



República de Guinea Ecuatorial
Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección General de Planificación
y Programación Educativa

Anuario Estadístico de la Educación Primaria

Principio de Curso 2009-2010

pr^odege

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL





República de Guinea Ecuatorial
Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección General de Planificación
y Programación Educativa

Anuario Estadístico de la Educación Primaria

Principio de Curso 2009-2010

El logo de prödege, con la 'o' sustituida por un símbolo circular que representa un ojo o un movimiento. Una línea curva de color verde claro atraviesa el fondo de la página.

prödege

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL

El Anuario Estadístico de la Educación Primaria del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) ha sido producido en el marco del Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE). El presente Anuario es el tercero de su serie que presenta las estadísticas oficiales del Ministerio de Educación y Ciencia de la República de Guinea Ecuatorial.

Para mayor información relacionada a esta publicación contáctese con:

Dirección General de Planificación y Programación Educativa
Sede: Malabo 2 S/N Edificio del MEC
Malabo, Bioko Norte, Guinea Ecuatorial

Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial
Asonga, Bata
Teléfonos: 083462, 084134
Sitio web: www.redprodege.org

PRODEGE es un programa del MEC financiado por el Gobierno de Guinea Ecuatorial y la Corporación Hess y es administrado por la Academia para el Desarrollo Educativo (AED).

PRODEGE valora y promueve la equidad de género; por lo tanto, cuando en esta publicación nos referimos a niños, padres y maestros, estamos vinculando directamente a niñas, madres y maestras.

Gracias por su comprensión.

Febrero de 2011

Carátula: Alumna de la educación primaria en Guinea Ecuatorial

Ministro de Educación y Ciencia
Excmo. Sr. Dr. Joaquín Mbana Nchama

Viceministro de Educación y Ciencia
Excmo. Sr. D. Secundino Nvono Avomo

Secretario de Estado para Enseñanza Primaria y Secundaria
Excmo. Sr. D. Salvador Nguema Mangué

Secretario General
Ilmo. Sr. D. Miguel Esono Mansogo

Director General de Planificación y Programación Educativa
Ilmo. Sr. D. Vicente-Nsue Nsue Mengue

Director General de Enseñanza Primaria y Alfabetización
Ilmo. Sr. D. Juan Asumu Engono

Delegado Regional en Bata
Ilmo. Sr. D. Bartolomé Ondó

Directora PRODEGE
Dra. Carmen Siri

Director Adjunto PRODEGE
D. Crisantos Ondó Asumu Miaga

Gerente Técnico y Especialista Políticas Educativas
D. Juan Carlos Rodríguez

Coordinadora Sistema de Información Educativa
Da. Carmen Mba Mangué

Especialista Materiales de Escuelas Activas
Da. Marina Solano

Coordinador Adjunto Escuelas Activas
D. José Nseng Mba

Especialista Evaluación Educativa
D. Juan Vicente Rodríguez

Coordinador Adjunto Formación Docente
D. Tomás Mba Nchama

Gerente de Finanzas y Recursos Humanos
D. Jorge Alberto Valdes

Gerente Adjunto de Finanzas
D. José Diosdado Abeso Monsuy

Gerente de Operaciones
D. Aldo Gonzalo Tang

Gerente Adjunto de Operaciones
D. Pablo Engono Nkogo Mangué

Sistema Automatizado de Estadísticas Educativas ED*Assist Guinea Ecuatorial

Equipo en el Ministerio de Educación y Ciencia

Equipo responsable del SIME

Vicente-Nsue Nsue Mengue
Carmen Mba Mangue
Diosdado Ebang Elá
Bienvenido Luis Ondó Angué

Equipo de Procesamiento y Validación de Datos

Marta Raquel Ncara Abaga
Benedicto Etohá Biribé
Juan Vicente Castaño Aracil
Esther Edú Angué

Asistencia Técnica PRODEGE

Juan Carlos Rodríguez
Dennis Adonay Zepeda Rivera

Asistencia Técnica AED

Sergio Ramírez Mena
Kurt D. Moses
Roscoe Woosley
Warren Besore

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	1
AGRADECIMIENTOS.....	2
DEDICATORIA.....	3
CENSO ESCOLAR Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	4
TERCER ANUARIO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2009-2010	5
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.....	6
CÁLCULO DE INDICADORES	8
ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS CLAVES A NIVEL NACIONAL	11
Estadísticas básicas claves	12
Centros educativos.....	12
Alumnos.....	12
Docentes.....	12
Aulas.....	13
Indicadores educativos claves.....	14
Ratio alumno/docente	14
Ratio alumno/aula.....	14
Distribución de la matrícula por grado	15
Nuevos alumnos en primer grado	15
Edad de alumnos por grado.....	16
Alumnos con sobreedad en el nivel primario.....	16
Alumnos repitentes en el nivel primario	17
Flujo de estudiantes a través de la educación primaria	18
Distribución de recursos a nivel regional y provincial	19
Cualificación docente	20
Distribución de maestros titulados y diplomados a nivel distrital	21
ESTADÍSTICAS E INDICADORES CLAVES A NIVEL REGIONAL, PROVINCIAL Y DISTRITAL	23
Tabla 1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en el país.....	24
Tabla 1.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la Región Insular.....	25
Tabla 1.1.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Bioko-Norte.....	26
Tabla 1.1.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Bioko-Sur	27
Tabla 1.1.3 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Annobón	28
Tabla 1.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la Región Continental	29
Tabla 1.2.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Litoral	30

Tabla 1.2.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Centro Sur.....	31
Tabla 1.2.3 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Wele Nzas.....	32
Tabla 1.2.4 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Kie-Ntem.....	33
Tabla 2 - Número de escuelas primarias, alumnos y grupos por grado, sexo y turno según distrito	34
Tabla 3 - Número de alumnos (ambos sexos) de primaria por grado y sexo edad en el país.....	35
Tabla 3.1 - Número de alumnos varones de Primaria primaria por grado y edad en el país	36
Tabla 3.2 - Número de alumnos mujeres de primaria por grado y edad en el país.....	37
Tabla 4 - Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en el país	38
Tabla 5 - Número de repitentes por grado y sexo según distrito.....	39
Tabla 6 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo en el país	40
Tabla 6.1 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según región.....	40
Tabla 6.2 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según provincia	41
Tabla 6.3 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según distrito (a)	42
Tabla 6.3 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según distrito (b).....	43
Tabla 7 - Número de alumnos según su estado familiar por grado, provincia, región en el país.....	44
Tabla 7.1 - Número de alumnos según su estado familiar por tipo, grado, distrito, provincia y región en el país	45
Tabla 8 - Número de aulas por condición y tipo en el país.....	46
Tabla 8.1 - Número de aulas en uso según distrito, provincia y región	46
Tabla 9 - Número de aseos/letrinas por condición y tipo en el país –detalle–	47
Tabla 9.1 - Número de aseos/letrinas por condición en el país –resumen–	48
Tabla 10 – Número de centros educativos por distrito, provincia y región según fuente principal de agua/electricidad y tipo en el país.....	48
Tabla 10.1 - Número de centros educativos por distrito según fuente principal de agua/electricidad y tipo en el país	49
Tabla 11 - Número de docentes por nivel educativo y sexo en el país	50
Tabla 11.1 - Número de docentes por nivel educativo y sexo según región	50
Tabla 11.2 - Número de docentes por nivel educativo y sexo según provincia.....	51
Tabla 11.3 - Número de docentes por nivel educativo y sexo según distrito (a).....	51
Tabla 11.3 - Número de docentes por nivel educativo y sexo según distrito (b)	52
Tabla 12 - Tasa de promoción por grado y sexo, según distrito, provincia, región y país	53
Tabla 13 - Tasa de repitencia por grado, sexo según distrito, provincia, región y país.....	54
Tabla 14 – Tasa de abandono por grado y sexo, según distrito, provincia, región y país.....	55
Tabla 15 – Distribución de libros de texto según grado por asignatura a nivel regional.....	56
Tabla 16 – Porcentaje de docentes por nivel geográfico y sexo.....	57
Tabla 16.1 – Porcentaje de docentes por nivel geográfico y sexo	57
Tabla 16.2 – Porcentaje de docentes por nivel geográfico y sexo	57
Tabla 17 – Perfil del docente por nivel geográfico - nacional.....	58
Tabla 17.1 – Perfil del docente por nivel geográfico - regional	59
Tabla 17.2 – Perfil del docente por nivel geográfico - regional	60
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	61

Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	62
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	63
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	64
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	65
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	66
Tabla 17.3 – Perfil del docente por nivel geográfico - provincial	67

GRÁFICOS	69
Gráfico 1 – Número de escuelas primarias por provincia y distrito	70
Gráfico 2 – Número de alumnos por sexo en cada distrito	71
Gráfico 3.1 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en el país	72
Gráfico 3.1.1 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en la Región Insularen Provincia Bioko Norte.....	72
Gráfico 3.1.2 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Bioko Sur.....	72
Gráfico 3.1.3 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Annobón.....	73
Gráfico 3.1.4 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Litoral	73
Gráfico 3.1.5 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Centro Sur.....	73
Gráfico 3.1.6 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Wele-Nzas	73
Gráfico 3.1.7 – Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en Provincia Kie-Ntem.....	73
Gráfico 4.1 – Número de repitentes por grado y sexo en el país	74
Gráfico 4.2 – Número de repitentes por sexo según Región y provincia	74
Gráfico 4.3 – Número de repitentes por sexo en Provincia Bioko Norte	75
Gráfico 4.4 – Número de repitentes por sexo en Provincia Bioko Sur	75
Gráfico 4.5 – Número de repitentes por sexo en Provincia Annobón	75
Gráfico 4.6 – Número de repitentes por sexo en Provincia Litoral	75
Gráfico 4.7 – Número de repitentes por sexo en Provincia Centro Sur.....	76
Gráfico 4.8 – Número de repitentes por sexo en Provincia Wele-Nzas	76
Gráfico 4.9 – Número de repitentes por sexo en Provincia Kie-Ntem	76
Gráfico 5 – Número de alumnos según su estado familiar por grado en el país.....	77
Gráfico 5.1 – Número de alumnos según su estado familiar por tipo en distritos de la región insular y continental	78
Gráfico 5.1 – Número de alumnos según su estado familiar por tipo en distritos de la región insular y continental	79
Gráfico 6 – Número de aulas por condición y tipo según país, región y provincia	80
Gráfico 6.1 – Número de aulas por condición y tipo según distrito (a)	81
Gráfico 6.1 – Número de aulas por condición y tipo según distrito (b)	82
Gráfico 7 – Número de aseos/letrinas por condición y tipo en el país.....	83
Gráfico 8 – Número de aseos/letrinas que funcionan por tipo según región, provincia y distrito (a).....	84
Gráfico 8 – Número de aseos/letrinas que funcionan por tipo según región, provincia y distrito (b)	85
Gráfico 8 – Número de aseos/letrinas que funcionan por tipo según región, provincia y distrito (c).....	86
Gráfico 9 – Número de centros educativos según fuente principal de agua/electricidad y tipo por región y provincia.....	87

Gráfico 9.1 – Número de centros educativos según fuente principal de agua/electricidad y tipo según distritos (a)	88
Gráfico 9.1 – Número de centros educativos según fuente principal de agua/electricidad y tipo según distritos (b)	89
Gráfico 10 – Nivel educativo del docente de enseñanza primaria en el país	90
Gráfico 10.1 – Nivel educativo del docente de enseñanza primaria por sexo en el país.....	90
MAPAS TEMÁTICOS POR DISTRITO	91
Ratio alumno-docente	92
Ratio alumno-aula.....	93
Concentración de inscritos en el primer grado	94
Alumnos con sobreedad en primaria.....	95
Alumnos repitentes en primaria	96
Alumnos repitentes en el primer grado	97
Porcentaje de mujeres en la matrícula	98
Porcentaje de mujeres docentes	99

PRESENTACIÓN

La toma de decisión racional demanda, en todo campo, la disponibilidad de información fiable. Los planificadores y gestores educativos, en todo el mundo, somos conscientes de esta necesidad. Al igual que otros países, Guinea Ecuatorial dispone de bases de datos sobre educación, actualizadas gracias al proceso sistemático y permanente del censo escolar.

El Anuario Estadístico de la Educación Primaria del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) fue producido por la Dirección General de Planificación y Programación Educativa con el apoyo del Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE). Reúne un conjunto de datos sobre la educación primaria a una fecha determinada, pero además, nos presenta la evolución de indicadores marcando tendencias y desafíos.

Ello es posible porque nuestro sistema automatizado de estadísticas educativas del nivel primario utiliza una base de datos que permite transformar estos datos en información presentada por medio de tablas y gráficas. A este, se agrega otro proceso que analiza indicadores en mapas temáticos.

Este documento es solo una muestra de la fortaleza de nuestro Sistema de Información y Mapa Escolar (SIME). Gracias al apoyo del SIME, estamos analizando sistemáticamente, con nuestros

inspectores, los informes estadísticos a nivel distrital. También hemos innovado con la diseminación del reporte estadístico escolar en el que se resumen, en una sola página, estadísticas e indicadores a nivel de escuela.

Esperamos con esto que todos nos transformemos en protagonistas de las mejoras de calidad educativa dado que es la única garantía para mejorar las condiciones que permiten que nuestros niños adquieran calidad en sus aprendizajes.

El Sistema de Información y Mapa Escolar (SIME) es así, la herramienta del sector que nos permite analizar los avances en el desarrollo educativo. Todos nosotros: funcionarios del MEC, cuerpo de inspectores, directores, docentes, niñas, niños, padres, madres, tutores y sociedad en general, estamos llamados a realizar cambios para avanzar hacia la política de Estado de una Educación de Calidad para Todos.

EXCMO. SR. DR. JOAQUÍN MBANA NCHAMA
MINISTRO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

AGRADECIMIENTOS

El Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), agradece al Presidente de la República, Jefe de Estado y Presidente Fundador del Partido Democrático de Guinea Ecuatorial, S.E. Obiang Nguema Mbasogo por su aporte en la iniciativa, gestión y materialización de este valioso Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE). PRODEGE es impulsado por el MEC para el desarrollo de la calidad de nuestras escuelas y la formación docente en todo el territorio nacional. En el seno del MEC se ha establecido un Sistema de Información Educativa moderno y funcional para la gerencia del sector educativo y para la toma de decisiones de política educativa.

Nuestros agradecimientos a la Corporación HESS por su contribución y apoyo continuo al PRODEGE, a la Academia para el Desarrollo

Educativo (AED) por su asistencia técnica y apoyo enfocado en la calidad educativa.

Extendemos nuestros agradecimientos a las autoridades actuales y los funcionarios del MEC que trabajaron en el año en que se produjo este Anuario. Ellos contribuyeron a la sostenibilidad del SIME que actualmente cuenta el MEC. También se agradece al personal docente, al cuerpo de inspectores del país, así como a los consejos de poblados y comunidades de vecinos por su apoyo y contribución a la elaboración de este Anuario.

DEDICATORIA

El Anuario Estadístico de la Educación Primaria 2009-2010 se dedica a la memoria de S.E. don Cristóbal Mañana Elá, recordado Ministro de Educación, Ciencia y Deportes, por su liderazgo y compromiso con la calidad educativa de la población del país, así como por su apoyo oportuno para creación de lo que ahora es el Sistema de Información y Mapa Escolar de Guinea Ecuatorial.

CENSO ESCOLAR Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

El Anuario Estadístico de Primaria es el tercer documento de su naturaleza en el sistema educativo de Guinea Ecuatorial. El anuario proporciona la base de información educativa más importante de Guinea Ecuatorial. Se basa, sobre todo, en el Censo Escolar: “Estadísticas de la Educación Primaria”, que fue desarrollado conjuntamente por funcionarios del Ministerio de Educación y Ciencia, técnicos y especialistas de PRODEGE. El Censo Escolar de la Educación Primaria es un cuestionario que fue distribuido con todas las escuelas primarias entre octubre y noviembre de 2009 y sus datos fueron recolectados, validados y analizados durante el primer, segundo y tercer trimestre del año 2010. Durante este tercer año, el Censo Escolar fue distribuido al 100% de las escuelas primarias que reportaron el año anterior; es decir, un total de 846 escuelas públicas y privadas. De esta cantidad, 818 escuelas (97%) informaron sus estadísticas mientras que aproximadamente 28 escuelas (3%) no lo hicieron debido a que no habían comenzado a funcionar antes del 31 de octubre de 2009.

Durante el último trimestre de 2010, se hicieron presentaciones preliminares de los datos a funcionarios del MEC. Estas presentaciones sirvieron de base para la discusión con los actores principales del Sistema Educativo Nacional. Todos los datos presentados en este documento provienen del procesamiento de datos a nivel de cada centro educativo; los datos se procesan en un sistema de información

educativa de estándar internacional desarrollado por la Academia para el Desarrollo Educativo (AED), conocido como “Ed*Assist” Guinea Ecuatorial, el cual se encuentra en pleno funcionamiento en el MEC.

El enfoque, presentación y cálculo de las estadísticas en este Anuario se basa en indicadores y estándares internacionalmente aceptados para la recolección, procesamiento y presentación de datos de las estadísticas educativas. Aún cuando el Anuario presenta estadísticas importantes, es necesario mencionar que se mantiene el desafío de incorporar indicadores de cobertura educativa, ya que para calcularlos se necesita contar con cifras actualizadas del censo nacional de población por edades simples y preferiblemente por distrito. Es vital obtener esta información para calcular indicadores de acceso y cobertura del sistema educativo como son las tasas bruta y neta de matrícula y de admisión al primer grado, y entre otros indicadores claves.

No obstante, este documento es muy útil para identificar las áreas de avance y dónde se necesita ayuda adicional. Esto permitirá planificar y gestionar acciones de mejora que requiere el Sistema Educativo Nacional, en particular el nivel primario. Finalmente, el anuario permitirá que los funcionarios gubernamentales, particularmente los del MEC, revisen con más precisión la asignación de recursos.

TERCER ANUARIO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2009-2010

Dado que esta es la tercera publicación del Anuario Estadístico de la Educación Primaria, haremos referencia a estadísticas e indicadores de años anteriores para monitorear progresos y desafíos. Esto es posible debido a que los mismos datos fueron recopilados en el mismo momento del año escolar. Es así que se pueden calcular los indicadores que hemos venido publicando. Vale la pena recordar que los datos de este Anuario Estadístico de la Educación Primaria (Anuario) son una “fotografía instantánea” en un tiempo determinado del año escolar y por lo tanto refleja el estado de la educación primaria en Guinea Ecuatorial en ese momento.

