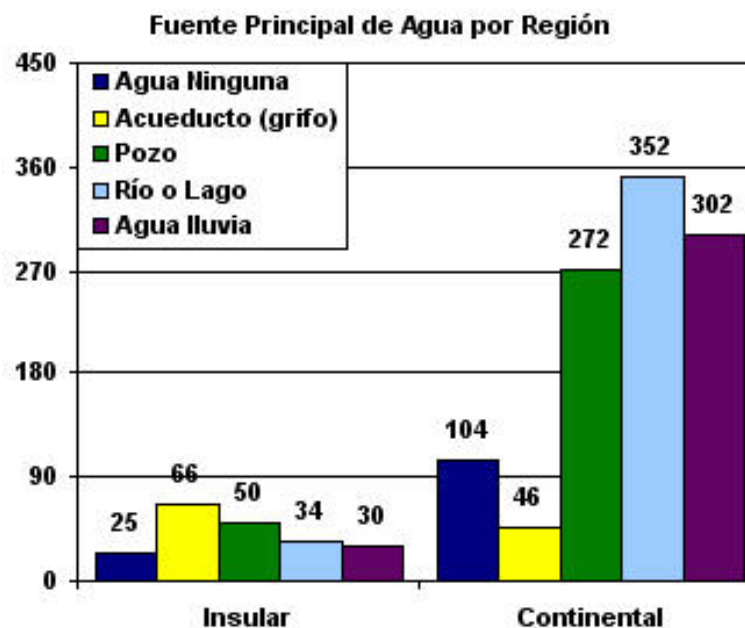


Gráfico 9.1 - Número de centros educativos por fuente principal de agua/electricidad y tipo según distritos (a)

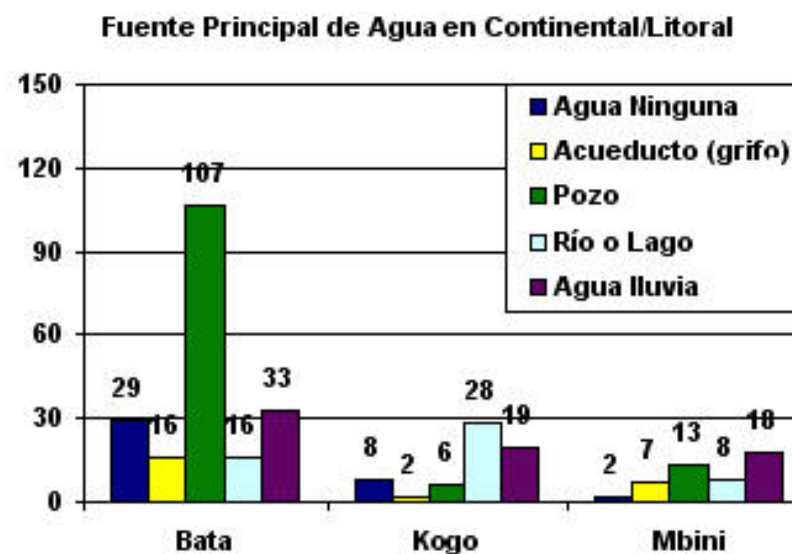
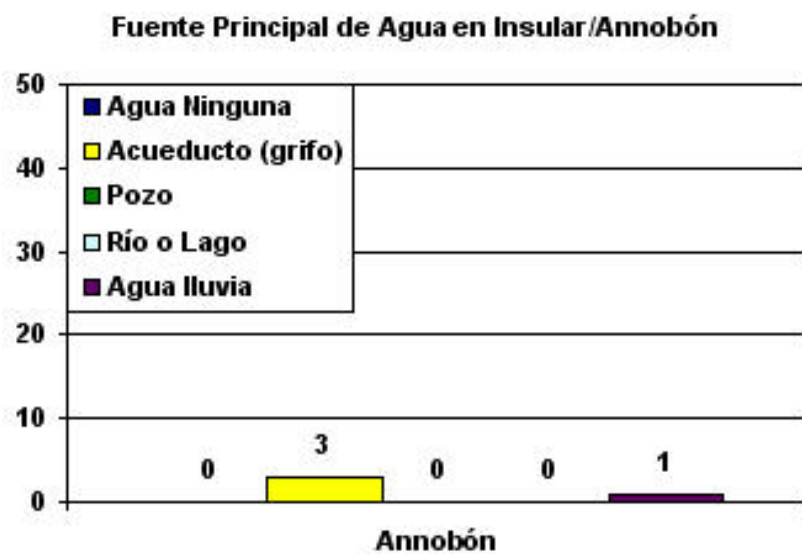
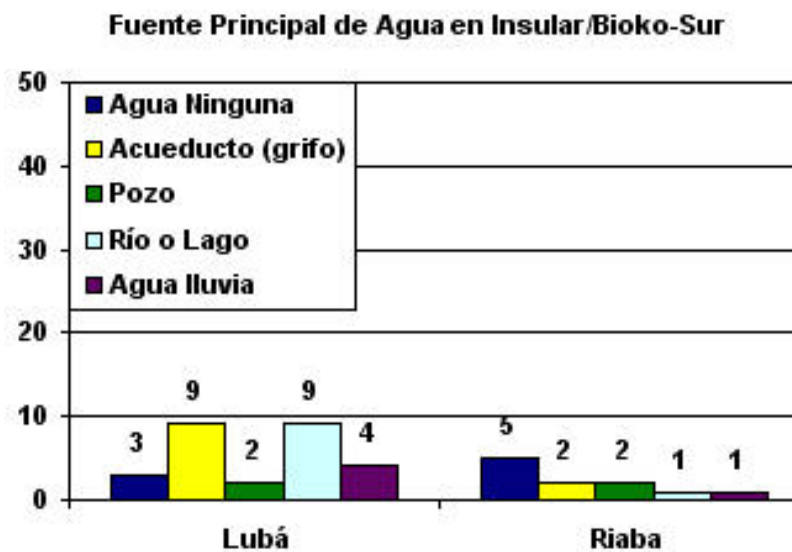
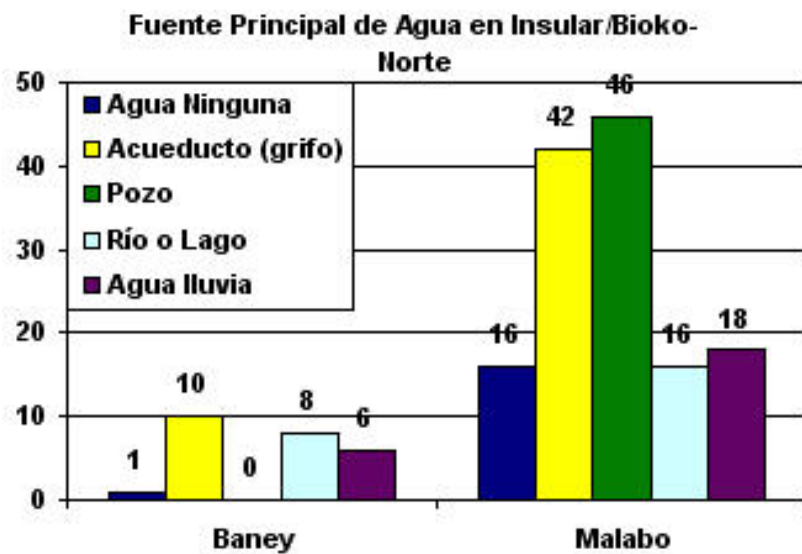


Gráfico 9.1 - Número de centros educativos por fuente principal de agua/electricidad y tipo según distritos (b)

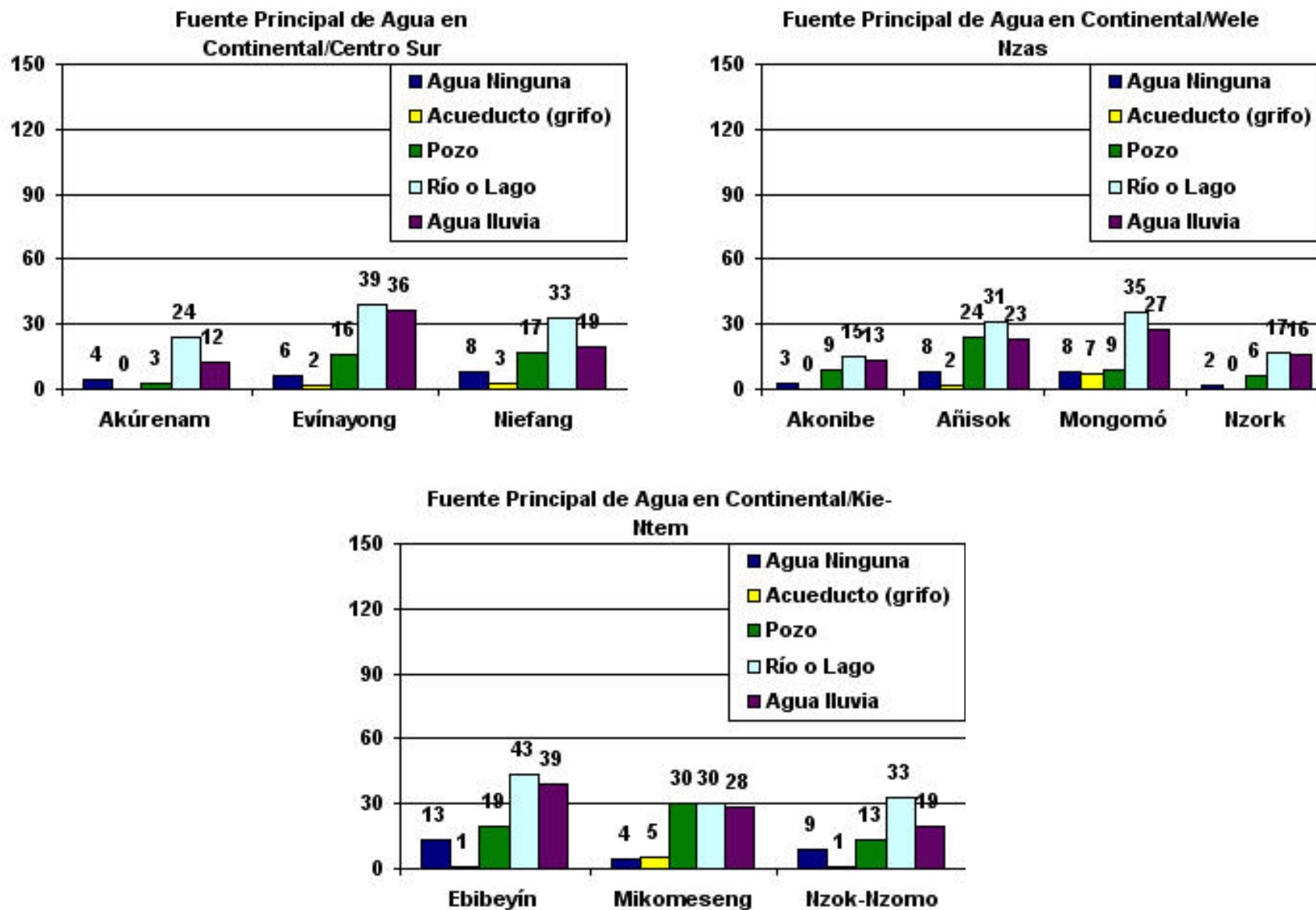


Gráfico 10 – Nivel educativo del docente de enseñanza primaria en el país

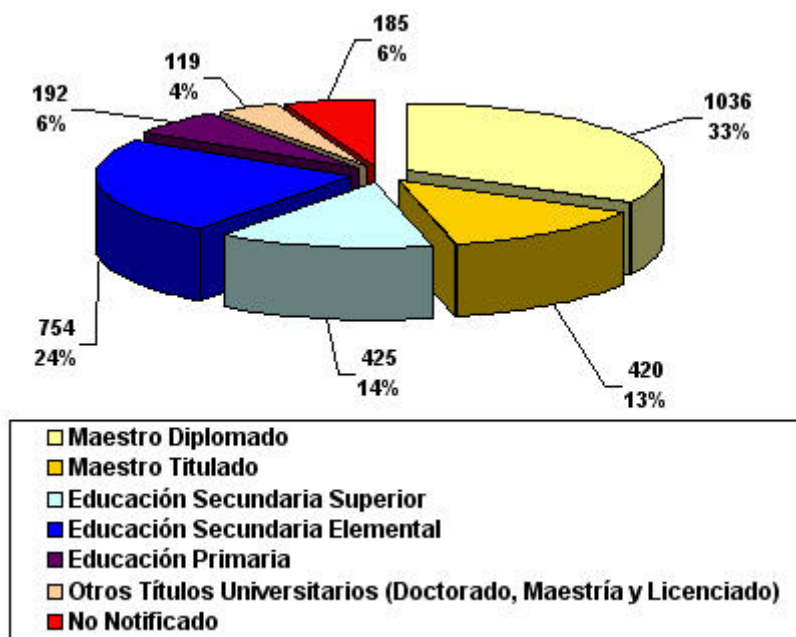
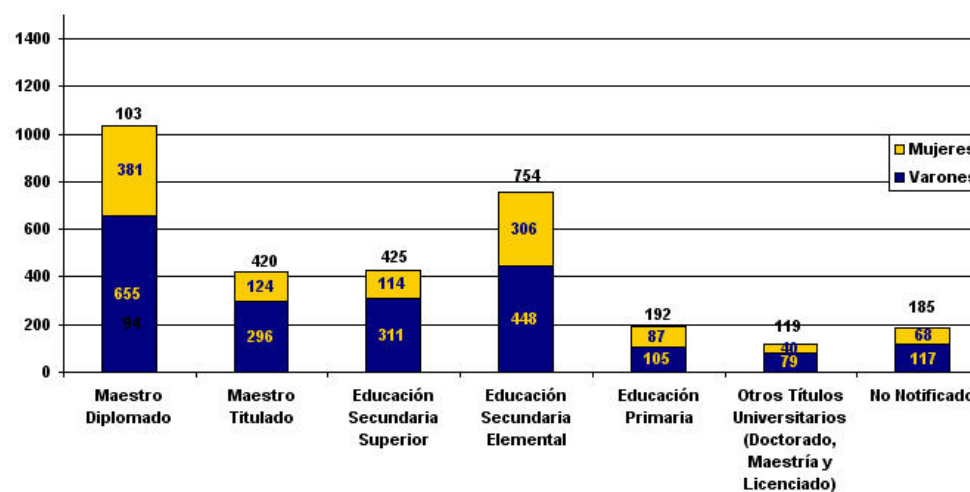