El Anuario sigue a continuación con la siguiente estructura y propósito:

- Especificaciones técnicas: se incluye un glosario de estadísticas que son utilizadas en este documento. El glosario apoya el entendimiento del uso de la terminología. También se incluyen las respectivas fórmulas para el cálculo de los indicadores educativos que referimos en el Anuario.
- Resumen de estadísticas e indicadores educativos claves: a manera de síntesis se incluye una narrativa que pretende caracterizar las variables más claves de la educación primaria. Es así como se describen las estadísticas de centros educativos,

alumnos, docentes y aulas; y los indicadores educativos tales como: coeficiente alumno/docente, coeficiente alumno/aula, distribución de la matrícula por grado, nuevos alumnos en primer grado, edad de alumnos por grado, alumnos con sobreedad en el nivel primario, repitentes, promoción del nivel primario, distribución de recursos a nivel regional y provincial, así como la distribución de maestros titulados y diplomados a nivel distrital.

- Estadísticas e indicadores claves a nivel regional provincial y distrital: incluye, bajo formatos estándar, una información detallada en forma tabular y de gráficos con estadísticas de centros educativos, alumnos, docentes, aulas y coeficientes de calidad tales como los coeficientes alumno a docente, alumno a aula y el porcentaje de docentes por nivel educativo. También se incluyen tablas y gráficos para caracterizar los tipos de aulas, estado y servicios de las infraestructuras escolares.
- Mapas temáticos por distrito: un conjunto de diez mapas temáticos son incluidos en el Anuario. El propósito es mostrar indicadores educativos a nivel geográfico donde el indicador de cada distrito es ordenado en tres rangos, con el fin de poder analizar la situación del distrito en relación al resto de distritos tanto de la región continental como insular.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

GLOSARIO

Alumno: Se refiere al niño o niña matriculado en un centro educativo; las cifras se obtienen del censo escolar de principio de curso, que se basa en el registro de matrícula de cada escuela.

- **Mujer:** alumna que hace relación a la persona de sexo femenino.
- **Varón:** alumno que hace relación a la persona de sexo masculino.

Alumnos en edad oficial: alumnos que cumplirán siete años de edad durante su paso por primer grado; ocho años en el segundo grado, nueve años en tercero, diez años en cuarto, once años en quinto y doce años en sexto grado.

Alumnos fuera de la edad oficial por grado: alumnos fuera de la edad oficial por grado, ya sea por debajo o por encima de la edad oficial.

Alumnos con sobreedad: alumnos con dos o más años de edad por encima de la edad oficial del grado donde están matriculados. Ejemplo: alumnos de nueve años o más en primer grado, diez años o más en segundo, etc.

Aulas de enseñanza: espacios típicamente dentro de un centro educativo donde se realiza el proceso enseñanza-aprendizaje.

- **Un turno:** aulas de enseñanza utilizadas únicamente en un turno (mañana o tarde).
- **Múltiples turnos:** aulas de enseñanza utilizadas tanto en la mañana como por la tarde.

Coefficiente Alumno a Aula: número de alumnos promedio por grupo en aula, se toma en cuenta el concepto de grupos para ser consistente con escuelas multigrado o lo que equivale a decir que incluye aquellas aulas utilizadas más de una vez por día.

Coefficiente Alumno a Docente: número de alumnos promedio atendidos por un docente, se toma en cuenta el docente que trabaja en dos turnos multiplicándolo por 2 para evitar la subestimación del coeficiente.

Docentes: personas que tienen la responsabilidad directa de que los alumnos aprendan, promocionen de grado y transiten de ciclo o nivel educativo. El Censo Escolar incluye a docentes voluntarios que aún sin tener la certificación pedagógica respectiva tienen a su cargo un grupo de alumnos, siempre y cuando el docente voluntario sea permanente en un año escolar.

- **Mujer:** profesora que hace relación a la persona de sexo femenino.
- **Varón:** profesor que hace relación a la persona de sexo masculino.

Repitentes o repetidores: alumnos que, al comienzo de un determinado año escolar, están inscritos en el mismo grado que en años escolares anteriores; o si se prefiere también se puede entender como aquellos alumnos matriculados que no cursan el grado por primera vez. Típicamente vuelven a repetir grado a causa de que suspendieron o abandonaron el grado en cursos escolares anteriores.

Porcentaje de repitentes: número de alumnos repitentes como porcentaje del número total de alumnos matriculados en un grado.

Tasa de promoción: alumnos en un grado que pasan al grado siguiente como proporción de los alumnos que estaban matriculados en el grado anterior en el curso escolar anterior.

Tasa de repitencia: alumnos en un grado que se mantiene en el mismo grado en el sucesivo curso escolar como proporción de los alumnos que estaban matriculados en el grado anterior en el curso escolar anterior.

Tasa de abandono: alumnos que abandonan la escuela sin completar el grado como proporción de los alumnos que estaban matriculados en el curso escolar anterior.

CÁLCULO DE INDICADORES¹

Porcentaje de alumnos varones:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnos varones}}{\text{Número total de alumnos}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de niños del total en la matrícula

Porcentaje de alumnas mujeres:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnas mujeres}}{\text{Número total de alumnos}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de niñas del total en la matrícula

Porcentaje de docentes varones:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de docentes varones}}{\text{Número total de docentes}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de hombres del total en la docencia

Porcentaje de docentes mujeres:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de docentes mujeres}}{\text{Número total de docentes}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de mujeres del total en la docencia

Porcentaje de alumnos en edad oficial:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnos en edad oficial}^{\text{grado}}}{\text{Número total de alumnos}^{\text{grado}}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos matriculados en la edad oficial en un grado

Porcentaje de alumnos fuera de la edad oficial:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnos fuera de edad oficial}^{\text{grado}}}{\text{Número total de alumnos}^{\text{grado}}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos matriculados fuera de la edad oficial en un grado

Porcentaje de alumnos con sobreedad:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnos por dos o más años arriba de la edad oficial}^{\text{grado}}}{\text{Número total de alumnos}^{\text{grado}}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos que tienen dos años por arriba de la edad oficial en un grado

¹Indicadores educativos: índices o tasas que se calculan utilizando estadísticas educativas y, cuando es posible, datos demográficos, económicos y de otro tipo.

Porcentaje de alumnos repitentes:

Fórmula:
$$\frac{\text{Número total de alumnos repitentes}^{\text{grado}}}{\text{Número total de alumnos matriculados}^{\text{grado}}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos repitentes en cada grado en un año determinado

Tasa de Promoción:

Fórmula:

TP Gr 1 ²⁰⁰⁸⁻²⁰⁰⁹
$$\frac{\text{Matrícula 2do grado}^{2009-2010} - \text{Repitentes 2do grado}^{2009-2010}}{\text{Matrícula 1er grado}^{2008-2009}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos que promueven de grado. Ejemplo, la fórmula planteada es para medir la tasa de promoción del primer grado del año 2008-2009.

Tasa de Repetición:

Fórmula:

TR Gr 1 ²⁰⁰⁸⁻²⁰⁰⁹
$$\frac{\text{Repitentes 1er grado}^{2009-2010}}{\text{Matrícula 1er grado}^{2008-2009}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos que repiten grado. Ejemplo, la fórmula planteada es para medir la tasa de repetición del primer grado del año 2008-2009.

Tasa de Abandono:

Fórmula:

TA Gr 1 ²⁰⁰⁸⁻²⁰⁰⁹
$$\frac{\text{Matrícula 1er grado}^{2008-2009} - \text{Repitentes}^{2009-2010} - \text{Promocionados}^{2009-2010}}{\text{Matrícula 1er grado}^{2008-2009}} \times 100$$

Objetivo: Mide la proporción de alumnos que abandonan la escuela. Ejemplo, la fórmula planteada es para medir la tasa de abandono del primer grado del año 2008-2009.

ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDUCATIVOS CLAVES A NIVEL NACIONAL

PRINCIPIO DE CURSO 2009-2010

ESTADÍSTICAS BÁSICAS CLAVES

Centros educativos

Basado en el censo escolar del principio de curso del año escolar 2009-2010, 818 escuelas primarias en Guinea Ecuatorial informaron sus datos estadísticos, de las cuales 615 (75%) son públicas y 203 (25%) son privadas. La tabla 1 muestra los centros educativos por tipo, donde: 407 (50%) son colegios nacionales, 139 (17%) escuelas graduadas y 272 (33%) son escuelas unitarias. La mayoría de escuelas, 548 (67%), se ubican en zonas rurales, y solamente 270 (33%) se encuentran en zonas urbanas. Debido a la elevada demanda de las zonas urbanas, los centros educativos que funcionan con multiturno se contabilizaron en 91 escuelas (11%). Estas escuelas imparten clases en dos turnos: matutino y vespertino en la misma infraestructura escolar. La tabla 8 describe con mucho detalle las condiciones de la infraestructura física de las aulas de todo el sistema educativo.

Alumnos²

La tabla 1 muestra un total de 85.061 alumnos matriculados al 31 de octubre del 2009, fecha oficial para informar la matrícula en el censo escolar de principio de curso 2009-2010. En proporción por género, se informan 43.294 (51%) varones y 41.767 (49%) mujeres. Los centros de carácter público cuentan con 42.109 (49%) alumnos, mientras que 42.952 (51%) se encuentran en los centros de carácter privado. Se informan 74.683 (87,5%) alumnos matriculados en centros con denominación de "Colegio Nacional" a nivel de primaria, 5.550 (6,5%) en "Escuelas Graduadas" y 4.828 (5,6%) en "Escuelas Unitarias". La mayoría de alumnos, 68.308 (80%), están matriculados en centros educativos de las zonas urbanas y solamente 16.753 (20%) lo están en zonas rurales.

En relación a la matrícula según escuelas que trabajan en uno o varios turnos, se tiene que 39.201 (54%) alumnos asisten a escuelas multiturno y 45.860 (46%) alumnos asisten a escuelas de un solo turno.

Docentes³

En la tabla 1 se puede revisar que del total de 3.131 docentes, 1.629 (52%) trabajan en centros públicos y 1.502 (48%) en centros privados. El 81% (2.524) de los docentes de primaria laboran en colegios nacionales, el 9% (289) en escuelas graduadas, y 10% (318) en escuelas unitarias. En relación a la titulación académica docente, se encuentra que 33% (1.036) son maestros diplomados, 13% (420) son maestros titulados. Además, se encuentra que el 44% de docentes ha completado solo el nivel de educación secundaria; este grupo lo conforman: 425 (14%) con educación secundaria superior, 754 (24%) con educación secundaria elemental, y 192 (6%) con educación primaria. También se han contabilizado 119 (4%) docentes que han logrado estudios universitarios y 185 personas (3%) que no notificaron su último nivel académico.

El perfil docente, en relación a las variables relacionadas a sexo y edad, demuestra que del total de docentes de primaria a nivel nacional, 2.011 (64%) son varones y 1.120 (36%) son mujeres. El 43% de los docentes tienen entre 26 y 40 años de edad, un 32% promedia entre 41 y 60 años, 8% tiene 25 años y menos, y el 6% tienen 61 años y más. Un 11% de docentes no notificó su edad.

Del total de docentes del nivel primario, el 47% goza de nombramiento por el Estado, 32% tienen contratos por el Estado o por el centro educativo. También existen 16 de cada 100 que trabajan como

²También, ver el porcentaje de mujeres en la matrícula por distrito en la sección de mapas temáticos.

³También ver el porcentaje de mujeres docentes en la primaria y en primer grado por distrito en la sección de mapas temáticos.

voluntarios y un 5% no notificó su condición laboral. Más adelante, en las tablas de estadísticas a nivel nacional (tabla 18), regional (tabla 18.1 y 18.2) y provincial (tabla 18.3), se pueden encontrar todos los valores y porcentajes de la condición laboral y categoría administrativa según género, zona, carácter y denominación.

Por su eventual importancia para los tomadores de decisión, vale la pena destacar que hay 500 voluntarios, de los cuales 37% son mujeres, 40% trabajan en escuelas rurales, 60% trabajan en escuelas públicas, 72% laboran en Colegios Nacionales, 13% en escuelas graduadas y 15% en escuelas unitarias. En relación al nivel educativo de los voluntarios, se contabilizan 51 (10%) maestros titulados, 66 (13%) maestros diplomados, 20 (4%) refieren poseer una licenciatura y estudios superiores. La mayoría de voluntarios 276 (55%) solamente han alcanzado estudios de nivel secundario y también hay 66 (13%) que solo tienen estudios de primaria.

Aulas

La tabla 8 muestra que en la educación primaria existe un total de 3.205 aulas físicas en uso tanto de material permanente como no permanente. Dentro de esta cantidad, 2.801 (87%) fueron utilizadas para la enseñanza, 221 (7%) fueron dedicadas a otras funciones como bibliotecas o salas de estudios; y, finalmente, 183 (6%) no fueron utilizadas, ya sea por encontrarse en mal estado o por otras razones. De las 2.801 aulas utilizadas para el

proceso enseñanza-aprendizaje, 2.356 (84%) están construidas con material permanente (material sólido como el principal) mientras que 445 (16%) están construidas con material no permanente. En la Región Insular, el 93% (664) de las aulas designadas para la enseñanza están construidas con material permanente, mientras que en la Región Continental, este porcentaje es del 81% (1,692). Esto evidencia que la Región Insular tiene un 12% más de aulas de enseñanza construidas con material permanente respecto a la Región Continental. Según estudios internacionales, los centros educativos construidos con material permanente ofrecen una mayor oportunidad a sus alumnos en relación a una instrucción efectiva y a una mayor experiencia pedagógica, particularmente en los primeros años de la educación primaria.

INDICADORES EDUCATIVOS CLAVES

Un resultado importante del Anuario Estadístico de la Educación Primaria es que ayuda a entender cómo opera el sistema educativo en su totalidad. Indicadores especializados como los coeficientes o coeficiente alumno-docente y alumno-aula pueden identificar áreas de necesidad en los centros educativos. Un análisis similar se puede realizar en el uso de libros de texto, calificación del docente y otros recursos para las escuelas. A continuación se detallan algunos de los resultados más sobresalientes:

Coeficiente alumno/docente⁴

Para el período de referencia el coeficiente nacional es de 27 alumnos por docente. En zonas urbanas este coeficiente es de 31 alumnos por docente y en los centros educativos rurales es más bajo 18:1 indicando que las escuelas urbanas tienen en promedio un número mayor de alumnos por docente. El coeficiente o ratio en escuelas multigrado es de 37:1 (casi todas en zonas urbanas) que se aproxima al estándar internacional de 40:1, comparable a otros países en África. Sin embargo, como se nota en las tablas estadísticas, las provincias que tienen el coeficiente más elevado de escuelas multigrado son Bioko Norte (31:1) y Litoral (30:1) (ver desde la tabla 1 a la 2). Sin embargo, estos coeficientes varían bastante por distrito y por escuela. Para poder conocer con más detalle esta situación, se puede recurrir al sistema automatizado de estadísticas educativas donde se puede identificar los distritos y centros educativos específicos que exceden el promedio nacional. Este indicador debe interpretarse con precaución ya que cuando se analiza a nivel de cada centro educativo se encuentran coeficientes que exceden y otros que no alcanzan el promedio nacional.

Coeficiente alumno/aula⁵

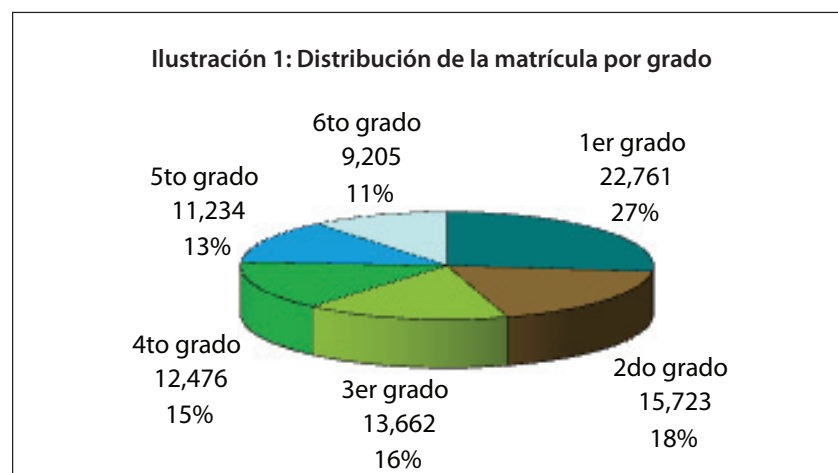
El coeficiente alumno/aula es una medida del nivel de atención de alumnos en cada aula. Cuanto más bajo el coeficiente se supone una mejor atención a los alumnos. Utilizando el concepto de grupos (para ser consistente con las escuelas multigrado) el promedio es de 19:1 alumnos por aula a nivel nacional. Esto significa que, en promedio, hay 19 alumnos por cada aula disponible, incluyendo aquellas aulas utilizadas más de una vez por día. Sin embargo, el promedio nacional involucra diferencias considerables entre las escuelas urbanas (20:1) y rurales (15:1). En las zonas urbanas, especialmente en la Región Insular se presenta la mayor concentración de los alumnos por aula; allí el coeficiente alumno/aula es de 35:1. Para las zonas rurales, la mayoría especialmente localizadas en la Región Continental, el coeficiente es de 17:1. Esto indica que la única forma que las zonas urbanas pueden bajar sus coeficientes elevados es a través de múltiples turnos, y si aún se mantienen altos los coeficientes, se debería ampliar la oferta educativa, creando más aulas o centros educativos.

⁴También, ver el coeficiente alumno/docente por distrito en la sección de mapas temáticos.

⁵También ver el coeficiente alumno/aula por distrito en la sección de mapas temáticos

Distribución de la matrícula por grado⁶

En el principio del año escolar 2009-2010, la matrícula total de 85.061 alumnos se distribuyó por grado en número y porcentaje como se observa en la ilustración 1. En un sistema educativo “ideal”, cada grado debería tener una proporción similares entre cada grado o aproximadamente 16.66% de la matrícula total. Sin embargo, la matrícula del primero y segundo grado en Guinea Ecuatorial alcanza el 45% de matrícula total, lo que significa que 45 de cada 100 niños se encuentran cursando los dos primeros grados del nivel primario. Esto representa unos de los desafíos prioritarios para el sistema educativo nacional.