Gráfico 10.1 – Nivel educativo del docente de enseñanza primaria por sexo en el país



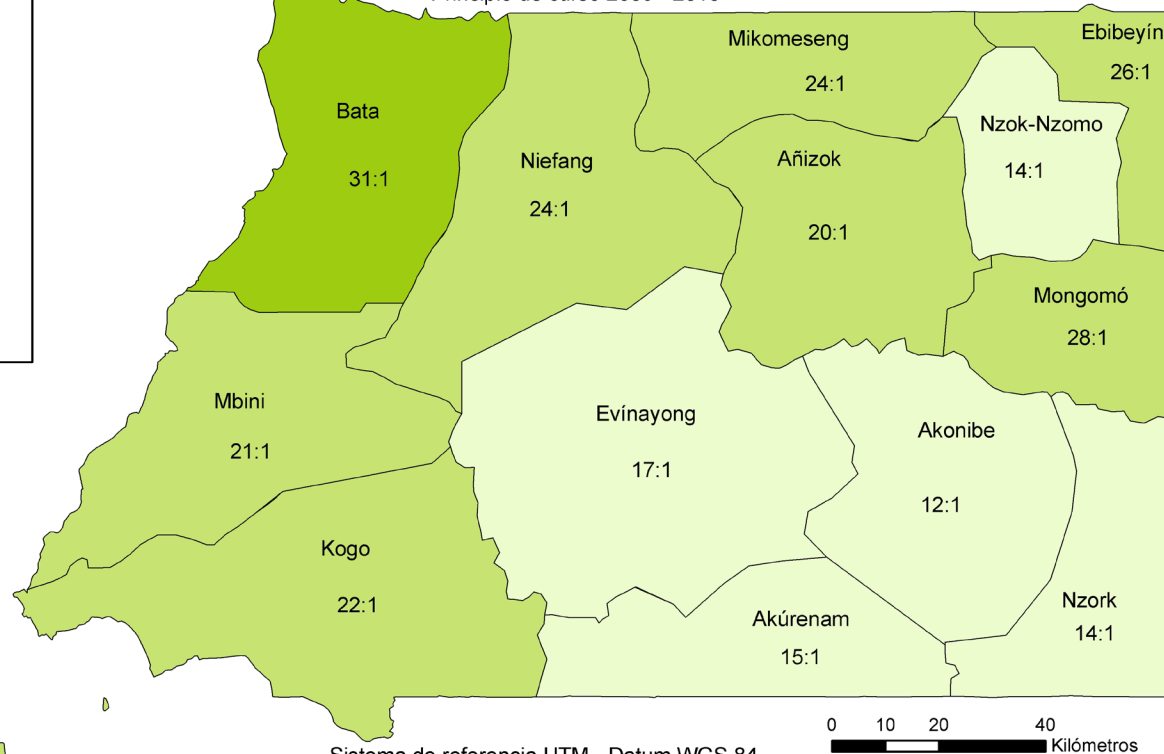
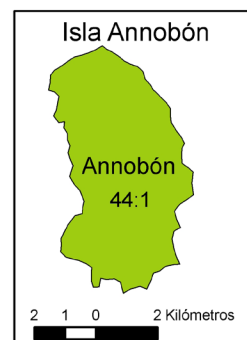
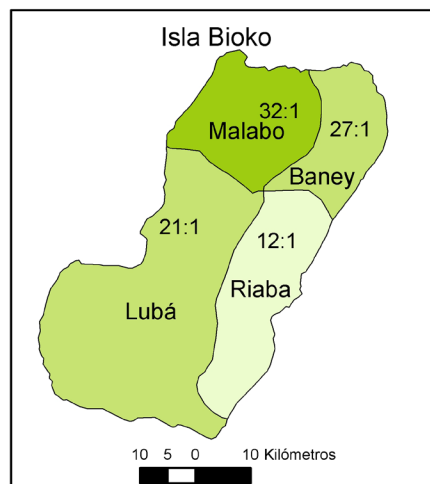
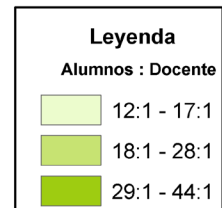
MAPAS TEMÁTICOS POR DISTRITO

PRINCIPIO DE CURSO 2009-2010

Ratio Alumno: Docente

El indicador mide el promedio de alumnos por docente.
El mapa muestra los resultados por distrito.
Los resultados se han ordenado en tres rangos.
Los distritos ubicados en el mayor rango se encuentran representados con tonalidad oscura.

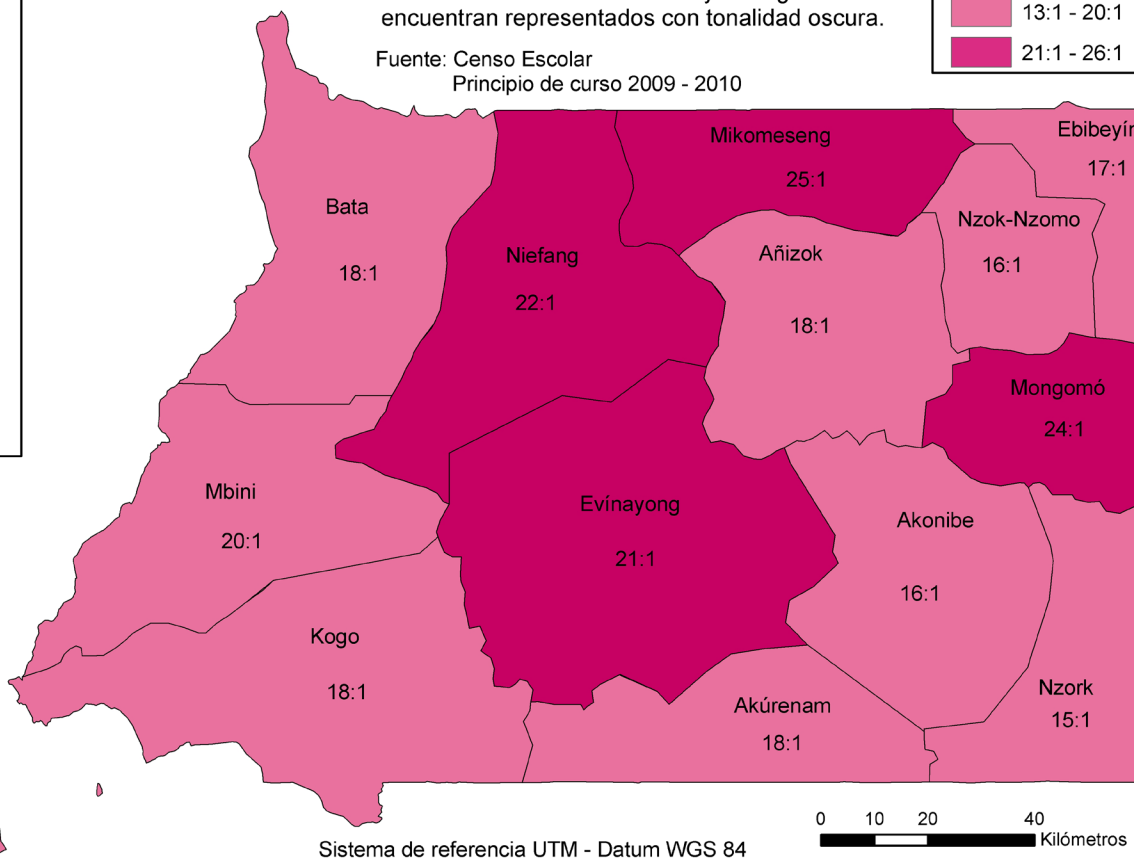
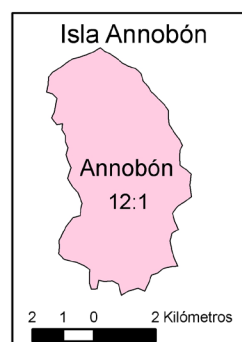
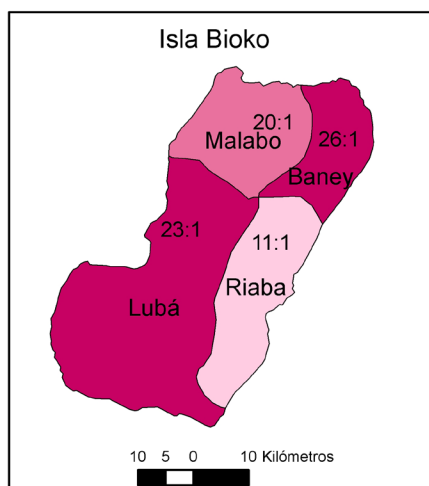
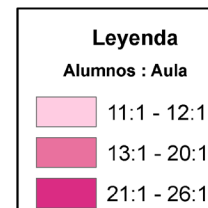
Fuente: Censo Escolar
Principio de curso 2009 - 2010



Ratio Alumno: Aula

El indicador mide el promedio de alumnos por aula en uso para la enseñanza.
El mapa muestra los resultados por distrito.
Los resultados se han ordenado en tres rangos.
Los distritos ubicados en el mayor rango se encuentran representados con tonalidad oscura.

Fuente: Censo Escolar
Principio de curso 2009 - 2010

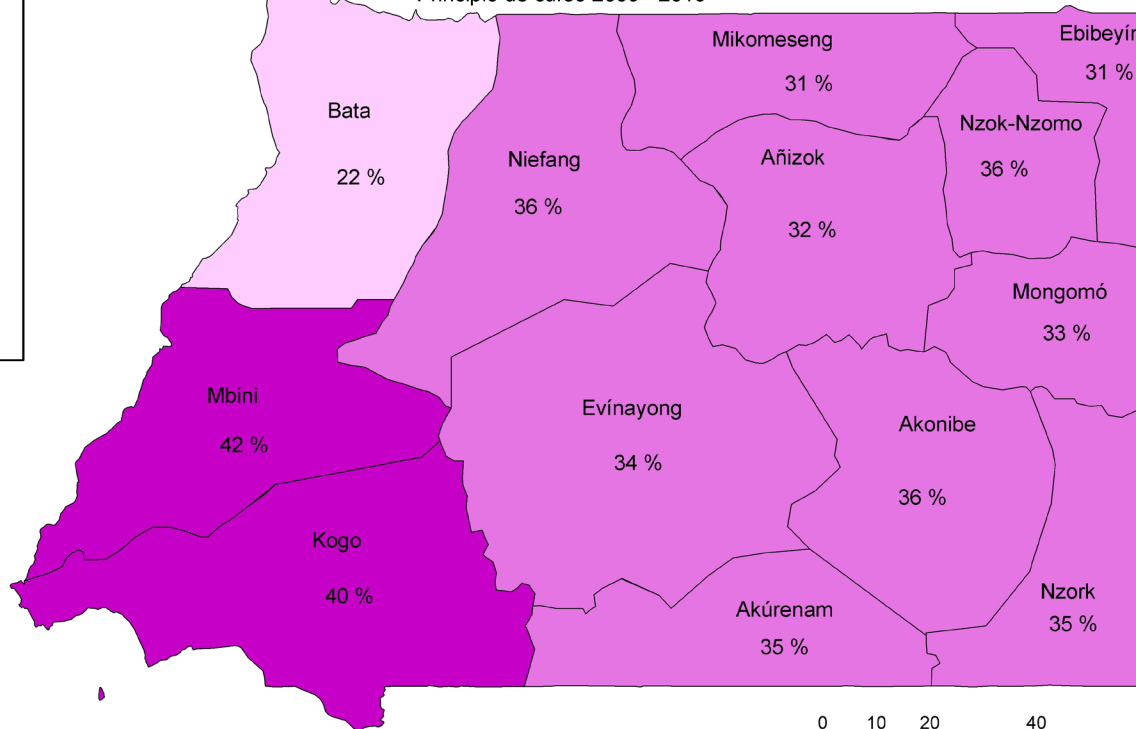
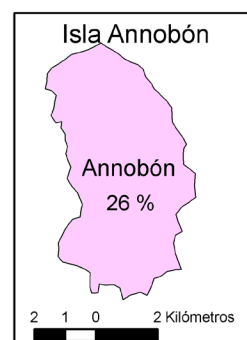
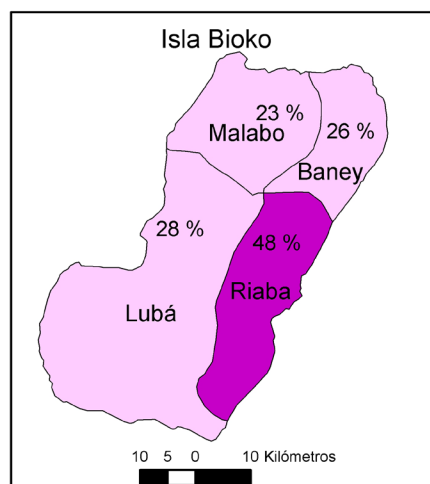
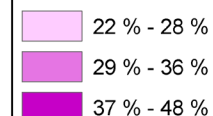