Fuente: Elaborado a partir de Anuario 2009-2010, MEC

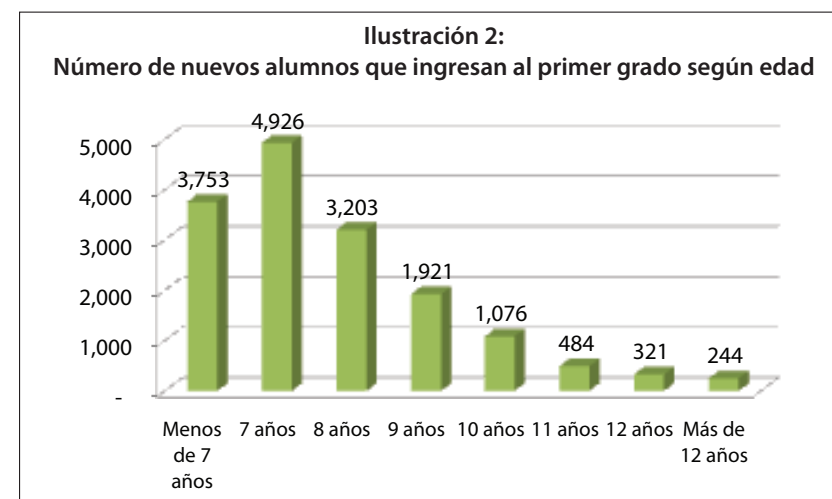
Al comparar la distribución de matrícula anterior con los datos semejantes de hace dos años, se puede evidenciar que el primer grado ha disminuido en dos por ciento (29% pasó a 27%), mientras que el segundo grado ha permanecido constante (18%); esto de entrada debe llamar la atención a los formuladores e implementadores de una política educativa que enfatice la mejora de la situación del primer grado. Los indicadores anteriores buscan explicar algunas características que están pautando progresos pero también desafíos.

⁶También ver la concentración de inscritos en primer grado por distrito en la sección de mapas temáticos.

⁷También ver el porcentaje de ingreso tardío por distrito en la sección de mapas temáticos.

Nuevos alumnos en primer grado⁷

La ilustración 2 muestra el número de alumnos que ingresaron por primera vez al primer grado según su edad. Durante este período escolar, 8.679 alumnos (54%) ingresaron con 7 años y menos. Por otra parte, 7.249 alumnos ingresaron a primer grado con 8 y más años de edad. Esto estaría indicando que 46 de cada 100 niños y niñas ingresan con una edad posterior a la establecida en la Ley General de Educación del país.

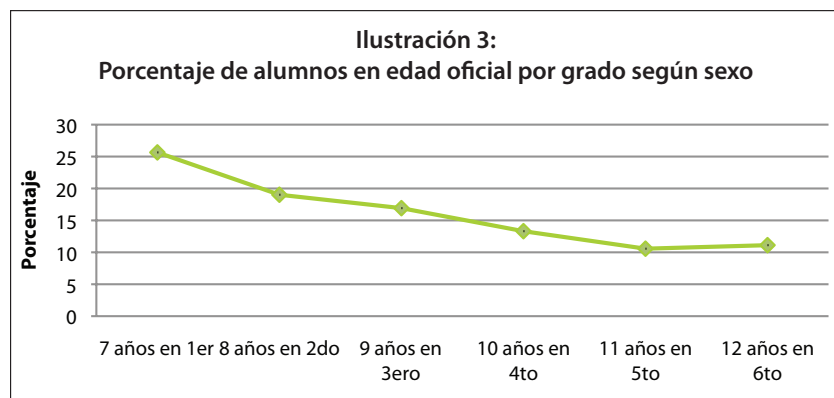


Fuente: Elaborado a partir de Anuario 2009-2010, MEC

El 54% de los alumnos tienen siete o menos años de edad. Este porcentaje también es conocido como “ingreso oportuno a la primaria” (en el principio de curso 2007-2008 este porcentaje era del 51%); sin embargo, 32 de cada 100 alumnos nuevos que entran por primera vez al primer grado ya entran con nueve años y más (en 2007-2008, ese porcentaje era del 38%). La situación de los que entran con una edad superior en dos años y más también se le conoce como “ingreso tardío a la primaria”.

Edad de alumnos por grado

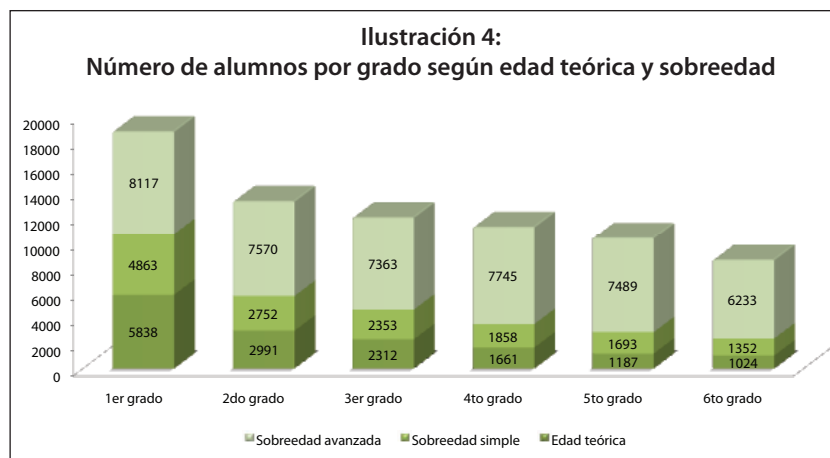
La ilustración 3 muestra el porcentaje de alumnos en edad oficial respecto a la matrícula total de cada grado. Del total de 22.761 alumnos en primer grado, solamente 25% (5.838) están en la edad oficial de siete años. La mayoría de alumnos, un 76% (16.923) *están fuera de la edad oficial, esto significa que están por arriba y por debajo de la edad oficial*. El alto porcentaje de alumnos fuera de la edad oficial combinado con la tasa de repitencia del primer y segundo grado dan como resultado una cantidad menor de alumnos en la edad “oficial” de los grados superiores. En efecto, como se muestra en la ilustración 3, la matrícula en “edad oficial” va cayendo, hasta el punto de llegar al 11% de estudiantes con edad oficial en el sexto grado.



Fuente: Elaborado a partir de Anuario 2009-2010, MEC

Alumnos con sobreedad en el nivel primario⁸

A nivel nacional se podrían cuantificar 44.517 ó 52% de alumnos que tienen dos o más años de la edad requerida para estar en un grado. Esto se denomina sobreedad avanzada. La ilustración 4 muestra el número de alumnos con edad teórica, sobreedad simple y avanzada por grado.



Fuente: Elaborado a partir de Anuario 2009-2010, MEC

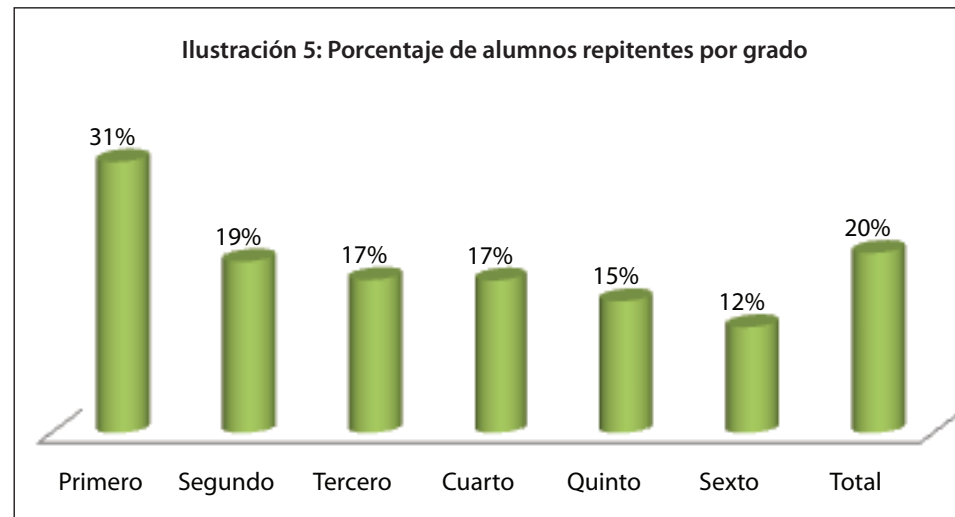
Al comparar el porcentaje de alumnos con sobreedad en la primaria del principio de curso 2009-2010 con los de dos años atrás se evidencia una disminución de casi un 3%; sin embargo, todavía debe ponerse atención al gran número de alumnos que se encuentran con dos o más años por sobre la edad oficial para cada grado porque estos alumnos están en riesgo de abandonar los centros educativos y por tanto, no lograrían completar a tiempo su educación primaria.

⁸También ver el porcentaje de alumnos con sobreedad en la primaria por distrito en la sección de mapas temáticos.

Alumnos repitentes en el nivel primario⁹

Un 20% (equivalente a 17.321) de los alumnos del nivel primario comenzaron el curso escolar 2009-2010 repitiendo el mismo grado, muchos de ellos lo repetían por segunda o tercera vez. En el primer grado dicho porcentaje es más elevado, un 31% (6.981 de 22.761) son alumnos repitentes.

Si se comparan estos datos con sus similares del curso escolar 2007-2008, se percibe un progreso por cuanto existe una reducción del 4% para el nivel primario. Para el primer grado la reducción fue de 3%. Por lo tanto, el desafío de disminuir el número de alumnos repitentes debe estar pautado por mejorar los aprendizajes de los alumnos de primer grado y por articular políticas educativas integrales y sostenibles donde todos los actores educativos converjan en una meta común, la disminución de la repitencia en primer grado.



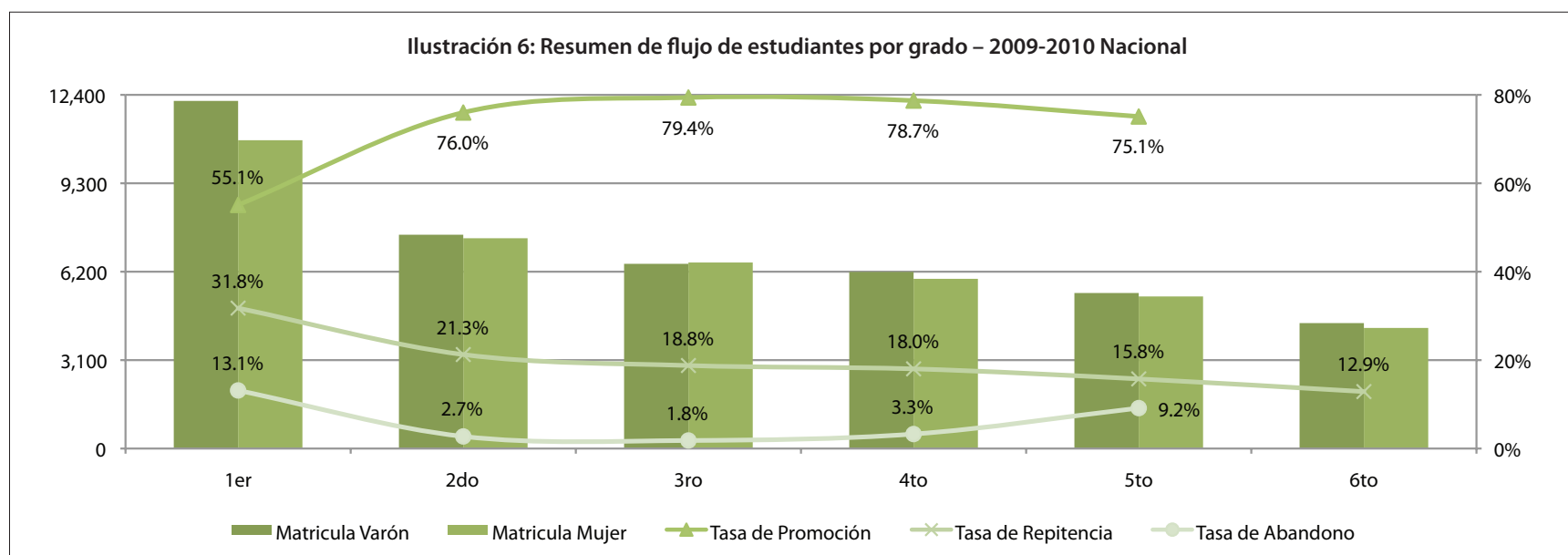
Fuente: Elaborado a partir de Anuario 2009-2010, MEC

⁹También ver el porcentaje de alumnos repitentes en primaria y alumnos repitentes en primer grado por distrito en la sección de mapas temáticos.

Flujo de estudiantes a través de la educación primaria

La inscripción o matrícula al centro educativo es solamente el principio del proceso educativo. Las dificultades relativas al progreso de los alumnos en un determinado ciclo escolar es una de las preocupaciones de los planificadores, educadores, padres y los mismos alumnos. Para poder conocer el flujo de estudiantes a través del sistema educativo, en este caso en el nivel primario, es útil plantearse la siguiente interrogante al principio de cada año escolar: ¿Qué ocurrió el año anterior con los alumnos matriculados en un grado determinado? Pueden haberle ocurrido tres cosas, mutuamente excluyentes: a) pasaron al grado siguiente; b) repitieron grado y c) Abandonaron (es decir que ya no van al centro educativo: se fueron a otro país, dejaron de asistir ó fallecieron, etc.)

La tasa de promoción mide la proporción de alumnos que promueven de grado. La tasa de repetición (o repitencia) mide la proporción de alumnos que repiten grado y, la tasa de abandono, se calcula como la proporción de alumnos que abandona la escuela. En la gráfica que sigue se pueden apreciar varias cosas; las principales: es el primer grado el que tiene la tasa de promoción más baja (solo 55 de cada 100 alumnos pasaron de grado) y por consiguiente este grado registra tasas de repitencia y abandono más altas que el resto de grados. También, se aprecia que el primer grado es donde existe mayor cantidad de estudiantes, lo que conlleva a sostener que mejorar el progreso de los alumnos del primer grado, sigue siendo un desafío.



Fuente: Elaborado a partir de Anuario 2009-2010, MEC

Distribución de recursos a nivel regional y provincial

A continuación se muestra un resumen general de la distribución de escuelas, alumnos, docentes y aulas entre las dos regiones y las 7 provincias. Este resumen se deriva de las tablas 1 hasta la 1.2.4 contenidas en la siguiente sección. Aquí se muestra la diferencia relativa entre las distintas zonas de Guinea Ecuatorial. La Región Insular tiene el 17% de las escuelas y 28% de los docentes; asimismo, cuenta con un 31% de aulas, para atender al 32% de los alumnos.

La Región Continental tiene el 83% de las escuelas y 73% de los docentes, 69% de las aulas para atender a 68% de los estudiantes. Las provincias de Bioko-Norte y Litoral, tienen matriculados al 70% de los alumnos de enseñanza primaria de todo el país y cuentan con el 61% de los docentes.

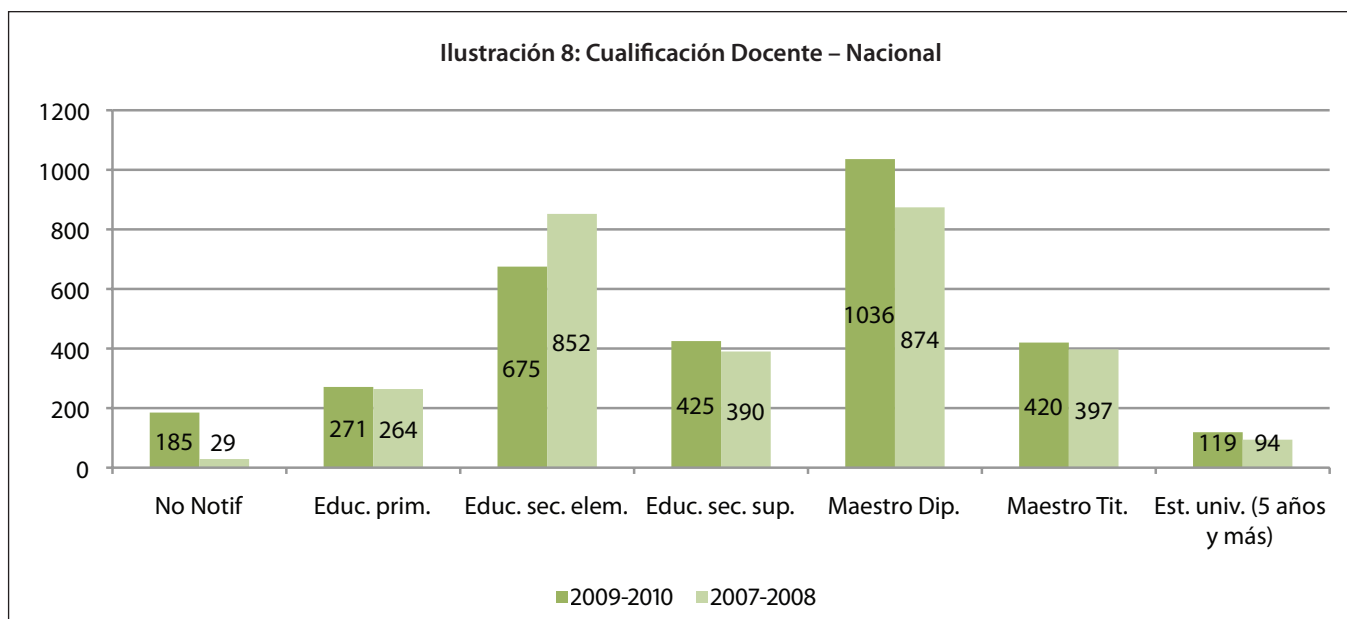
Ilustración 7: RESUMEN REGIÓN Y PROVINCIA - ESTADÍSTICAS CLAVES								
Región y provincia	Escuelas		Alumnos		Docentes		Aulas de enseñanza	
	N	%	N	%	N	%	N	%
REGIÓN INSULAR								
Bioko Norte	107	13.1%	25,001	29.4%	772	24.7%	1,255	28.0%
Bioko Sur	27	3.3%	1,375	1.6%	72	2.3%	69	1.5%
Annobón	2	0.2%	706	0.8%	16	0.5%	58	1.3%
Subtotal Región Insular	136	16.6%	27,082	31.8%	860	27.5%	1,382	30.8%
REGIÓN CONTINENTAL								
Litoral	212	25.9%	34,284	40.3%	1,124	35.9%	1,894	42.3%
Centro Sur	137	16.7%	6,582	7.7%	356	11.4%	319	7.1%
Wele Nzas	158	19.3%	7,844	9.2%	380	12.1%	395	8.8%
Kie-Ntem	175	21.4%	9,269	10.9%	411	13.1%	490	10.9%
Subtotal Región Continental	682	83.4%	57,979	68.2%	2,271	72.5%	3,098	69.2%
Total País	818	100%	85,061	100%	3,131	100%	4,480	100%

Fuente: Elaborado a partir de Anuario 2009-2010, MEC

Cualificación docente

Un progreso y desafío de la educación primaria es mejorar la cualificación docente que aquí se mide como el número de docentes activos en la enseñanza primaria que han sido certificados como maestros independientemente si son titulados o diplomados. La ilustración siguiente permite apreciar los avances, por cuanto se puede ver un incremento en el número total de maestros titulados

y diplomados y una disminución de niveles educativos de educación secundaria y menores. Teniendo en cuenta que estos datos fueron recolectados el 31 de octubre de 2009, se espera que el número de maestros diplomados que se encuentren en ejercicio de la docencia se incremente mucho más para el próximo período dado los casi mil docentes que están participando en el diplomado de la enseñanza primaria.



Fuente: Elaborado a partir de Anuario 2008-200 y 2009-2010, MEC

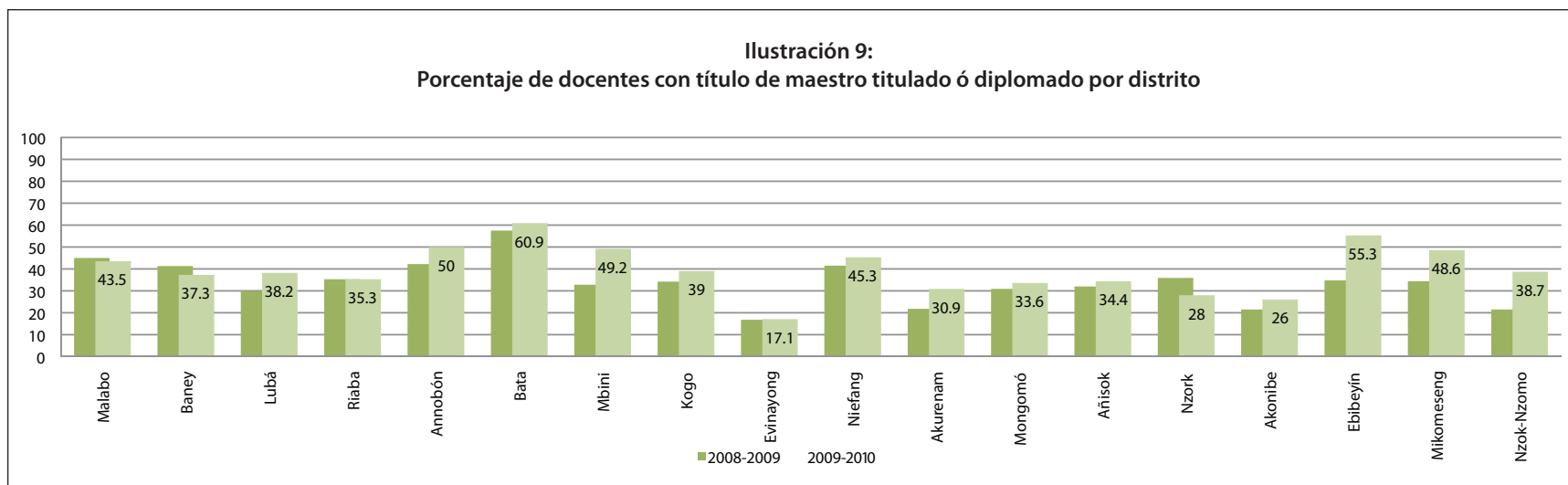
Distribución de maestros titulados y diplomados a nivel distrital

La ilustración 9 muestra el porcentaje de docentes con titulación de maestro titulado o diplomado. El gráfico muestra los porcentajes por distrito y compara los del 2008-2009 con los del año en cuestión (2009-2010). Si ordenamos los porcentajes por distrito del último año en forma descendente y hacemos 3 grupos tendríamos que, el primer grupo encabezado por Bata con el mayor porcentaje (61%), seguido de Ebibeyín, Mbini, Mikomeseng y Niefang. El segundo grupo sigue con Malabo, Kogo, Nzok Nzomo, Lubá, Baney y Riaba. El tercer grupo continúa con Añisok, Mongomo, Akurenam, Nsork, Akonibe y Evinayong; este último con el porcentaje menor (17%).

Al cotejar estos porcentajes respecto a los ofrecidos en el anuario anterior, se puede interpretar lo siguiente:

- a) En Malabo y Baney han disminuido el porcentaje de maestros titulados y diplomados activos en la educación primaria.
- b) Solo en Riaba este porcentaje ha permanecido constante.
- c) En 15 de los 18 distritos del país, el porcentaje de maestros titulados y diplomados activos en la educación primaria ha aumentado, destacan por un incremento mayor los distritos de Mbini, Ebibeyín, Mikomeseng y Nzok Nzomo.

Se invita al lector de este documento a que examine las tablas siguientes con mayor detalle para que pueda conocer más a fondo las estadísticas, los indicadores, y mapas temáticos, así como otras áreas que requieren intervención para mejorar las condiciones de los alumnos, de los docentes, de las infraestructuras del nivel de educación primaria.



Fuente: Elaborado a partir de Anuario 2008-200 y 2009-2010, MEC

ESTADÍSTICAS E INDICADORES CLAVES A NIVEL REGIONAL, PROVINCIAL Y DISTRITAL

PRINCIPIO DE CURSO 2009-2010

Tabla 1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en el país

Categorías Nacionales	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Centros Educativos													
Totales	270	548	818	615	203	818	272	139	407	818	727	91	818
% de Centros Educativos	33%	67%	100%	75%	25%	100%	33%	17%	50%	100%	89%	11%	100%
Alumnos													
Varones	33929	9365	43294	22728	20566	43294	2637	2877	37780	43294	23706	19588	43294
Mujeres	34379	7388	41767	19381	22386	41767	2191	2673	36903	41767	22154	19613	41767
Totales	68308	16753	85061	42109	42952	85061	4828	5550	74683	85061	45860	39201	85061
Docentes													
Varones	1224	787	2011	1172	839	2011	266	192	1553	2011	1444	567	2011
Mujeres	956	164	1120	457	663	1120	52	97	971	1120	664	456	1120
Totales	2180	951	3131	1629	1502	3131	318	289	2524	3131	2108	1023	3131
Aulas Enseñanza													
Un Turno	1027	1037	2064	1193	871	2064	408	265	1391	2064	2064	0	2064
Múltiples Turnos - Mañana	722	15	737	285	452	737	13	40	684	737	0	737	737
Múltiples Turnos - Tarde	722	15	737	285	452	737	13	40	684	737	0	737	737
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	3393	1087	4480	2111	2369	4480	452	379	3649	4480	2064	2416	4480
% de Alumnos Varones	50%	56%	51%	54%	48%	51%	55%	52%	51%	51%	52%	50%	51%
% de Alumnos Mujeres	50%	44%	49%	46%	52%	49%	45%	48%	49%	49%	48%	50%	49%
% de Docentes Varones	56%	83%	64%	72%	56%	64%	84%	66%	62%	64%	69%	55%	64%
% de Docentes Mujeres	44%	17%	36%	28%	44%	36%	16%	34%	38%	36%	31%	45%	36%
Coefficiente Alumno a Docente*	31:1	18:1	27:1	26:1	28:1	27:1	15:1	19:1	29:1	27:1	22:1	37:1	27:1
Coefficiente Alumno a Aulas	20:1	15:1	19:1	20:1	18:1	19:1	11:1	15:1	20:1	19:1	22:1	16:1	19:1

*Incluye docentes en multiturno

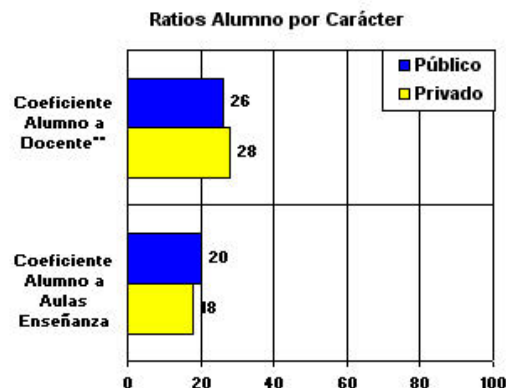


Tabla 1.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la Región Insular

Región - Insular Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Centros Educativos													
Totales	95	41	136	54	82	136	21	17	98	136	98	38	136
% de Centros Educativos	70%	30%	100%	40%	60%	100%	15%	12%	72%	100%	72%	28%	100%
Alumnos													
Varones	12074	1076	13150	5420	7730	13150	282	730	12138	13150	5245	7905	13150
Mujeres	12930	1002	13932	5153	8779	13932	234	881	12817	13932	5429	8503	13932
Totales	25004	2078	27082	10573	16509	27082	516	1611	24955	27082	10674	16408	27082
Docentes													
Varones	424	65	489	166	323	489	16	35	438	489	254	235	489
Mujeres	341	30	371	127	244	371	15	32	324	371	199	172	371
Totales	765	95	860	293	567	860	31	67	762	860	453	407	860
Aulas Enseñanza													
Un Turno	330	76	406	103	303	406	27	35	344	406	406	0	406
Múltiples Turnos - Mañana	297	11	308	101	207	308	3	16	289	308	0	308	308
Múltiples Turnos - Tarde	297	11	308	101	207	308	3	16	289	308	0	308	308
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	1264	118	1382	419	963	1382	33	67	1282	1382	406	976	1382
% de Alumnos Varones	48%	52%	49%	51%	47%	49%	55%	45%	49%	49%	49%	48%	49%
% de Alumnos Mujeres	52%	48%	51%	49%	53%	51%	45%	55%	51%	51%	51%	52%	51%
% de Docentes Varones	55%	68%	57%	57%	57%	57%	52%	52%	57%	57%	56%	58%	57%
% de Docentes Mujeres	45%	32%	43%	43%	43%	43%	48%	48%	43%	43%	44%	42%	43%
Coficiente Alumno a Docente*	32:1	22:1	31:1	35:1	28:1	31:1	17:1	21:1	32:1	31:1	23:1	38:1	31:1
Coficiente Alumno a Aulas	20:1	18:1	20:1	25:1	17:1	20:1	16:1	24:1	19:1	20:1	26:1	17:1	20:1

*Incluye docentes en m ultiturno

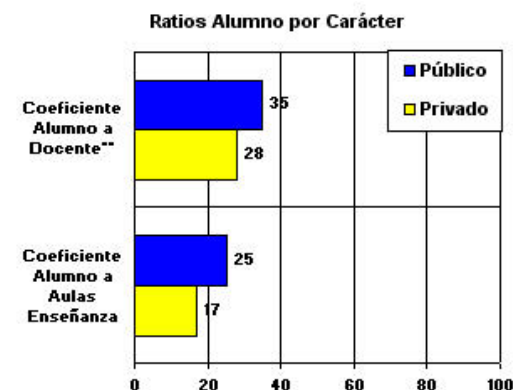
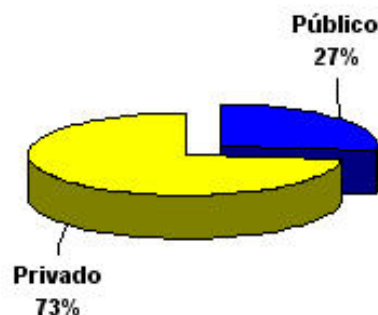


Tabla 1.1.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Bioko-Norte

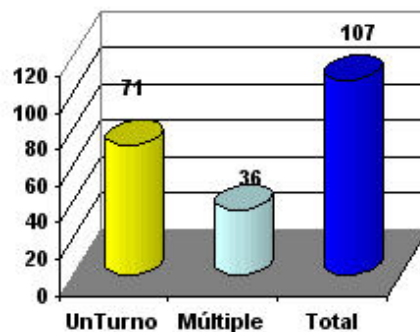
Región - Insular Provincia - Bioko-Norte Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Centros Educativos													
Totales	85	22	107	29	78	107	12	16	79	107	71	36	107
% de Centros Educativos	79%	21%	100%	27%	73%	100%	11%	15%	74%	100%	66%	34%	100%
Alumnos													
Varones	11278	735	12013	4407	7606	12013	168	706	11139	12013	4485	7528	12013
Mujeres	12183	805	12988	4398	8590	12988	140	848	12000	12988	4814	8174	12988
Totales	23461	1540	25001	8805	16196	25001	308	1554	23139	25001	9299	15702	25001
Docentes													
Varones	397	43	440	121	319	440	12	35	393	440	212	228	440
Mujeres	313	19	332	102	230	332	8	26	298	332	169	163	332
Totales	710	62	772	223	549	772	20	61	691	772	381	391	772
Aulas Enseñanza													
Un Turno	292	45	337	47	290	337	17	32	288	337	337	0	337
Múltiples Turnos - Mañana	281	11	292	88	204	292	0	16	276	292	0	292	292
Múltiples Turnos - Tarde	281	11	292	88	204	292	0	16	276	292	0	292	292
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	1168	87	1255	311	944	1255	17	64	1174	1255	337	918	1255
% de Alumnos Varones	48%	48%	48%	50%	47%	48%	55%	45%	48%	48%	48%	48%	48%
% de Alumnos Mujeres	52%	52%	52%	50%	53%	52%	45%	55%	52%	52%	52%	52%	52%
% de Docentes Varones	56%	69%	57%	54%	58%	57%	60%	57%	57%	57%	56%	58%	57%
% de Docentes Mujeres	44%	31%	43%	46%	42%	43%	40%	43%	43%	43%	44%	42%	43%
Coficiente Alumno a Docente*	32:1	24:1	31:1	38:1	29:1	31:1	15:1	22:1	33:1	31:1	24:1	38:1	31:1
Coficiente Alumno a Aulas	20:1	18:1	20:1	28:1	17:1	20:1	18:1	24:1	20:1	20:1	28:1	17:1	20:1

*Incluye docentes en m ultiturno

Escuelas por Carácter



Escuelas por Turno



Ratios Alumno por Carácter

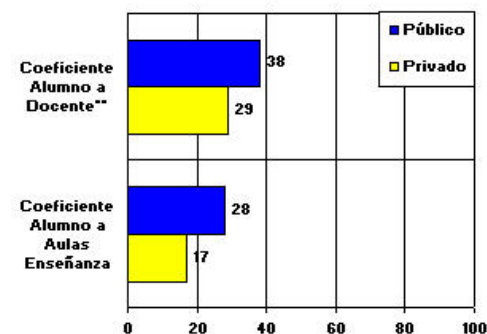


Tabla 1.1.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Bioko-Sur

Región - Insular Provincia - Bioko-Sur Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Centros Educativos													
Totales	8	19	27	24	3	27	8	1	18	27	27	0	27
% de Centros Educativos	30%	70%	100%	89%	11%	100%	30%	4%	67%	100%	100%	0	100%
Alumnos													
Varones	419	341	760	689	71	760	61	24	675	760	760	0	760
Mujeres	418	197	615	489	126	615	51	33	531	615	615	0	615
Totales	837	538	1375	1158	217	1375	112	57	1206	1375	1375	0	1375
Docentes													
Varones	20	22	42	38	4	42	4	0	38	42	42	0	42
Mujeres	19	11	30	18	12	30	5	6	19	30	30	0	30
Totales	39	33	72	56	16	72	9	6	57	72	72	0	72
Aulas Enseñanza													
Un Turno	38	31	69	56	13	69	10	3	56	69	69	0	69
Múltiples Turnos - Mañana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Múltiples Turnos - Tarde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	38	31	69	56	13	69	10	3	56	69	69	0	69
% de Alumnos Varones	50%	63%	55%	59%	33%	55%	54%	42%	56%	55%	55%	0	55%
% de Alumnos Mujeres	50%	37%	45%	41%	67%	45%	46%	58%	44%	45%	45%	0	45%
% de Docentes Varones	51%	67%	58%	68%	25%	58%	44%	0%	67%	58%	58%	0	58%
% de Docentes Mujeres	49%	33%	42%	32%	75%	42%	56%	100%	33%	42%	42%	0	42%
Coficiente Alumno a Docente*	21:1	16:1	19:1	21:1	14:1	19:1	12:1	10:1	21:1	19:1	19:1	0	19:1
Coficiente Alumno a Aulas	22:1	17:1	20:1	21:1	17:1	20:1	11:1	19:1	22:1	20:1	20:1	0	20:1

*Incluye docentes en m ultiturno

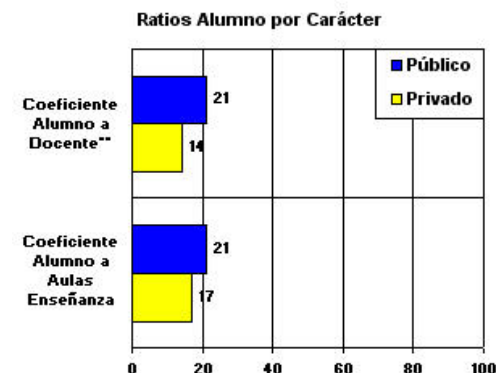
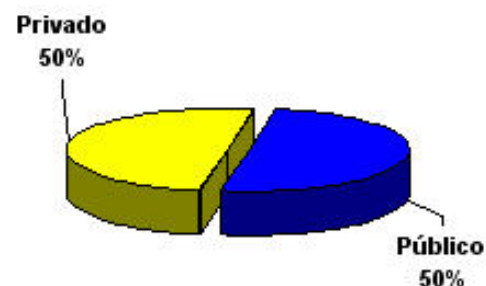


Tabla 1.1.3 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Annobón

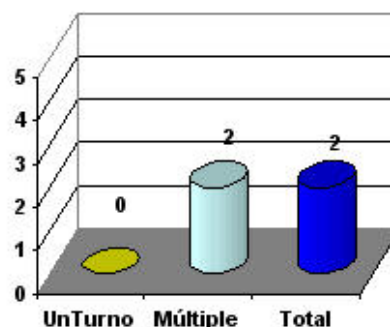
Región - Insular Provincia - Annobón Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Centros Educativos													
Totales	2	0	2	1	1	2	1	0	1	2	0	2	2
% de Centros Educativos	100%	0	100%	50%	50%	100%	50%	0	50%	100%	0	100%	100%
Alumnos													
Varones	377	0	377	324	53	377	53	0	324	377	0	377	377
Mujeres	329	0	329	286	43	329	43	0	286	329	0	329	329
Totales	706	0	706	610	96	706	96	0	610	706	0	706	706
Docentes													
Varones	7	0	7	7	0	7	0	0	7	7	0	7	7
Mujeres	9	0	9	7	2	9	2	0	7	9	0	9	9
Totales	16	0	16	14	2	16	2	0	14	16	0	16	16
Aulas Enseñanza													
Un Turno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Múltiples Turnos - Mañana	16	0	16	13	3	16	3	0	13	16	0	16	16
Múltiples Turnos - Tarde	16	0	16	13	3	16	3	0	13	16	0	16	16
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	58	0	58	52	6	58	6	0	52	58	0	58	58
% de Alumnos Varones	53%	0	53%	53%	55%	53%	55%	0	53%	53%	0	53%	53%
% de Alumnos Mujeres	47%	0	47%	47%	45%	47%	45%	0	47%	47%	0	47%	47%
% de Docentes Varones	44%	0	44%	50%	0%	44%	0%	0	50%	44%	0	44%	44%
% de Docentes Mujeres	56%	0	56%	50%	100%	56%	100%	0	50%	56%	0	56%	56%
Coficiente Alumno a Docente*	44:1	0	44:1	44:1	48:1	44:1	48:1	0	44:1	44:1	0	44:1	44:1
Coficiente Alumno a Aulas	12:1	0	12:1	12:1	16:1	12:1	16:1	0	12:1	12:1	0	12:1	12:1