Concentración de inscritos en el primer grado

El indicador mide el porcentaje de inscritos en la educación primaria que están en primer grado. Los mapas muestran los resultados por distrito. El tercio de distritos con el índice más alto fue coloreado en color oscuro.

Fuente: Censo Escolar
Principio de curso 2009 - 2010

Leyenda



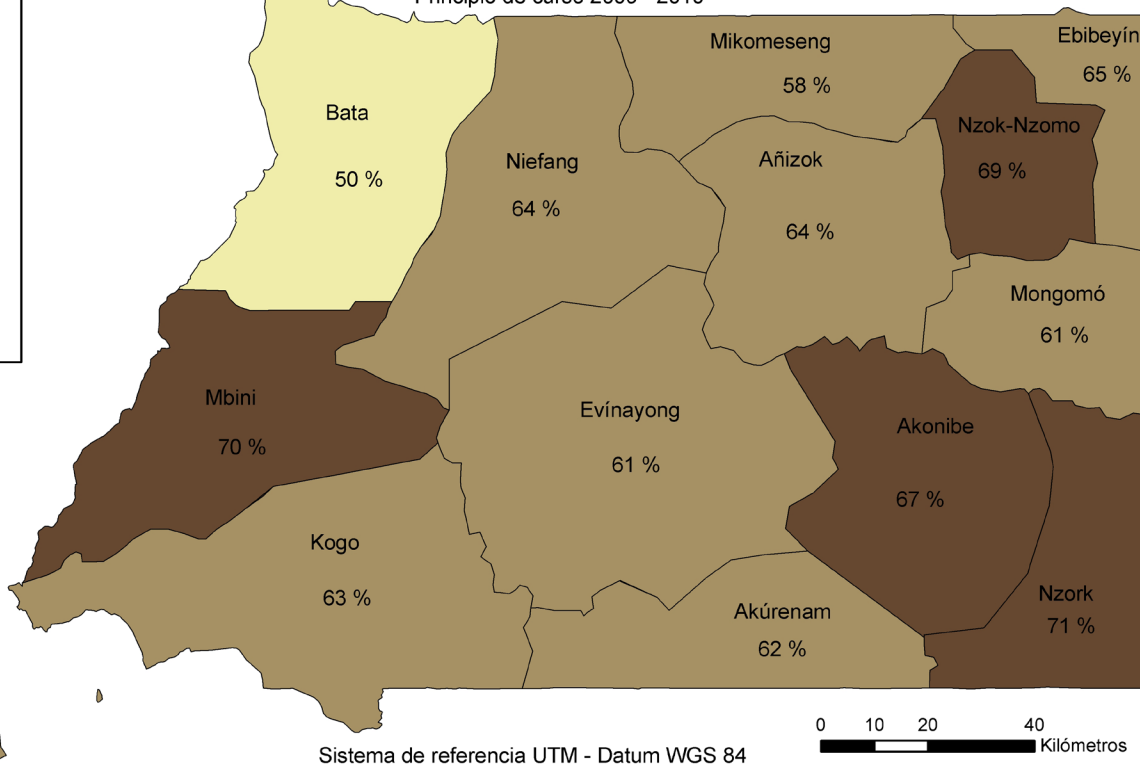
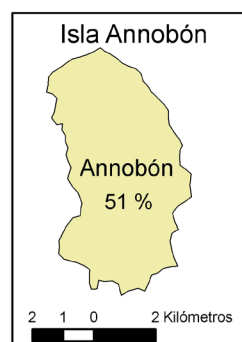
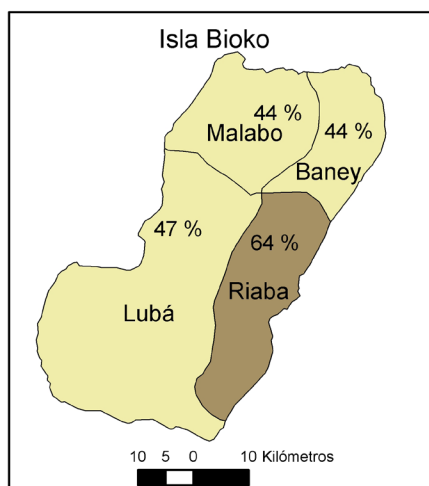
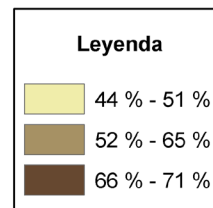
Sistema de referencia UTM - Datum WGS 84

0 10 20 40 Kilómetros

Alumnos con sobreedad en primaria

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran con sobreedad en el nivel primario. El mapa muestra los resultados por distrito. Los resultados se han ordenado en tres rangos. Los distritos ubicados en el mayor rango se encuentran representados con tonalidad oscura.