*Incluye docentes en m último

Escuelas por Carácter



Escuelas por Turno



Ratios Alumno por Carácter

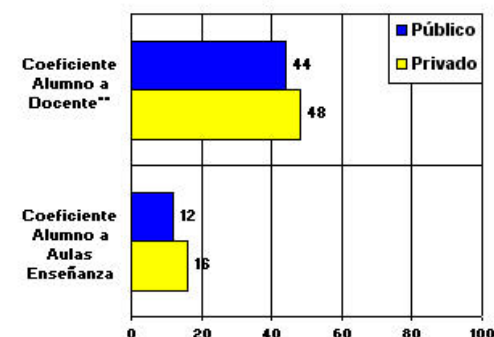


Tabla 1.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la Región Continental

Región - Continental Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Centros Educativos													
Totales	175	507	682	561	121	682	251	122	309	682	629	53	682
% de Centros Educativos	26%	74%	100%	82%	18%	100%	37%	18%	45%	100%	92%	8%	100%
Alumnos													
Varones	21855	8289	30144	17308	12836	30144	2355	2147	25642	30144	18461	11683	30144
Mujeres	21449	6386	27835	14228	13607	27835	1957	1792	24086	27835	16725	11110	27835
Totales	43304	14675	57979	31536	26443	57979	4312	3939	49728	57979	35186	22793	57979
Docentes													
Varones	800	722	1522	1006	516	1522	250	157	1115	1522	1190	332	1522
Mujeres	615	134	749	330	419	749	37	65	647	749	465	284	749
Totales	1415	856	2271	1336	935	2271	287	222	1762	2271	1655	616	2271
Aulas Enseñanza													
Un Turno	697	961	1658	1090	568	1658	381	230	1047	1658	1658	0	1658
Múltiples Turnos - Mañana	425	4	429	184	245	429	10	24	395	429	0	429	429
Múltiples Turnos - Tarde	425	4	429	184	245	429	10	24	395	429	0	429	429
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	2129	969	3098	1692	1406	3098	419	312	2367	3098	1658	1440	3098
% de Alumnos Varones	50%	56%	52%	55%	49%	52%	55%	55%	52%	52%	52%	51%	52%
% de Alumnos Mujeres	50%	44%	48%	45%	51%	48%	45%	45%	48%	48%	48%	49%	48%
% de Docentes Varones	57%	84%	67%	75%	55%	67%	87%	71%	63%	67%	72%	54%	67%
% de Docentes Mujeres	43%	16%	33%	25%	45%	33%	13%	29%	37%	33%	28%	46%	33%
Coficiente Alumno a Docente*	30:1	17:1	25:1	24:1	28:1	25:1	15:1	18:1	28:1	25:1	21:1	36:1	25:1
Coficiente Alumno a Aulas	20:1	15:1	19:1	19:1	19:1	19:1	10:1	13:1	21:1	19:1	21:1	16:1	19:1

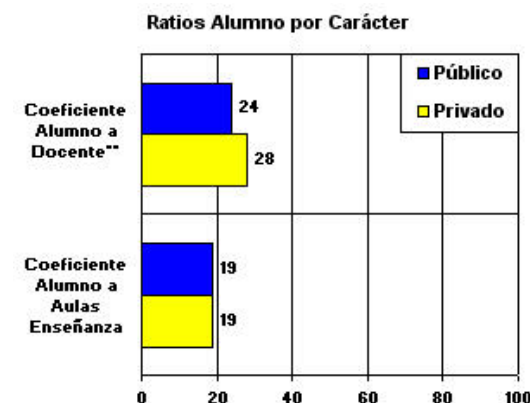


Tabla 1.2.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Litoral

Región - Continental Provincia - Litoral Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Centros Educativos													
Totales	110	102	212	129	83	212	64	27	121	212	163	49	212
% de Centros Educativos	52%	48%	100%	61%	39%	100%	30%	13%	57%	100%	77%	23%	100%
Alumnos													
Varones	15325	1963	17288	7606	9682	17288	742	917	15629	17288	6588	10700	17288
Mujeres	15484	1512	16996	6606	10390	16996	642	865	15489	16996	6670	10326	16996
Totales	30809	3475	34284	14212	20072	34284	1384	1782	31118	34284	13258	21026	34284
Docentes													
Varones	525	134	659	279	380	659	68	41	550	659	365	294	659
Mujeres	429	36	465	158	307	465	10	38	417	465	200	265	465
Totales	954	170	1124	437	687	1124	78	79	967	1124	565	559	1124
Aulas Enseñanza													
Un Turno	372	196	568	212	356	568	96	58	414	568	568	0	568
Múltiples Turnos - Mañana	392	4	396	154	242	396	10	24	362	396	0	396	396
Múltiples Turnos - Tarde	392	4	396	154	242	396	10	24	362	396	0	396	396
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	1690	204	1894	706	1188	1894	134	140	1620	1894	568	1326	1894
% de Alumnos Varones	50%	56%	50%	54%	48%	50%	54%	51%	50%	50%	50%	51%	50%
% de Alumnos Mujeres	50%	44%	50%	46%	52%	50%	46%	49%	50%	50%	50%	49%	50%
% de Docentes Varones	55%	79%	59%	64%	55%	59%	87%	52%	57%	59%	65%	53%	59%
% de Docentes Mujeres	45%	21%	41%	36%	45%	41%	13%	48%	43%	41%	35%	47%	41%
Coficiente Alumno a Docente*	32:1	20:1	30:1	32:1	29:1	30:1	17:1	23:1	32:1	30:1	23:1	37:1	30:1
Coficiente Alumno a Aulas	18:1	17:1	18:1	20:1	17:1	18:1	10:1	13:1	19:1	18:1	23:1	16:1	18:1

*Incluye docentes en m último

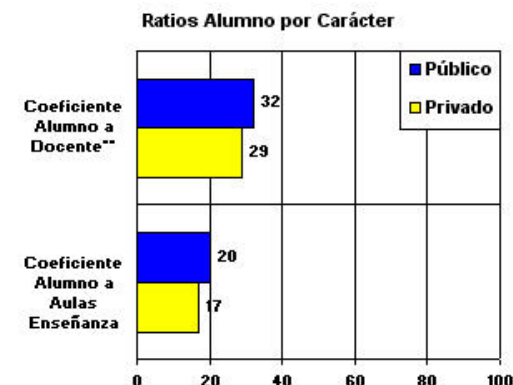


Tabla 1.2.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Centro Sur

Región - Continental Provincia - Centro Sur Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Centros Educativos													
Totales	21	116	137	122	15	137	60	22	55	137	136	1	137
% de Centros Educativos	15%	85%	100%	89%	11%	100%	44%	16%	40%	100%	99%	1%	100%
Alumnos													
Varones	1732	1787	3519	2492	1027	3519	547	291	2681	3519	3425	94	3519
Mujeres	1566	1497	3063	2021	1042	3063	466	251	2346	3063	2988	95	3063
Totales	3298	3284	6582	4513	2069	6582	1013	542	5027	6582	6393	189	6582
Docentes													
Varones	98	177	275	210	65	275	61	31	183	275	268	7	275
Mujeres	62	19	81	41	40	81	7	5	69	81	80	1	81
Totales	160	196	356	251	105	356	68	36	252	356	348	8	356
Aulas Enseñanza													
Un Turno	92	221	313	239	74	313	90	43	180	313	313	0	313
Múltiples Turnos - Mañana	3	0	3	0	3	3	0	0	3	3	0	3	3
Múltiples Turnos - Tarde	3	0	3	0	3	3	0	0	3	3	0	3	3
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	98	221	319	239	80	319	90	43	186	319	313	6	319
% de Alumnos Varones	53%	54%	53%	55%	50%	53%	54%	54%	53%	53%	54%	50%	53%
% de Alumnos Mujeres	47%	46%	47%	45%	50%	47%	46%	46%	47%	47%	46%	50%	47%
% de Docentes Varones	61%	90%	77%	84%	62%	77%	90%	86%	73%	77%	77%	88%	77%
% de Docentes Mujeres	39%	10%	23%	16%	38%	23%	10%	14%	27%	23%	23%	12%	23%
Coficiente Alumno a Docente*	21:1	17:1	18:1	18:1	20:1	18:1	15:1	15:1	20:1	18:1	18:1	24:1	18:1
Coficiente Alumno a Aulas	34:1	15:1	21:1	19:1	26:1	21:1	11:1	13:1	27:1	21:1	20:1	32:1	21:1

*Incluye docentes en m ultiturno

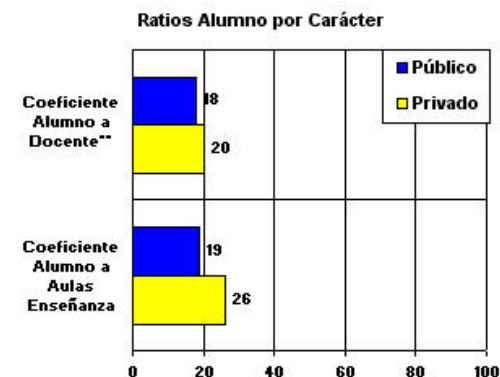
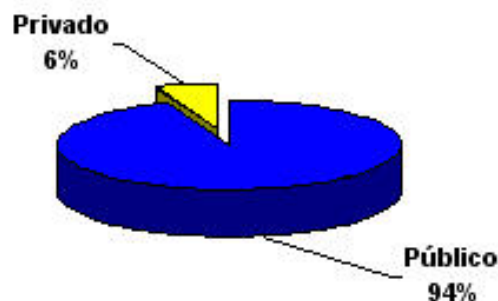


Tabla 1.2.3 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Wele Nzaz

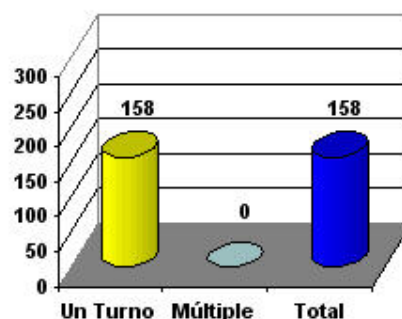
Región - Continental Provincia - Wele Nzaz Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Centros Educativos													
Totales	21	137	158	149	9	158	60	35	63	158	158	0	158
% de Centros Educativos	13%	87%	100%	94%	6%	100%	38%	22%	40%	100%	100%	0	100%
Alumnos													
Varones	2407	1852	4259	3504	755	4259	445	388	3426	4259	4259	0	4259
Mujeres	2254	1331	3585	2777	808	3585	364	252	2969	3585	3585	0	3585
Totales	4661	3183	7844	6281	1563	7844	809	640	6395	7844	7844	0	7844
Docentes													
Varones	85	198	283	262	21	283	59	39	185	283	283	0	283
Mujeres	57	40	97	66	31	97	10	12	75	97	97	0	97
Totales	142	238	380	328	52	380	69	51	260	380	380	0	380
Aulas Enseñanza													
Un Turno	121	274	395	354	41	395	100	61	234	395	395	0	395
Múltiples Turnos - Mañana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Múltiples Turnos - Tarde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	121	274	395	354	41	395	100	61	234	395	395	0	395
% de Alumnos Varones	52%	58%	54%	56%	48%	54%	55%	61%	54%	54%	54%	0	54%
% de Alumnos Mujeres	48%	42%	46%	44%	52%	46%	45%	39%	46%	46%	46%	0	46%
% de Docentes Varones	60%	83%	74%	80%	40%	74%	86%	76%	71%	74%	74%	0	74%
% de Docentes Mujeres	40%	17%	26%	20%	60%	26%	14%	24%	29%	26%	26%	0	26%
Coficiente Alumno a Docente*	33:1	13:1	21:1	19:1	30:1	21:1	12:1	13:1	25:1	21:1	21:1	0	21:1
Coficiente Alumno a Aulas	39:1	12:1	20:1	18:1	38:1	20:1	8:1	10:1	27:1	20:1	20:1	0	20:1

*Incluye docentes en m último

Escuelas por Carácter



Escuelas por Turno



Ratios Alumno por Carácter

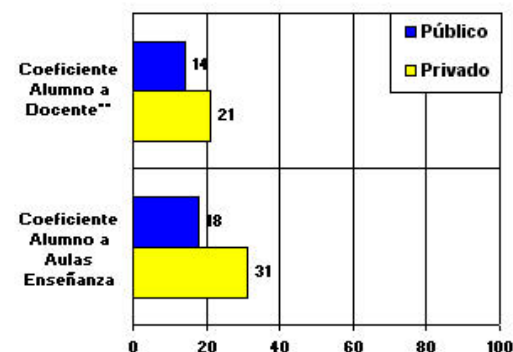


Tabla 1.2.4 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Kie-Ntem

Región - Continental Provincia - Kie-Ntem Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Centros Educativos													
Totales	23	152	175	161	14	175	67	38	70	175	172	3	175
% de Centros Educativos	13%	87%	100%	92%	8%	100%	38%	22%	40%	100%	98%	2%	100%
Alumnos													
Varones	2391	2687	5078	3706	1372	5078	621	551	3906	5078	4189	889	5078
Mujeres	2145	2046	4191	2824	1367	4191	485	424	3282	4191	3502	689	4191
Totales	4536	4733	9269	6530	2739	9269	1106	975	7188	9269	7691	1578	9269
Docentes													
Varones	92	213	305	255	50	305	62	46	197	305	274	31	305
Mujeres	67	39	106	65	41	106	10	10	86	106	88	18	106
Totales	159	252	411	320	91	411	72	56	283	411	362	49	411
Aulas Enseñanza													
Un Turno	112	270	382	285	97	382	95	68	219	382	382	0	382
Múltiples Turnos - Mañana	30	0	30	30	0	30	0	0	30	30	0	30	30
Múltiples Turnos - Tarde	30	0	30	30	0	30	0	0	30	30	0	30	30
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	220	270	490	393	97	490	95	68	327	490	382	108	490
% de Alumnos Varones	53%	57%	55%	57%	50%	55%	56%	57%	54%	55%	54%	56%	55%
% de Alumnos Mujeres	47%	43%	45%	43%	50%	45%	44%	43%	46%	45%	46%	44%	45%
% de Docentes Varones	58%	85%	74%	80%	55%	74%	86%	82%	70%	74%	76%	63%	74%
% de Docentes Mujeres	42%	15%	26%	20%	45%	26%	14%	18%	30%	26%	24%	37%	26%
Coficiente Alumno a Docente*	29:1	19:1	23:1	20:1	30:1	23:1	15:1	17:1	25:1	23:1	21:1	32:1	23:1
Coficiente Alumno a Aulas	21:1	18:1	19:1	17:1	28:1	19:1	12:1	14:1	22:1	19:1	20:1	15:1	19:1

*Incluye docentes en m ultiturno

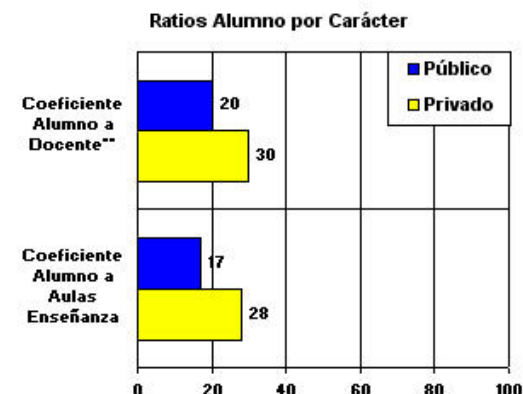


Tabla 2 - Número de escuelas primarias, alumnos y grupos por grado, sexo y turno

Nivel Geográfico	# de Centros Educativos	Alumnos															Docentes			Aulas Enseñanza			Coeficientes	
		Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Totals			V	M	Total	Un Turno	Múltiples Turnos	Total	Alumno a Docente**	Alumno a Aulas
		V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	Total								
Región - Insular																								
Provincia - Bioko-Norte																								
Distrito - Malabo	89	2652	2773	2048	2326	1906	2010	1720	2031	1637	1735	1217	1317	11180	12192	23372	407	306	713	283	910	1193	32:1	20:1
Distrito - Baney	18	229	206	149	165	141	137	124	108	101	106	89	74	833	796	1629	33	26	59	54	8	62	27:1	26:1
Totales Provincia	107	2881	2979	2197	2491	2047	2147	1844	2139	1738	1841	1306	1391	12013	12988	25001	440	332	772	337	918	1255	31:1	20:1
Provincia - Bioko-Sur																								
Distrito - Lubá	19	183	153	141	109	113	96	88	72	50	64	57	46	632	540	1172	30	25	55	51	0	51	21:1	23:1
Distrito - Riaba	8	63	35	22	9	12	7	14	6	10	12	7	6	128	75	203	12	5	17	18	0	18	12:1	11:1
Totales Provincia	27	246	188	163	118	125	103	102	78	60	76	64	52	760	615	1375	42	30	72	69	0	69	19:1	20:1
Provincia - Annobón																								
Distrito - Annobón	2	94	94	106	69	56	58	49	40	43	40	29	28	377	329	706	7	9	16	0	58	58	44:1	12:1
Totales Provincia	2	94	94	106	69	56	58	49	40	43	40	29	28	377	329	706	7	9	16	0	58	58	44:1	12:1
Totales Región	136	3221	3261	2466	2678	2228	2308	1995	2257	1841	1957	1399	1471	13150	13932	27082	489	371	860	406	976	1382	31:1	20:1
Región - Continental																								
Provincia - Litoral																								
Distrito - Bata	143	3669	3512	2759	2801	2486	2525	2465	2455	2318	2291	2126	2166	15823	15750	31573	561	438	999	427	1326	1753	31:1	18:1
Distrito - Mbini	29	296	258	147	101	96	105	78	63	59	48	26	24	702	599	1301	45	16	61	64	0	64	21:1	20:1
Distrito - Kogo	40	321	252	133	126	118	101	95	85	59	56	37	27	763	647	1410	53	11	64	77	0	77	22:1	18:1
Totales Provincia	212	4286	4022	3039	3028	2700	2731	2638	2603	2436	2395	2189	2217	17288	16996	34284	659	465	1124	568	1326	1894	30:1	18:1
Provincia - Centro Sur																								
Distrito - Evinayong	53	517	443	267	246	229	222	195	158	170	121	129	119	1507	1309	2816	122	47	169	131	6	137	17:1	21:1
Distrito - Niefang	53	513	421	243	237	179	177	164	134	134	122	108	95	1341	1186	2527	88	18	106	114	0	114	24:1	22:1
Distrito - Akürenam	31	233	202	140	119	88	84	71	74	86	60	53	29	671	568	1239	65	16	81	68	0	68	15:1	18:1
Totales Provincia	137	1263	1066	650	602	496	483	430	366	390	303	290	243	3519	3063	6582	275	81	356	313	6	319	18:1	21:1
Provincia - Wele Nzas																								
Distrito - Mongomó	55	687	578	357	318	296	238	260	231	221	207	165	166	1986	1738	3724	98	33	131	155	0	155	28:1	24:1
Distrito - Añisok	56	444	367	235	213	201	195	189	154	176	120	107	87	1352	1136	2488	94	28	122	137	0	137	20:1	18:1
Distrito - Nzork	22	143	101	79	68	73	59	48	41	35	13	11	9	389	291	680	37	13	50	45	0	45	14:1	15:1
Distrito - Akonibe	25	186	157	110	85	71	59	66	44	62	44	37	31	532	420	952	54	23	77	58	0	58	12:1	16:1
Totales Provincia	158	1460	1203	781	684	641	551	563	470	494	384	320	293	4259	3585	7844	283	97	380	395	0	395	21:1	20:1
Provincia - Kie-Ntem																								
Distrito - Ebibeyín	79	894	711	532	412	432	387	332	306	335	284	282	242	2807	2342	5149	144	55	199	199	96	295	26:1	17:1
Distrito - Mikomeseng	47	459	391	287	245	251	224	193	147	153	132	110	92	1453	1231	2684	71	40	111	107	0	107	24:1	25:1
Distrito - Nzok-Nzomo	49	304	220	174	145	140	90	88	88	75	55	37	20	818	618	1436	90	11	101	76	12	88	14:1	16:1
Totales Provincia	175	1657	1322	993	802	823	701	613	541	563	471	429	354	5078	4191	9269	305	106	411	382	108	490	23:1	19:1
Totales Región	682	8666	7613	5463	5116	4660	4466	4244	3990	3883	3553	3228	3107	30144	27835	57979	1522	749	2271	1658	1440	3098	25:1	19:1
Totales Nacionales	818	11887	10874	7929	7794	6888	6774	6239	6237	5724	5510	4627	4578	43294	41767	85061	2011	1120	3131	2064	2416	4480	27:1	19:1

**Incluye docentes en multiturismo

Tabla 3 - Número de alumnos (ambos sexos) de primaria por grado y edad en el país

Edad	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
6 o menos	3,943	171	10	0	0	0	4,124
7	5,838	1,791	116	4	0	0	7,749
8	4,863	2,991	1,508	83	8	0	9,453
9	3,677	3,200	2,312	1,057	117	3	10,366
10	2,207	2,983	2,353	1,661	740	68	10,012
11	1,091	1,814	2,113	1,926	1,187	525	8,656
12	644	1,381	2,122	2,164	1,693	1,024	9,028
13	275	761	1,595	2,216	2,035	1,352	8,234
14	104	363	939	1,712	2,090	1,730	6,938
15	60	165	371	945	1,675	1,685	4,901
16	17	56	136	440	1,010	1,275	2,934
17	17	26	41	158	401	873	1,516
18	16	16	39	88	200	477	836
19 o más	9	5	7	22	78	193	314
Total	22,761	15,723	13,662	12,476	11,234	9,205	85,061
Total de Alumnos Edad Oficial por Grado	5,838	2,991	2,312	1,661	1,187	1,024	15,013
Total de Alumnos Fuera de la Edad Oficial por Grado	16,923	12,732	11,350	10,815	10,047	8,181	70,048
Porcentaje de Alumnos en Edad Oficial por Grado	25.65%	19.02%	16.92%	13.31%	10.57%	11.12%	17.65%

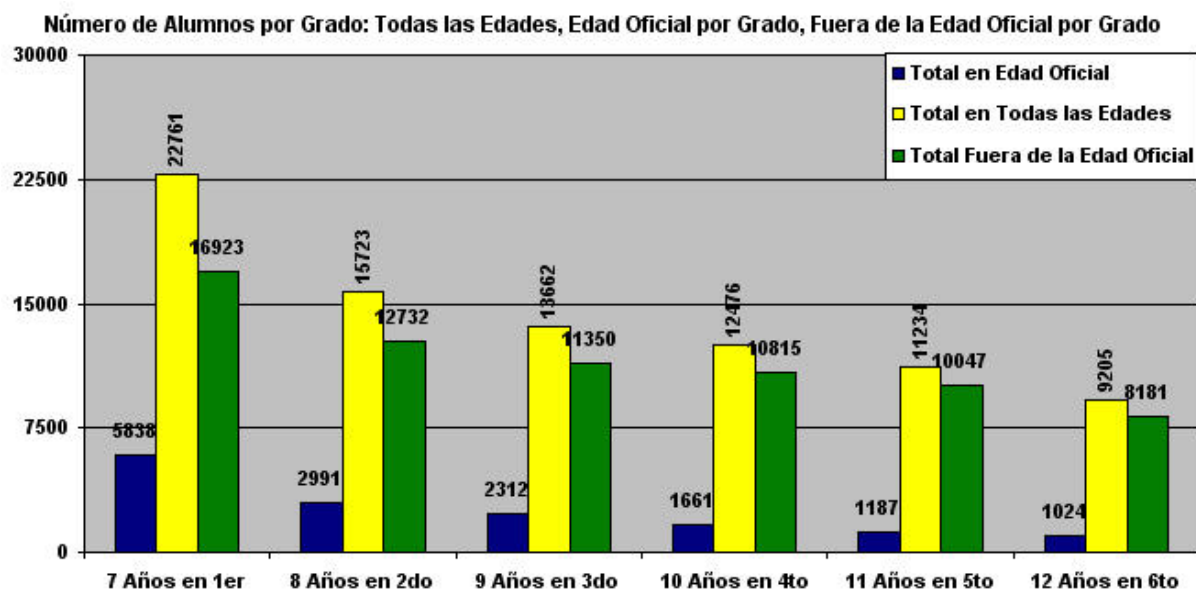


Tabla 3.1 - Número de alumnos varones de primaria por grado y edad en el país

Edad	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
6 o menos	1,862	70	6	0	0	0	1,938
7	2,893	751	44	2	0	0	3,690
8	2,579	1,426	660	35	5	0	4,705
9	2,013	1,628	1,075	445	64	2	5,227
10	1,228	1,553	1,184	793	316	27	5,101
11	635	984	1,104	909	571	254	4,457
12	385	730	1,156	1,083	879	447	4,680
13	161	424	852	1,161	1,039	657	4,294
14	58	212	482	916	1,033	865	3,566
15	42	87	190	501	883	856	2,559
16	10	35	84	241	565	681	1,616
17	9	17	24	89	232	472	843
18	7	9	25	53	101	241	436
19 o más	5	3	2	11	36	125	182
Total	11,887	7,929	6,888	6,239	5,724	4,627	43,294
Total de Alumnos Edad Oficial por Grado	2,893	1,426	1,075	793	571	447	7,205
Total de Alumnos Fuera de la Edad Oficial por Grado	8,994	6,503	5,813	5,446	5,153	4,180	36,089
Porcentaje de Alumnos en Edad Oficial por Grado	24.34%	17.98%	15.61%	12.71%	9.98%	9.66%	16.64%

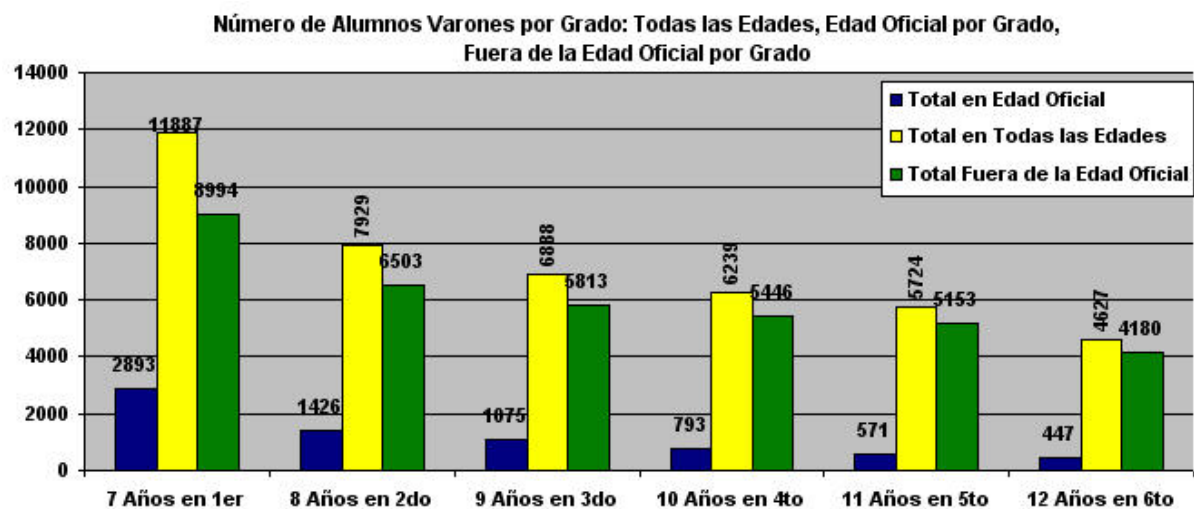


Tabla 3.2 - Número de alumnas mujeres de primaria por grado y edad en el país

Edad	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
6 o menos	2,081	101	4	0	0	0	2,186
7	2,945	1,040	72	2	0	0	4,059
8	2,284	1,565	848	48	3	0	4,748
9	1,664	1,572	1,237	612	53	1	5,139
10	979	1,430	1,169	868	424	41	4,911
11	456	830	1,009	1,017	616	271	4,199
12	259	651	966	1,081	814	577	4,348
13	114	337	743	1,055	996	695	3,940
14	46	151	457	796	1,057	865	3,372
15	18	78	181	444	792	829	2,342
16	7	21	52	199	445	594	1,318
17	8	9	17	69	169	401	673
18	9	7	14	35	99	236	400
19 o más	4	2	5	11	42	68	132
Total	10,874	7,794	6,774	6,237	5,510	4,578	41,767
Total de Alumnos Edad Oficial por Grado	2,945	1,565	1,237	868	616	577	7,808
Total de Alumnos Fuera de la Edad Oficial por Grado	7,929	6,229	5,537	5,369	4,894	4,001	33,959
Porcentaje de Alumnos en Edad Oficial por Grado	27.08%	20.08%	18.26%	13.92%	11.18%	12.60%	18.69%

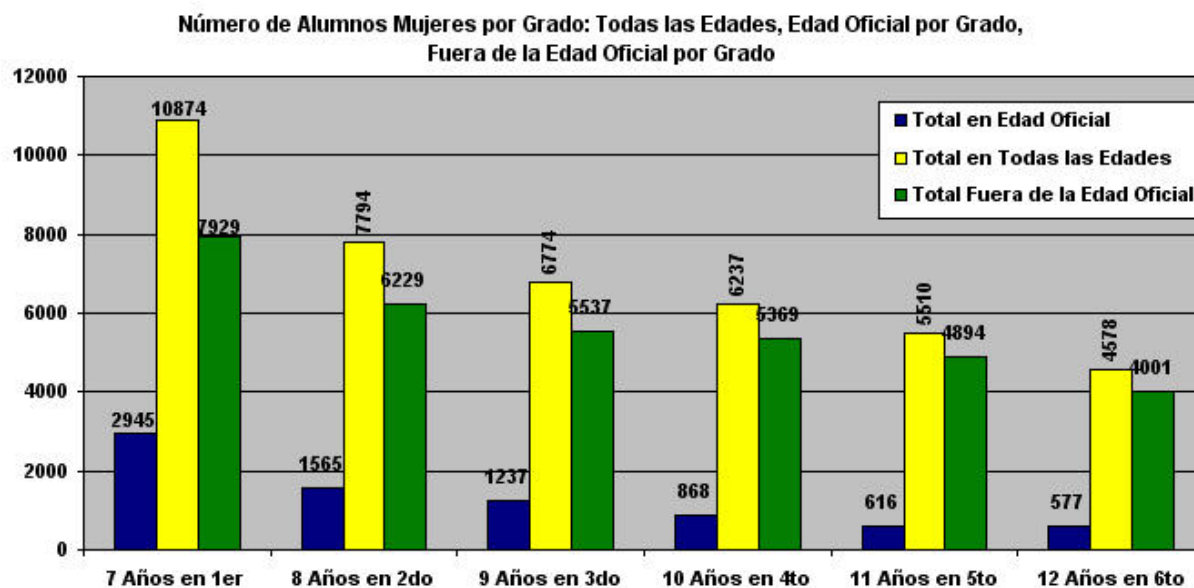


Tabla 4 - Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en el país

Nivel Geográfico	Nuevos Alumnos que Ingresaron a Primer Grado																		
	Menos de 7		7		8		9		10		11		12		Más de 12		Total		
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	Total
Región - Insular																			
Provincia - Bioko-Norte																			
Distrito - Malabo	585	670	576	630	391	358	188	177	90	101	41	48	36	29	30	30	1,937	2,043	3,980
Distrito - Baney	17	26	90	82	29	31	13	13	9	0	1	1	0	2	0	0	159	155	314
Totales Provincia	602	696	666	712	420	389	201	190	99	101	42	49	36	31	30	30	2,096	2,198	4,294
Provincia - Bioko-Sur																			
Distrito - Lubá	20	21	38	30	25	30	8	8	9	6	2	6	11	5	7	13	120	119	239
Distrito - Riaba	2	2	31	6	5	4	4	5	4	3	3	1	1	2	1	1	51	24	75
Totales Provincia	22	23	69	36	30	34	12	13	13	9	5	7	12	7	8	14	171	143	314
Provincia - Annobón																			
Distrito - Annobón	24	32	20	30	8	3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	52	68	120
Totales Provincia	24	32	20	30	8	3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	52	68	120
Totales Región	648	751	755	778	458	426	213	204	112	110	47	57	48	39	38	44	2,319	2,409	4,728
Región - Continental																			
Provincia - Litoral																			
Distrito - Bata	623	779	836	827	583	513	386	314	170	181	82	59	38	29	26	19	2,744	2,721	5,465
Distrito - Mbini	20	24	31	36	30	28	24	38	23	19	13	8	12	3	11	8	164	164	328
Distrito - Kogo	25	20	51	55	36	39	38	24	26	22	13	7	13	4	9	7	211	178	389
Totales Provincia	668	823	918	918	649	580	448	376	219	222	108	74	63	36	46	34	3,119	3,063	6,182
Provincia - Centro Sur																			
Distrito - Evíayong	70	72	96	90	72	75	56	43	43	31	19	13	15	9	7	3	378	336	714
Distrito - Niefang	49	50	92	88	73	72	45	40	23	25	12	12	4	3	5	3	303	293	596
Distrito - Akúrenam	29	24	56	38	28	22	18	25	6	13	3	2	1	2	2	3	143	129	272
Totales Provincia	148	146	244	216	173	169	119	108	72	69	34	27	20	14	14	9	824	758	1,582
Provincia - Wele Nzas																			
Distrito - Mongomó	69	61	108	98	71	71	42	43	30	14	11	7	7	5	2	2	340	301	641
Distrito - Añisok	25	25	67	73	76	59	49	45	39	28	25	20	26	25	21	12	328	287	615
Distrito - Nzork	1	0	19	28	16	13	5	2	0	2	1	0	0	1	0	0	42	46	88
Distrito - Akonibe	19	11	31	38	13	16	11	9	5	4	1	3	1	1	6	3	87	85	172
Totales Provincia	114	97	225	237	176	159	107	99	74	48	38	30	34	32	29	17	797	719	1,516
Provincia - Kie-Ntem																			
Distrito - Ebibeyín	101	107	139	162	140	74	76	44	30	16	15	20	5	7	2	5	508	435	943
Distrito - Mikomeseng	58	42	137	117	62	54	37	25	27	19	10	9	7	7	2	2	340	275	615
Distrito - Nzok-Nzomo	23	27	42	38	49	34	34	31	37	21	5	10	5	4	1	1	196	166	362
Totales Provincia	182	176	318	317	251	162	147	100	94	56	30	39	17	18	5	8	1,044	876	1,920
Totales Región	1,112	1,242	1,705	1,688	1,249	1,070	821	683	459	395	210	170	134	100	94	68	5,784	5,416	11,200
Totales Nacionales	1,760	1,993	2,460	2,466	1,707	1,496	1,034	887	571	505	257	227	182	139	132	112	8,103	7,825	15,928
	3,753		4,926		3,203		1,921		1,076		484		321		244				

Tabla 5 - Número de repitentes por grado y sexo según distrito

Nivel Geográfico	Repitentes														
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total		
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	Total
Región - Insular															
Provincia - Bioko-Norte															
Distrito - Malabo	712	691	447	431	379	370	400	325	250	250	124	113	2,312	2,180	4,492
Distrito - Baney	81	60	26	31	22	32	21	10	13	8	5	1	168	142	310
Totales Provincia	793	751	473	462	401	402	421	335	263	258	129	114	2,480	2,322	4,802
Provincia - Bioko-Sur															
Distrito - Lubá	83	48	23	21	16	13	12	11	2	5	3	7	139	105	244
Distrito - Riaba	13	12	12	6	12	5	2	4	6	7	2	1	47	35	82
Totales Provincia	96	60	35	27	28	18	14	15	8	12	5	8	186	140	326
Provincia - Annobón															
Distrito - Annobón	43	30	21	25	11	13	20	20	25	17	6	1	126	106	232
Totales Provincia	43	30	21	25	11	13	20	20	25	17	6	1	126	106	232
Totales Región	932	841	529	514	440	433	455	370	296	287	140	123	2,792	2,568	5,360
Región - Continental															
Provincia - Litoral															
Distrito - Bata	1,003	822	543	503	425	444	449	397	375	335	305	300	3,100	2,801	5,901
Distrito - Mbini	127	88	21	12	15	15	16	13	13	10	6	2	198	140	338
Distrito - Kogo	117	75	26	22	18	12	15	19	5	9	4	6	185	143	328
Totales Provincia	1,247	985	590	537	458	471	480	429	393	354	315	308	3,483	3,084	6,567
Provincia - Centro Sur															
Distrito - Evínayong	148	124	42	56	34	28	33	29	23	14	12	14	292	265	557
Distrito - Niefang	210	134	23	32	21	22	18	13	16	12	4	6	292	219	511
Distrito - Akúrenam	90	73	23	17	10	15	11	13	8	10	4	7	146	135	281
Totales Provincia	448	331	88	105	65	65	62	55	47	36	20	27	730	619	1,349
Provincia - Wele Nzas															
Distrito - Mongomó	315	259	78	57	36	36	52	21	19	24	9	13	509	410	919
Distrito - Añisok	132	104	52	34	35	32	34	25	32	22	16	14	301	231	532
Distrito - Nzork	99	53	15	15	11	3	4	6	2	3	2	0	133	80	213
Distrito - Akonibe	108	74	41	28	13	7	12	4	13	3	4	4	191	120	311
Totales Provincia	654	490	186	134	95	78	102	56	66	52	31	31	1,134	841	1,975
Provincia - Kie-Ntem															
Distrito - Ebibeyín	419	268	124	85	91	60	37	31	46	31	34	23	751	498	1,249
Distrito - Mikomeseng	140	105	56	42	37	28	29	17	22	21	25	13	309	226	535
Distrito - Nzok-Nzomo	85	36	34	24	30	14	17	12	15	8	9	2	190	96	286
Totales Provincia	644	409	214	151	158	102	83	60	83	60	68	38	1,250	820	2,070
Totales Región	2,993	2,215	1,078	927	776	716	727	600	589	502	434	404	6,597	5,364	11,961
Totales Nacionales	3,925	3,056	1,607	1,441	1,216	1,149	1,182	970	885	789	574	527	9,389	7,932	17,321
	6,981		3,048		2,365		2,152		1,674		1,101				