Fuente: Censo Escolar
Principio de curso 2009 - 2010

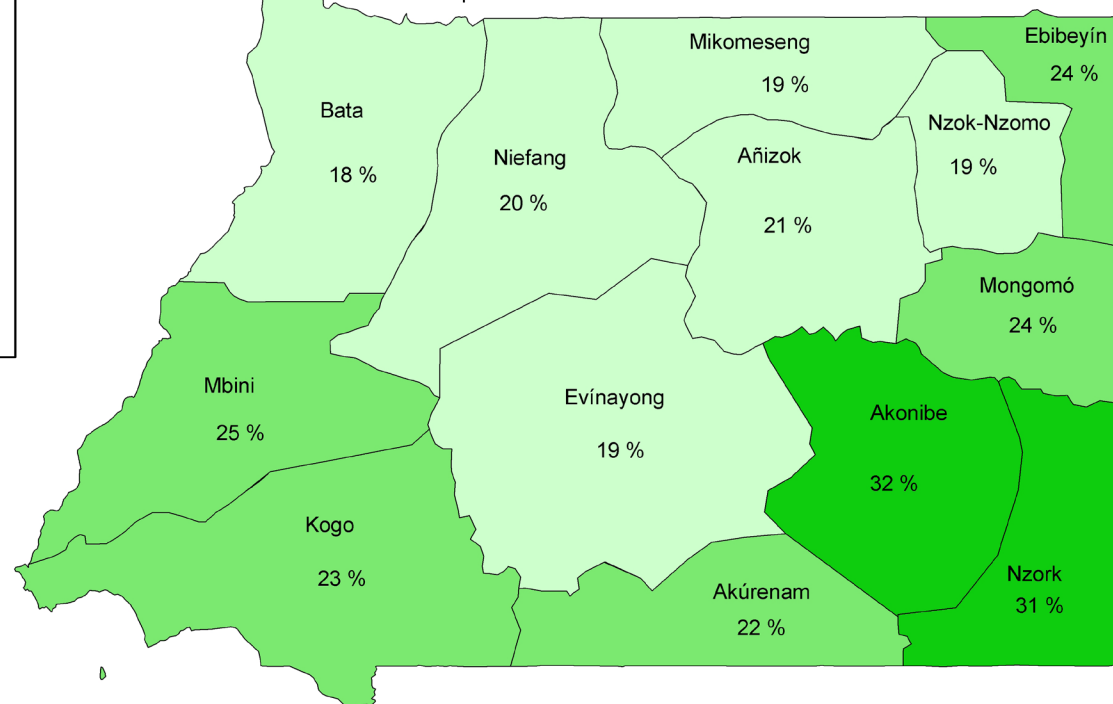
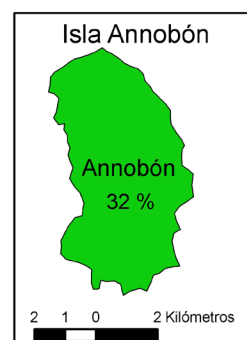
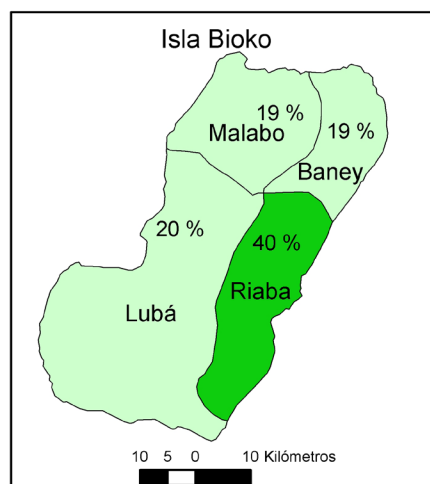
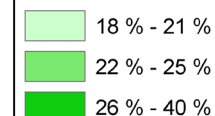


Alumnos repitentes en primaria

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran repitiendo grado en el nivel primario. El mapa muestra los resultados por distrito. Los resultados se han ordenado en tres rangos. Los distritos ubicados en el mayor rango se encuentran representados con tonalidad oscura.

Fuente: Censo Escolar
Principio de curso 2009 - 2010

Leyenda



Sistema de referencia UTM - Datum WGS 84

0 10 20 40 Kilómetros

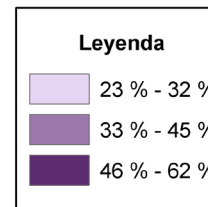
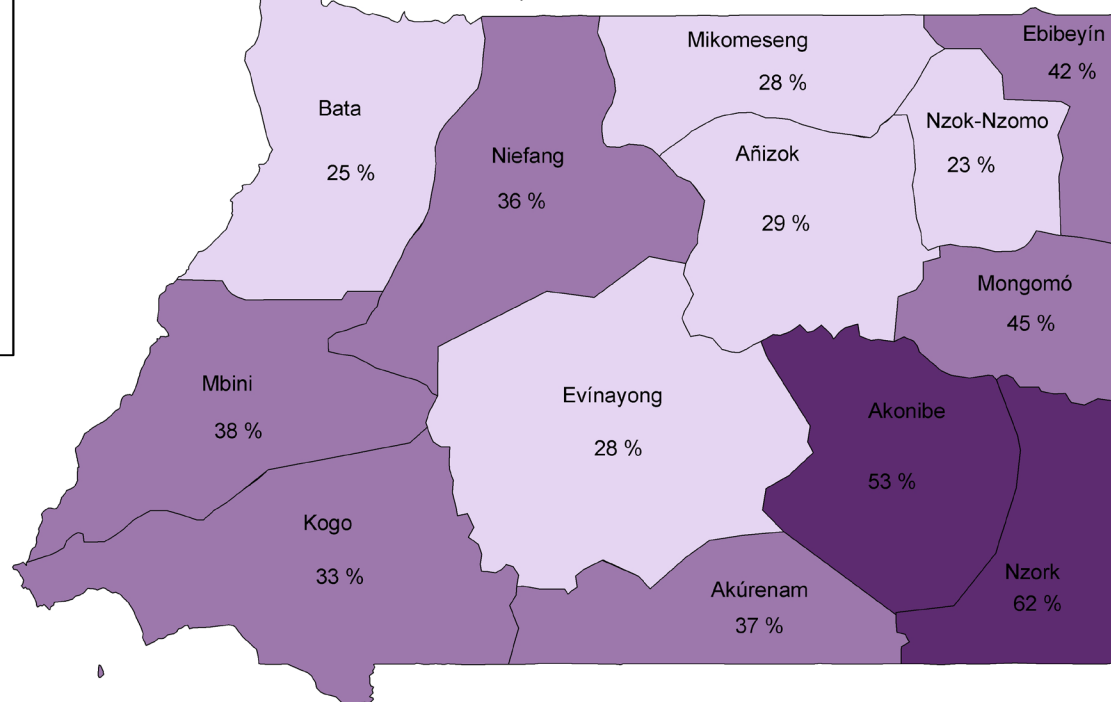
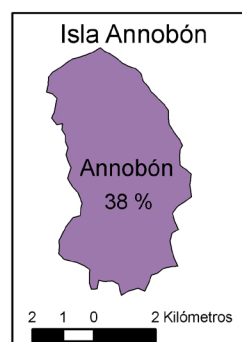
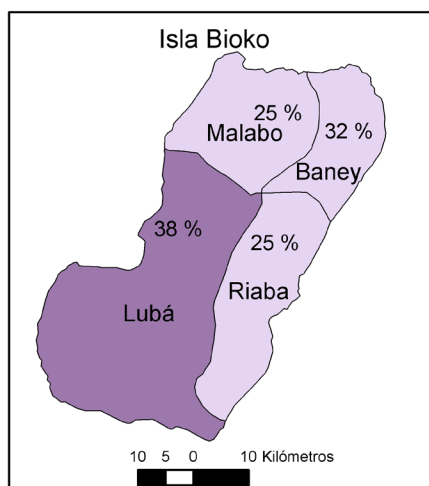
Alumnos repitentes en primer grado

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran repitiendo el primer o grado del nivel primario.