Tabla 6 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo en el país

Nivel Geográfico	Porcentaje de Alumnos con Sobreedad por Nivel Geográfico y Sexo																				
	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto			Quinto			Sexto			Totales		
	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
Nacional																					
Alumnos	11,887	10,874	22,761	7,929	7,794	15,723	6,888	6,774	13,662	6,239	6,237	12,476	5,724	5,510	11,234	4,627	4,578	9,205	43,294	41,767	85,061
Alumnos con Sobreedad	4,553	3,564	8,117	4,054	3,516	7,570	3,919	3,444	7,363	4,055	3,690	7,745	3,889	3,600	7,489	3,240	2,993	6,233	23,710	20,807	44,517
% de Alumnos con Sobreeda	38%	33%	36%	51%	45%	48%	57%	51%	54%	65%	59%	62%	68%	65%	67%	70%	65%	68%	55%	50%	52%

Tabla 6.1 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según región

Nivel Geográfico	Porcentaje de Alumnos con Sobreedad por Nivel Geográfico y Sexo																				
	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto			Quinto			Sexto			Totales		
	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
Región - Insular																					
Alumnos	3,221	3,261	6,482	2,466	2,678	5,144	2,228	2,308	4,536	1,995	2,257	4,252	1,841	1,957	3,798	1,399	1,471	2,870	13,150	13,932	27,082
Alumnos con Sobreedad	889	789	1,678	1,016	1,016	2,032	1,052	1,031	2,083	1,080	1,150	2,230	1,080	1,152	2,232	875	825	1,700	5,992	5,963	11,955
% de Alumnos con Sobreeda	28%	24%	26%	41%	38%	40%	47%	45%	46%	54%	51%	52%	59%	59%	59%	63%	56%	59%	46%	43%	44%
Región - Continental																					
Alumnos	8,666	7,613	16,279	5,463	5,116	10,579	4,660	4,466	9,126	4,244	3,980	8,224	3,883	3,553	7,436	3,228	3,107	6,335	30,144	27,835	57,979
Alumnos con Sobreedad	3,664	2,775	6,439	3,038	2,500	5,538	2,867	2,413	5,280	2,975	2,540	5,515	2,809	2,448	5,257	2,365	2,168	4,533	17,718	14,844	32,562
% de Alumnos con Sobreeda	42%	36%	40%	56%	49%	52%	62%	54%	58%	70%	64%	67%	72%	69%	71%	73%	70%	72%	59%	53%	56%

Tabla 6.2 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según provincia

Nivel Geográfico	Porcentaje de Alumnos con Sobreedad por Nivel Geográfico y Sexo																				
	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto			Quinto			Sexto			Totales		
	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
Región - Insular																					
Provincia - Bioko-Norte																					
Alumnos	2,881	2,979	5,860	2,197	2,491	4,688	2,047	2,147	4,194	1,844	2,139	3,983	1,738	1,841	3,579	1,306	1,391	2,697	12,013	12,988	25,001
Alumnos con Sobreedad	772	727	1,499	878	937	1,815	946	948	1,894	973	1,072	2,045	1,004	1,069	2,073	813	776	1,589	5,386	5,529	10,915
% de Alumnos con Sobreeda	27%	24%	26%	40%	38%	39%	46%	44%	45%	53%	50%	51%	58%	58%	58%	62%	56%	59%	45%	43%	44%
Provincia - Bioko-Sur																					
Alumnos	246	188	434	163	118	281	125	103	228	102	78	180	60	76	136	64	52	116	760	615	1,375
Alumnos con Sobreedad	95	46	141	87	54	141	74	50	124	69	47	116	41	48	89	38	30	68	404	275	679
% de Alumnos con Sobreeda	39%	24%	32%	53%	46%	50%	59%	49%	54%	68%	60%	64%	68%	63%	65%	59%	58%	59%	53%	45%	49%
Provincia - Annobón																					
Alumnos	94	94	188	106	69	175	56	58	114	49	40	89	43	40	83	29	28	57	377	329	706
Alumnos con Sobreedad	22	16	38	51	25	76	32	33	65	38	31	69	35	35	70	24	19	43	202	159	361
% de Alumnos con Sobreeda	23%	17%	20%	48%	36%	43%	57%	57%	57%	78%	78%	78%	81%	88%	84%	83%	68%	75%	54%	48%	51%
Región - Continental																					
Provincia - Litoral																					
Alumnos	4,286	4,022	8,308	3,039	3,028	6,067	2,700	2,731	5,431	2,638	2,603	5,241	2,436	2,395	4,831	2,189	2,217	4,406	17,288	16,996	34,284
Alumnos con Sobreedad	1,546	1,226	2,772	1,387	1,259	2,646	1,406	1,270	2,676	1,697	1,498	3,195	1,651	1,564	3,215	1,568	1,511	3,079	9,255	8,328	17,583
% de Alumnos con Sobreeda	36%	30%	33%	46%	42%	44%	52%	47%	49%	64%	58%	61%	68%	65%	67%	72%	68%	70%	54%	49%	51%
Provincia - Centro Sur																					
Alumnos	1,263	1,066	2,329	650	602	1,252	496	483	979	430	366	796	390	303	693	290	243	533	3,519	3,063	6,582
Alumnos con Sobreedad	607	481	1,088	445	381	826	383	325	708	320	274	594	293	215	508	205	171	376	2,253	1,847	4,100
% de Alumnos con Sobreeda	48%	45%	47%	68%	63%	66%	77%	67%	72%	74%	75%	75%	75%	71%	73%	71%	70%	71%	64%	60%	62%
Provincia - Wele Nzas																					
Alumnos	1,460	1,203	2,663	781	684	1,465	641	551	1,192	563	470	1,033	494	384	878	320	293	613	4,259	3,585	7,844
Alumnos con Sobreedad	715	507	1,222	533	382	915	470	356	826	466	360	826	416	296	712	263	242	505	2,863	2,143	5,006
% de Alumnos con Sobreeda	49%	42%	46%	68%	56%	62%	73%	65%	69%	83%	77%	80%	84%	77%	81%	82%	83%	82%	67%	60%	64%
Provincia - Kie-Ntem																					
Alumnos	1,657	1,322	2,979	993	802	1,795	823	701	1,524	613	541	1,154	563	471	1,034	429	354	783	5,078	4,191	9,269
Alumnos con Sobreedad	796	561	1,357	673	478	1,151	608	462	1,070	492	408	900	449	373	822	329	244	573	3,347	2,526	5,873
% de Alumnos con Sobreeda	48%	42%	46%	68%	60%	64%	74%	66%	70%	80%	75%	78%	80%	79%	79%	77%	69%	73%	66%	60%	63%

Tabla 6.3 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según distrito (a)

Nivel Geográfico	Porcentaje de Alumnos con Sobreedad por Nivel Geográfico y Sexo																				
	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto			Quinto			Sexto			Totales		
	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
Región - Insular																					
Provincia - Bioko-Norte																					
Distrito - Malabo																					
Alumnos	2,652	2,773	5,425	2,048	2,326	4,374	1,906	2,010	3,916	1,720	2,031	3,751	1,637	1,735	3,372	1,217	1,317	2,534	11,180	12,192	23,372
Alumnos con Sobreedad	701	682	1,383	806	864	1,670	878	884	1,762	903	1,008	1,911	952	1,017	1,969	765	739	1,504	5,005	5,194	10,199
% de Alumnos con Sobreedad	26%	25%	25%	39%	37%	38%	46%	44%	45%	53%	50%	51%	58%	59%	58%	63%	56%	59%	45%	43%	44%
Distrito - Baney																					
Alumnos	229	206	435	149	165	314	141	137	278	124	108	232	101	106	207	89	74	163	833	796	1,629
Alumnos con Sobreedad	71	45	116	72	73	145	68	64	132	70	64	134	52	52	104	48	37	85	381	335	716
% de Alumnos con Sobreedad	31%	22%	27%	48%	44%	46%	48%	47%	47%	56%	59%	58%	51%	49%	50%	54%	50%	52%	46%	42%	44%
Provincia - Bioko-Sur																					
Distrito - Lubá																					
Alumnos	183	153	336	141	109	250	113	96	209	88	72	160	50	64	114	57	46	103	632	540	1,172
Alumnos con Sobreedad	71	29	100	70	46	116	63	44	107	55	41	96	32	37	69	34	27	61	325	224	549
% de Alumnos con Sobreedad	39%	19%	30%	50%	42%	46%	56%	46%	51%	63%	57%	60%	64%	58%	61%	60%	59%	59%	51%	41%	47%
Distrito - Riaba																					
Alumnos	63	35	98	22	9	31	12	7	19	14	6	20	10	12	22	7	6	13	128	75	203
Alumnos con Sobreedad	24	17	41	17	8	25	11	6	17	14	6	20	9	11	20	4	3	7	79	51	130
% de Alumnos con Sobreedad	38%	49%	42%	77%	89%	81%	92%	86%	89%	100%	100%	100%	90%	92%	91%	57%	50%	54%	62%	68%	64%
Provincia - Annobón																					
Distrito - Annobón																					
Alumnos	94	94	188	106	69	175	56	58	114	49	40	89	43	40	83	29	28	57	377	329	706
Alumnos con Sobreedad	22	16	38	51	25	76	32	33	65	38	31	69	35	35	70	24	19	43	202	159	361
% de Alumnos con Sobreedad	23%	17%	20%	48%	36%	43%	57%	57%	57%	78%	78%	78%	81%	88%	84%	83%	68%	75%	54%	48%	51%

Tabla 6.3 - Porcentaje de alumnos con sobreedad por sexo según distrito (b)

Nivel Geográfico	Porcentaje de Alumnos con Sobreedad por Nivel Geográfico y Sexo																				
	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto			Quinto			Sexto			Totales		
	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
Región - Continental																					
Provincia - Litoral																					
<u>Distrito - Bata</u>																					
Alumnos	3,669	3,512	7,181	2,759	2,801	5,560	2,486	2,525	5,011	2,465	2,455	4,920	2,318	2,291	4,609	2,126	2,166	4,292	15,823	15,750	31,573
Alumnos con Sobreedad	1,174	955	2,129	1,181	1,114	2,295	1,246	1,113	2,359	1,561	1,395	2,956	1,558	1,492	3,050	1,518	1,478	2,996	8,238	7,547	15,785
% de Alumnos con Sobreedad	32%	27%	30%	43%	40%	41%	50%	44%	47%	63%	57%	60%	67%	65%	66%	71%	68%	70%	52%	48%	50%
<u>Distrito - Mbini</u>																					
Alumnos	296	258	554	147	101	248	96	105	201	78	63	141	59	48	107	26	24	50	702	599	1,301
Alumnos con Sobreedad	185	143	328	115	73	188	78	84	162	65	43	108	52	32	84	24	17	41	519	392	911
% de Alumnos con Sobreedad	63%	55%	59%	78%	72%	76%	81%	80%	81%	83%	68%	77%	88%	67%	79%	92%	71%	82%	74%	65%	70%
<u>Distrito - Kogo</u>																					
Alumnos	321	252	573	133	126	259	118	101	219	95	85	180	59	56	115	37	27	64	763	647	1,410
Alumnos con Sobreedad	187	128	315	91	72	163	82	73	155	71	60	131	41	40	81	26	16	42	498	389	887
% de Alumnos con Sobreedad	58%	51%	55%	68%	57%	63%	69%	72%	71%	75%	71%	73%	69%	71%	70%	70%	59%	66%	65%	60%	63%
Provincia - Centro Sur																					
<u>Distrito - Evinayong</u>																					
Alumnos	517	443	960	267	246	513	229	222	451	195	158	353	170	121	291	129	119	248	1,507	1,309	2,816
Alumnos con Sobreedad	242	187	429	174	143	317	174	141	315	147	122	269	129	79	208	93	82	175	959	754	1,713
% de Alumnos con Sobreedad	47%	42%	45%	65%	58%	62%	76%	64%	70%	75%	77%	76%	76%	65%	71%	72%	69%	71%	64%	58%	61%
<u>Distrito - Niefang</u>																					
Alumnos	513	421	934	243	237	480	179	177	356	164	134	298	134	122	256	108	95	203	1,341	1,186	2,527
Alumnos con Sobreedad	269	195	464	171	161	332	136	129	265	118	94	212	104	91	195	79	73	152	877	743	1,620
% de Alumnos con Sobreedad	52%	46%	50%	70%	68%	69%	76%	73%	74%	72%	70%	71%	78%	75%	76%	73%	77%	75%	65%	63%	64%
<u>Distrito - Akürenam</u>																					
Alumnos	233	202	435	140	119	259	88	84	172	71	74	145	86	60	146	53	29	82	671	568	1,239
Alumnos con Sobreedad	96	99	195	100	77	177	73	55	128	55	58	113	60	45	105	33	16	49	417	350	767
% de Alumnos con Sobreedad	41%	49%	45%	71%	65%	68%	83%	65%	74%	77%	78%	78%	70%	75%	72%	62%	55%	60%	62%	62%	62%
Provincia - Wele Nzaz																					
<u>Distrito - Mongomó</u>																					
Alumnos	687	578	1,265	357	318	675	296	238	534	260	231	491	221	207	428	165	166	331	1,986	1,738	3,724
Alumnos con Sobreedad	291	219	510	222	158	380	209	151	360	229	176	405	180	162	342	137	145	282	1,268	1,011	2,279
% de Alumnos con Sobreedad	42%	38%	40%	62%	50%	56%	71%	63%	67%	88%	76%	82%	81%	78%	80%	83%	87%	85%	64%	58%	61%
<u>Distrito - Añisok</u>																					
Alumnos	444	367	811	235	213	448	201	195	396	189	154	343	176	120	296	107	87	194	1,352	1,136	2,488
Alumnos con Sobreedad	236	174	410	161	122	283	143	119	262	145	114	259	151	90	241	82	67	149	918	686	1,604
% de Alumnos con Sobreedad	53%	47%	51%	69%	57%	63%	71%	61%	66%	77%	74%	76%	86%	75%	81%	77%	77%	77%	68%	60%	64%
<u>Distrito - Nzork</u>																					
Alumnos	143	101	244	79	68	147	73	59	132	48	41	89	35	13	48	11	9	20	389	291	680
Alumnos con Sobreedad	95	50	145	63	44	107	64	44	108	37	36	73	28	8	36	11	6	17	298	188	486
% de Alumnos con Sobreedad	66%	50%	59%	80%	65%	73%	88%	75%	82%	77%	88%	82%	80%	62%	75%	100%	67%	85%	77%	65%	71%
<u>Distrito - Akonibe</u>																					
Alumnos	186	157	343	110	85	195	71	59	130	66	44	110	62	44	106	37	31	68	532	420	952
Alumnos con Sobreedad	93	64	157	87	58	145	54	42	96	55	34	89	57	36	93	33	24	57	379	258	637
% de Alumnos con Sobreedad	50%	41%	46%	79%	68%	74%	76%	71%	74%	83%	77%	81%	92%	82%	88%	89%	77%	84%	71%	61%	67%
Provincia - Kie-Ntem																					
<u>Distrito - Ebibeyin</u>																					
Alumnos	894	711	1,605	532	412	944	432	387	819	332	306	638	335	284	619	282	242	524	2,807	2,342	5,149
Alumnos con Sobreedad	438	304	742	366	235	601	322	262	584	269	233	502	276	227	503	220	181	401	1,891	1,442	3,333
% de Alumnos con Sobreedad	49%	43%	46%	69%	57%	64%	75%	68%	71%	81%	76%	79%	82%	80%	81%	78%	75%	77%	67%	62%	65%
<u>Distrito - Mikomeseng</u>																					
Alumnos	459	391	850	287	245	532	251	224	475	193	147	340	153	132	285	110	92	202	1,453	1,231	2,684
Alumnos con Sobreedad	190	152	342	175	141	316	181	134	315	137	101	238	113	98	211	76	48	124	872	674	1,546
% de Alumnos con Sobreedad	41%	39%	40%	61%	58%	59%	72%	60%	66%	71%	69%	70%	74%	74%	74%	69%	52%	61%	60%	55%	58%
<u>Distrito - Nzok-Nzomo</u>																					
Alumnos	304	220	524	174	145	319	140	90	230	88	88	176	75	55	130	37	20	57	818	618	1,436
Alumnos con Sobreedad	168	105	273	132	102	234	105	66	171	86	74	160	60	48	108	33	15	48	584	410	994
% de Alumnos con Sobreedad	55%	48%	52%	76%	70%	73%	75%	73%	74%	98%	84%	91%	80%	87%	83%	89%	75%	84%	71%	66%	69%

Tabla 7 - Número de alumnos según su estado familiar por grado provincia y región en el país

Geográfico	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Región - Insular							
Provincia - Bioko-Norte							
Vive sólo con la madre	1,342	998	1,026	861	655	596	5,478
Vive sólo con el padre	502	439	404	331	326	262	2,264
Vive con padre y madre	2,765	2,237	1,755	1,571	1,444	1,006	10,778
Vive con parientes u otros adultos	694	585	561	640	662	518	3,660
No vive con ninguno de los anteriores	21	31	21	51	97	62	283
Totales Provincia	5,324	4,290	3,767	3,454	3,184	2,444	22,463
Provincia - Bioko-Sur							
Vive sólo con la madre	79	48	38	30	18	26	239
Vive sólo con el padre	37	14	20	3	4	10	88
Vive con padre y madre	219	145	93	68	61	29	615
Vive con parientes u otros adultos	65	56	37	58	37	46	299
No vive con ninguno de los anteriores	0	0	0	0	0	0	0
Totales Provincia	400	263	188	159	120	111	1,241
Provincia - Annobón							
Vive sólo con la madre	55	37	5	3	10	8	118
Vive sólo con el padre	10	1	0	0	0	0	11
Vive con padre y madre	266	57	90	27	98	22	560
Vive con parientes u otros adultos	9	6	0	0	0	2	17
No vive con ninguno de los anteriores	0	0	0	0	0	0	0
Totales Provincia	340	101	95	30	108	32	706
Totales Región	6,064	4,654	4,050	3,643	3,412	2,587	24,410
Región - Continental							
Provincia - Litoral							
Vive sólo con la madre	1,959	1,538	1,414	1,213	1,212	1,083	8,419
Vive sólo con el padre	791	744	778	651	678	709	4,351
Vive con padre y madre	3,962	2,830	2,299	2,140	1,844	1,663	14,738
Vive con parientes u otros adultos	1,177	964	907	981	947	856	5,832
No vive con ninguno de los anteriores	85	72	47	88	106	228	626
Totales Provincia	7,974	6,148	5,445	5,073	4,787	4,539	33,966
Provincia - Centro Sur							
Vive sólo con la madre	380	228	178	155	122	85	1,148
Vive sólo con el padre	198	92	63	69	63	26	511
Vive con padre y madre	1,458	751	579	418	317	214	3,737
Vive con parientes u otros adultos	254	171	142	142	173	175	1,057
No vive con ninguno de los anteriores	15	6	15	13	24	27	100
Totales Provincia	2,305	1,248	977	797	699	527	6,553
Provincia - Wele Nzaz							
Vive sólo con la madre	525	283	248	214	189	127	1,586
Vive sólo con el padre	195	135	118	104	81	74	707
Vive con padre y madre	1,496	718	558	431	311	194	3,708
Vive con parientes u otros adultos	367	277	230	254	260	191	1,579
No vive con ninguno de los anteriores	27	18	21	17	33	27	143
Totales Provincia	2,610	1,431	1,175	1,020	874	613	7,723
Provincia - Kie-Ntem							
Vive sólo con la madre	554	391	340	231	189	123	1,828
Vive sólo con el padre	200	160	174	134	124	75	867
Vive con padre y madre	1,787	937	730	525	411	317	4,707
Vive con parientes u otros adultos	420	296	257	236	284	256	1,749
No vive con ninguno de los anteriores	7	5	8	24	23	13	80
Totales Provincia	2,968	1,789	1,509	1,150	1,031	784	9,231
Totales Región	15,857	10,616	9,106	8,040	7,391	6,463	57,473
Totales Nacionales	21,921	15,270	13,166	11,683	10,803	9,050	81,883

* El número de alumnos notificados aquí, puede diferir de otros informes debido a la "No Notificación."