El mapa muestra los resultados por distrito. Los resultados se han ordenado en tres rangos. Los distritos ubicados en el mayor rango se encuentran representados con tonalidad oscura.

Fuente: Censo Escolar

Principio de curso 2009 - 2010



Sistema de referencia UTM - Datum WGS 84

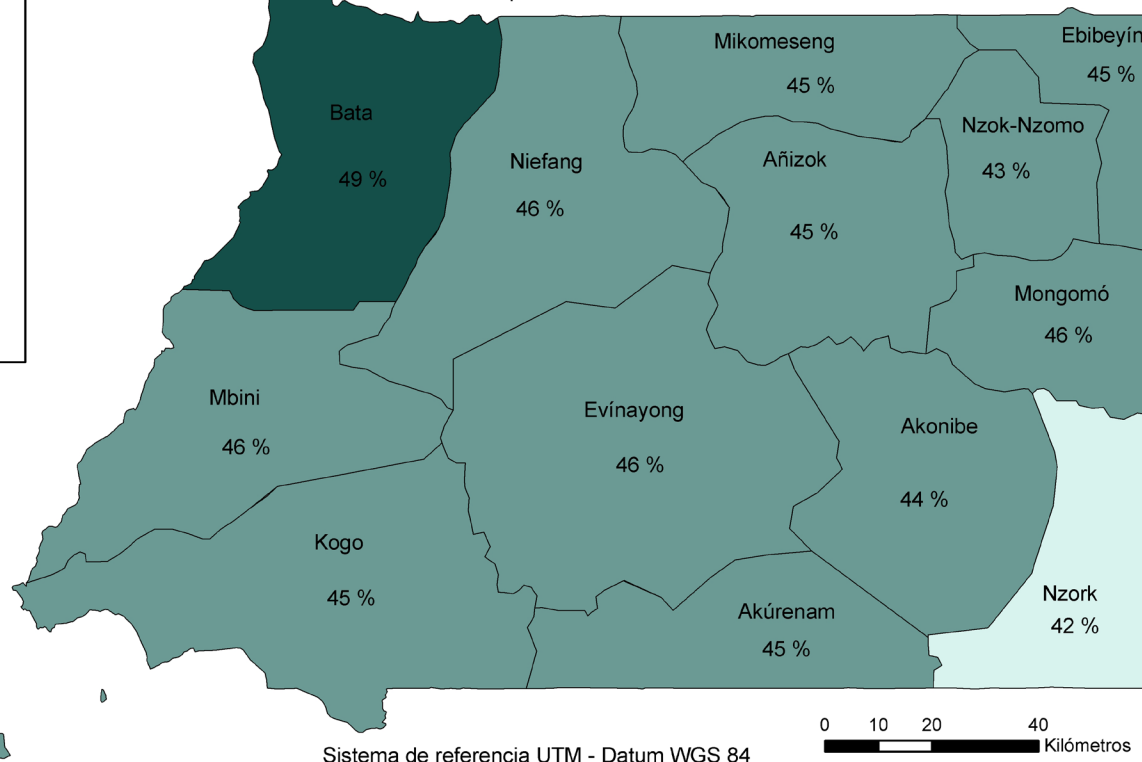
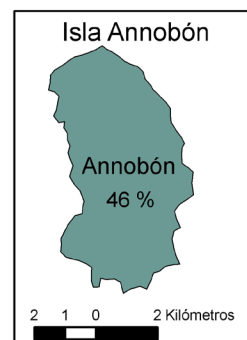
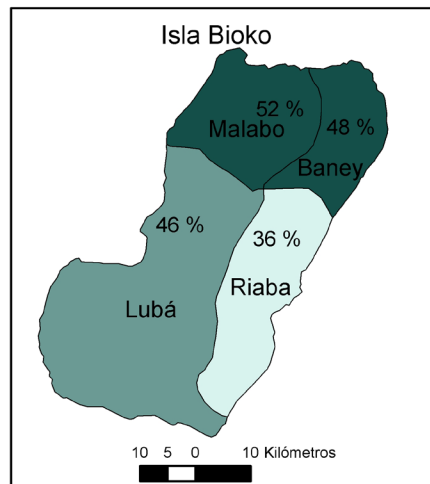
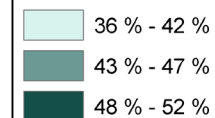
0 10 20 40 Kilómetros

Porcentaje de mujeres en la matrícula

El indicador muestra el porcentaje de niñas en la matrícula.
El mapa muestra los resultados por distrito.
Los resultados se han ordenado en tres rangos.
Los distritos ubicados en el mayor rango se encuentran representados con tonalidad oscura.

Fuente: Censo Escolar
Principio de curso 2009 - 2010

Leyenda



Porcentaje de mujeres docentes

El indicador muestra el porcentaje de mujeres docentes en el nivel primario.

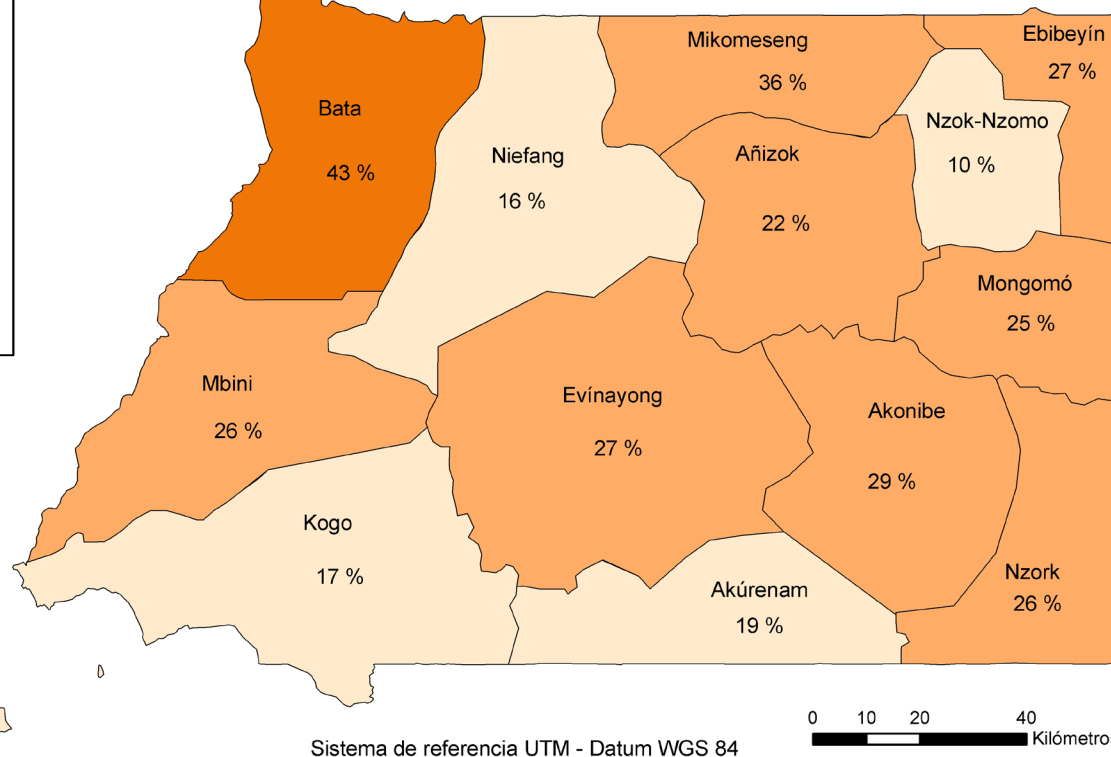
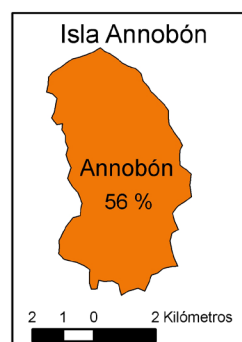
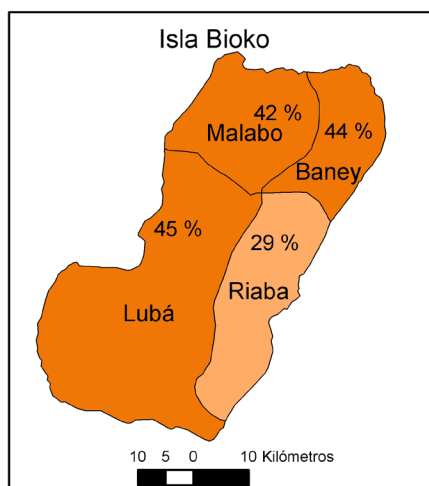
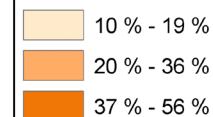
El mapa muestra los resultados por distrito.

Los resultados se han ordenado en tres rangos.

Los distritos ubicados en el mayor rango se encuentran representados con tonalidad oscura.

Fuente: Censo Escolar
Principio de curso 2009 - 2010

Legenda



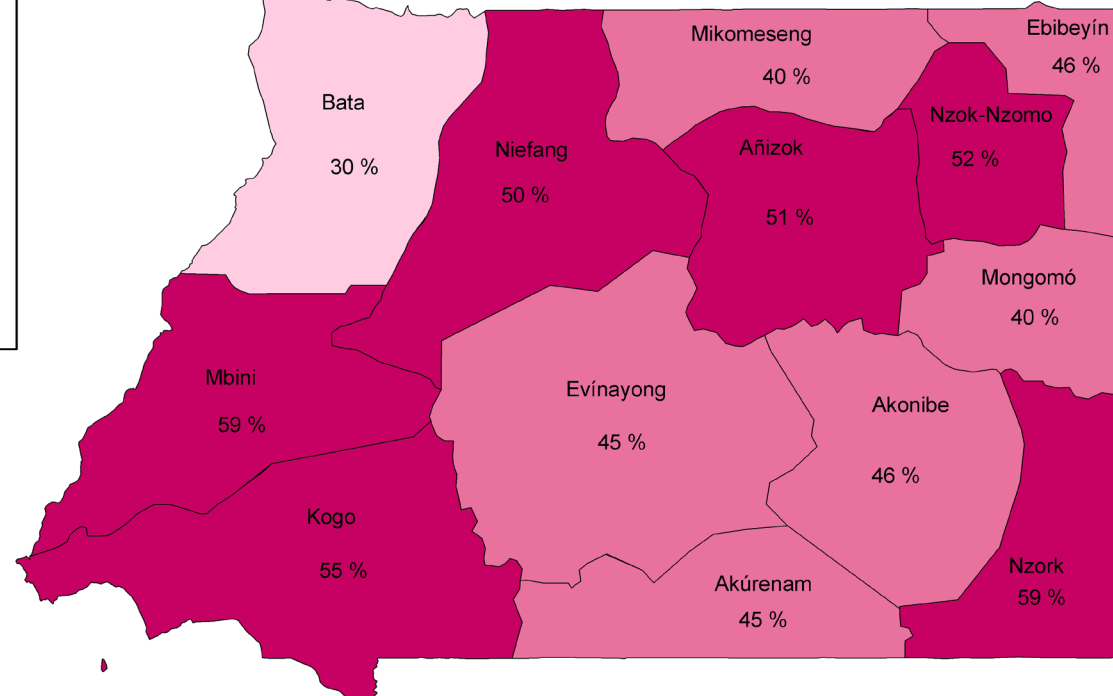
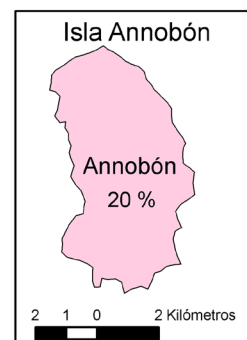
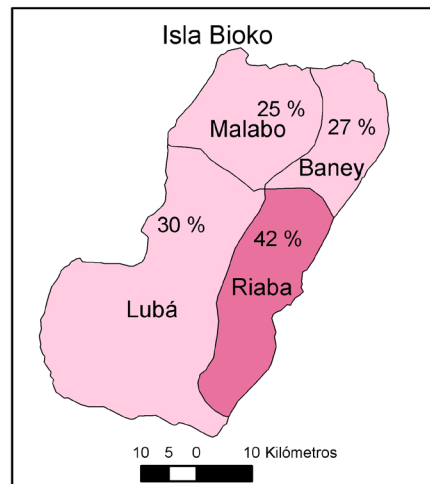
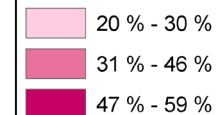
Ingreso tardío en primer grado

El indicador muestra el porcentaje de estudiantes que ingresaron al primer curso o grado del nivel primario con 9 o más años de edad.

El mapa muestra los resultados por distrito.
Los resultados se han ordenado en tres rangos.
Los distritos ubicados en el mayor rango se encuentran representados con tonalidad oscura.

Fuente: Censo Escolar
Principio de curso 2009 - 2010

Leyenda



Sistema de referencia UTM - Datum WGS 84

0 10 20 40 Kilómetros