Tabla 7.1 - Número de alumnos según su estado familiar por tipo, grado, distrito, provincia y región en el país

Nivel Geográfico	Alumnos Según su Estado Familiar*																													
	Primero					Segundo					Tercero					Cuarto					Quinto					Sexto				
	Tipos					Tipos					Tipos					Tipos					Tipos					Tipos				
	#1	#2	#3	#4	#5	#1	#2	#3	#4	#5	#1	#2	#3	#4	#5	#1	#2	#3	#4	#5	#1	#2	#3	#4	#5	#1	#2	#3	#4	#5
Región - Insular																														
Provincia - Bioko-Norte																														
Distrito - Malabo	1,248	475	2,550	624	21	921	407	2,126	526	31	950	385	1,651	515	19	799	313	1,490	601	51	605	312	1,374	629	97	547	252	952	495	62
Distrito - Baney	94	27	215	70	0	77	32	111	59	0	76	19	104	46	2	62	18	81	39	0	50	14	70	33	0	49	10	54	23	0
Totales Provincia	1,342	502	2,765	694	21	998	439	2,237	585	31	1,026	404	1,755	561	21	861	331	1,571	640	51	655	326	1,444	662	97	596	262	1,006	518	62
Provincia - Bioko-Sur																														
Distrito - Lubá	68	36	142	63	0	47	14	116	55	0	38	20	76	36	0	30	3	54	57	0	18	4	42	37	0	22	8	27	41	0
Distrito - Riaba	11	1	77	2	0	1	0	29	1	0	0	0	17	1	0	0	0	14	1	0	0	0	19	0	0	4	2	2	5	0
Totales Provincia	79	37	219	65	0	48	14	145	56	0	38	20	93	37	0	30	3	68	58	0	18	4	61	37	0	26	10	29	46	0
Provincia - Annobón																														
Distrito - Annobón	55	10	266	9	0	37	1	57	6	0	5	0	90	0	0	3	0	27	0	0	10	0	98	0	0	8	0	22	2	0
Totales Provincia	55	10	266	9	0	37	1	57	6	0	5	0	90	0	0	3	0	27	0	0	10	0	98	0	0	8	0	22	2	0
Totales Región	1,476	549	3,260	768	21	1,083	454	2,439	647	31	1,069	424	1,938	598	21	894	334	1,666	698	51	683	330	1,603	699	97	630	272	1,067	566	62
Región - Continental																														
Provincia - Litoral																														
Distrito - Bata	1,696	705	3,423	949	68	1,446	700	2,585	842	69	1,329	758	2,112	784	46	1,151	620	2,012	887	84	1,150	668	1,768	877	103	1,056	701	1,623	817	227
Distrito - Mbini	181	56	190	119	10	51	35	89	69	3	45	13	66	76	0	31	16	45	47	2	33	4	31	36	2	17	3	16	14	1
Distrito - Kogo	82	30	349	109	7	41	9	156	53	0	40	7	121	47	1	31	15	83	47	2	29	6	45	34	1	10	5	24	25	0
Totales Provincia	1,959	791	3,962	1,177	85	1,538	744	2,830	964	72	1,414	778	2,299	907	47	1,213	651	2,140	981	88	1,212	678	1,844	947	106	1,083	709	1,663	856	228
Provincia - Centro Sur																														
Distrito - Evinayong	168	72	609	82	2	116	41	304	49	2	93	29	263	53	9	80	35	177	48	13	58	24	137	58	22	39	11	96	80	22
Distrito - Niefang	158	104	532	130	13	87	33	270	84	3	66	29	188	72	2	61	27	132	78	0	50	34	88	81	2	36	14	80	73	0
Distrito - Aküenam	54	22	317	42	0	25	18	177	38	1	19	5	128	17	4	14	7	109	16	0	14	5	92	34	0	10	1	38	22	5
Totales Provincia	380	198	1,458	254	15	228	92	751	171	6	178	63	579	142	15	155	69	418	142	13	122	63	317	173	24	85	26	214	175	27
Provincia - Wele Nzaz																														
Distrito - Mongomó	261	106	693	144	23	133	69	338	100	17	102	65	252	98	18	109	67	192	107	16	102	41	126	133	26	82	39	94	102	14
Distrito - Añisok	157	43	462	143	4	88	33	207	115	0	72	21	198	94	3	58	14	157	110	0	54	22	124	90	2	31	19	78	57	9
Distrito - Nzork	54	27	136	29	0	30	19	81	16	0	43	24	47	17	0	26	20	31	12	0	13	13	15	7	0	5	9	4	2	0
Distrito - Akonibe	53	19	205	51	0	32	14	92	46	1	31	8	61	21	0	21	3	51	25	1	20	5	46	30	5	9	7	18	30	4
Totales Provincia	525	195	1,496	367	27	283	135	718	277	18	248	118	558	230	21	214	104	431	254	17	189	81	311	260	33	127	74	194	191	27
Provincia - Kie-Ntem																														
Distrito - Ebibeyin	310	107	976	193	3	219	91	483	151	2	201	100	382	118	4	118	93	266	138	21	110	87	186	214	18	97	58	174	190	6
Distrito - Mikomeseng	178	58	444	167	4	120	39	266	102	1	98	57	233	86	0	67	28	173	69	1	50	30	156	50	0	20	16	121	45	0
Distrito - Nzok-Nzomo	66	35	367	60	0	52	30	188	43	2	41	17	115	53	4	46	13	86	29	2	29	7	69	20	5	6	1	22	21	7
Totales Provincia	554	200	1,787	420	7	391	160	937	296	5	340	174	730	257	8	231	134	525	236	24	189	124	411	284	23	123	75	317	256	13
Totales Región	3,418	1,384	8,703	2,218	134	2,440	1,131	5,236	1,708	101	2,180	1,133	4,166	1,536	91	1,813	958	3,514	1,613	142	1,712	946	2,883	1,664	186	1,418	884	2,388	1,478	295
Totales Nacionales	4,894	1,933	11,953	2,986	155	3,523	1,585	7,675	2,355	132	3,249	1,557	6,104	2,134	112	2,707	1,292	5,180	2,311	193	2,395	1,276	4,486	2,363	283	2,048	1,156	3,445	2,044	357
	21,921					15,270					13,156					11,683					10,803					9,050				
	81,883																													

#1 - Vive sólo con la madre

#2 - Vive sólo con el padre

#3 - Vive con padre y madre

#4 - Vive con parientes u otros adultos

#5 - No vive con ninguno de los anteriores

* El número de alumnos notificados aquí, puede diferir de otros informes debido a la "No Notificación."

Tabla 8 - Número de aulas por condición y tipo en el país

Aula Tipos	Aulas Físicas en Uso		
	Permanente	Temporal	Total
Aulas en uso para la enseñanza	2,356	445	2,801
Aulas usadas para otros fines	196	25	221
Aulas no utilizadas	157	26	183
Totales Nacionales	2,709	496	3,205

Tabla 8.1 - Número de aulas en uso según distrito, provincia y región

Nivel Geográfico	Aulas								
	Aulas en Uso Para la Enseñanza			Aulas Usadas Para Otros Fines			Aulas no Utilizadas		
	Permanente	Temporal	Total	Permanente	Temporal	Total	Permanente	Temporal	Total
Región - Insular									
Provincia - Bioko-Norte									
Distrito - Malabo	539	32	571	61	4	65	34	1	35
Distrito - Baney	51	7	58	5	1	6	1	0	1
Totales Provincia	590	39	629	66	5	71	35	1	36
Provincia - Bioko-Sur									
Distrito - Lubá	43	8	51	3	0	3	5	0	5
Distrito - Riaba	15	3	18	3	0	3	0	0	0
Totales Provincia	58	11	69	6	0	6	5	0	5
Provincia - Annobón									
Distrito - Annobón	16	0	16	0	0	0	4	0	4
Totales Provincia	16	0	16	0	0	0	4	0	4
Totales Región	664	50	714	72	5	77	44	1	45
Región - Continental									
Provincia - Litoral									
Distrito - Bata	686	137	823	57	8	65	46	3	49
Distrito - Mbini	56	8	64	3	0	3	10	1	11
Distrito - Kogo	69	8	77	1	0	1	22	2	24
Totales Provincia	811	153	964	61	8	69	78	6	84
Provincia - Centro Sur									
Distrito - Evínayong	109	25	134	8	4	12	2	0	2
Distrito - Niefang	84	30	114	10	0	10	2	6	8
Distrito - Aküenam	57	11	68	1	1	2	1	2	3
Totales Provincia	250	66	316	19	5	24	5	8	13
Provincia - Wele Nzas									
Distrito - Mongomó	139	16	155	16	0	16	16	2	18
Distrito - Añisok	120	17	137	10	0	10	3	1	4
Distrito - Nzork	42	3	45	1	0	1	1	1	2
Distrito - Akonibe	47	11	58	1	0	1	0	1	1
Totales Provincia	348	47	395	28	0	28	20	5	25
Provincia - Kie-Ntem									
Distrito - Ebibeyín	172	51	223	8	2	10	7	2	9
Distrito - Mikomeseng	75	32	107	7	1	8	3	0	3
Distrito - Nzok-Nzomo	36	46	82	1	4	5	0	4	4
Totales Provincia	283	129	412	16	7	23	10	6	16
Totales Región	1692	395	2087	124	20	144	113	25	138
Totales Nacionales	2356	445	2801	196	25	221	157	26	183

Tabla 9 - Número de aseos/letrinas por condición y tipo en el país –detalle-

Nivel Geográfico	No. de Centros Educativos	Número de Aseos/Letrinas																											
		Funcionan										No Funcionan										No Posse							
		con Puerta				sin Puerta				Otro Tipo	con Puerta				sin Puerta				Otro Tipo	con Puerta				sin Puerta				Otro Tipo	
		Aseos			Latrinas	Aseos			Latrinas		Aseos			Latrinas	Aseos			Latrinas		Aseos			Latrinas						
		V	M	Mixtos		V	M	Mixtos			V	M	Mixtos		V	M	Mixtos			V	M	Mixtos		V	M	Mixtos			

Tabla 9.1- Número de aseos/letrinas por condición y tipo en el país –resumen-

Aseos/Letrinas Tipos	Cuántos Funcionan	Cuántos No Funcionan	No Posee
Aseos con Puerta (Mixtos)	674	65	522 de 818
Aseos sin Puerta (Mixtos)	106	18	610 de 818
Aseos con Puerta (Varones)	281	13	578 de 818
Aseos sin Puerta (Varones)	62	6	624 de 818
Aseos con Puerta (Mujeres)	300	15	582 de 818
Aseos sin Puerta (Mujeres)	58	9	643 de 818
Letrinas con Puerta	550	42	478 de 818
Letrinas sin Puerta	162	17	587 de 818
Otro Tipo	28	3	613 de 818
Totales Nacionales	2221	188	

Tabla 10 - Número de centros educativos por distrito, provincia y región según fuente principal de agua/electricidad y tipo en el país

	No. de Centros Educativos	Fuente Principal de Agua					Fuente de Electricidad				
		Ninguna	Acueducto	Pozo	Río o Lago	Agua Lluvia	Ninguna	Acometida	Grupo Electrónico	Panel Solar	Otro
Totales Nacionales	818	129	112	322	386	332	525	165	92	27	61

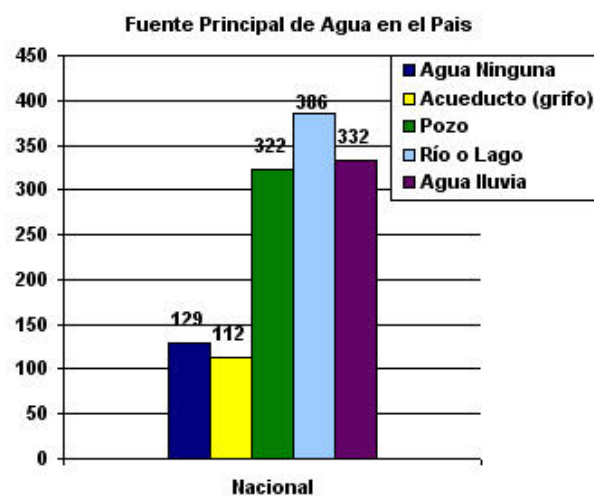


Tabla 10.1 - Número de centros educativos por distrito, provincia y región según fuente principal de agua/electricidad y tipo en el país

Nivel Geográfico	No. de Centros Educativos	Fuente Principal de Agua					Fuente de Electricidad				
		Ninguna	Acueducto	Pozo	Río o Lago	Agua Lluvia	Ninguna	Acometida	Grupo Electrónico	Panel Solar	Otro
Región - Insular											
Provincia - Bioko-Norte											
Distrito - Malabo	89	16	42	46	16	18	27	61	29	1	
Distrito - Baney	18	1	10	0	8	6	13	2	1	1	0
Totales Provincia	107	17	52	46	24	24	40	63	30	2	1
Provincia - Bioko-Sur											
Distrito - Lubá	19	3	9	2	9	4	8	6	2	1	0
Distrito - Riaba	8	5	2	2	1	1	5	2	0	0	0
Totales Provincia	27	8	11	4	10	5	13	8	2	1	0
Provincia - Annobón											
Distrito - Annobón	2	0	3	0	0	1	0	3	0	0	0
Totales Provincia	2	0	3	0	0	1	0	3	0	0	0
Totales Región	136	25	66	50	34	30	53	74	32	3	1
Región - Continental											
Provincia - Litoral											
Distrito - Bata	143	29	16	107	16	33	92	46	24	4	7
Distrito - Mbini	29	2	7	13	8	18	27	1	1	1	0
Distrito - Kogo	40	8	2	6	28	19	38	0	0	0	2
Totales Provincia	212	39	25	126	52	70	157	47	25	5	9
Provincia - Centro Sur											
Distrito - Evínayong	53	6	2	16	39	36	31	5	7	3	9
Distrito - Niefang	53	8	3	17	33	19	43	2	3	4	4
Distrito - Akúrenam	31	4	0	3	24	12	28	1	1	1	1
Totales Provincia	137	18	5	36	96	67	102	8	11	8	14
Provincia - Wele Nzas											
Distrito - Mongomó	55	8	7	9	35	27	23	8	11	2	12
Distrito - Añisok	56	8	2	24	31	23	25	7	7	4	5
Distrito - Nzork	22	2	0	6	17	16	16	0	0	0	2
Distrito - Akonibe	25	3	0	9	15	13	19	2	0	0	3
Totales Provincia	158	21	9	48	98	79	83	17	18	6	22
Provincia - Kie-Ntem											
Distrito - Ebibeyín	79	13	1	19	43	39	59	8	3	2	6
Distrito - Mikomeseng	47	4	5	30	30	28	37	4	2	1	1
Distrito - Nzok-Nzomo	49	9	1	13	33	19	34	7	1	2	8
Totales Provincia	175	26	7	62	106	86	130	19	6	5	15
Totales Región	682	104	46	272	352	302	472	91	60	24	60
Totales Nacionales	818	129	112	322	386	332	525	165	92	27	61

Tabla 11 - Número de docentes por nivel educativo y sexo en el país

Nivel Geográfico	Número de Docentes por Nivel Educativo																							
	NE 1			NE 2			NE 3			NE 4			NE 5			NE 6			No Notificado			Totales		
	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T			
Nacional																								
Docentes	655	381	1,036	296	124	420	311	114	425	448	306	754	105	87	192	79	40	119	117	68	185	2,011	1,120	3,131
% de Docentes	20.9%	12.2%	33.1%	9.5%	4.0%	13.4%	9.9%	3.6%	13.6%	14.3%	9.8%	24.1%	3.4%	2.8%	6.1%	2.5%	1.3%	3.8%	3.7%	2.2%	5.9%	64.2%	35.8%	100%

Tabla 11.1 - Número de docentes por nivel educativo y sexo según región

Nivel Geográfico	Número de Docentes por Nivel Educativo																							
	NE 1			NE 2			NE 3			NE 4			NE 5			NE 6			No Notificado			Totales		
	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
Región - Insular																								
Docentes	113	118	231	103	33	136	108	49	157	57	93	150	25	25	50	32	17	49	51	36	87	489	371	860
% de Docentes	13.1%	13.7%	26.9%	12.0%	3.8%	15.8%	12.6%	5.7%	18.3%	6.6%	10.8%	17.4%	2.9%	2.9%	5.8%	3.7%	2.0%	5.7%	5.9%	4.2%	10.1%	56.9%	43.1%	100%
Región - Continental																								
Docentes	542	263	805	193	91	284	203	65	268	391	213	604	80	62	142	47	23	70	66	32	98	1,522	749	2,271
% de Docentes	23.9%	11.6%	35.4%	8.5%	4.0%	12.5%	8.9%	2.9%	11.8%	17.2%	9.4%	26.6%	3.5%	2.7%	6.3%	2.1%	1.0%	3.1%	2.9%	1.4%	4.3%	67.0%	33.0%	100%

Tabla 11.2 - Número de docentes por nivel educativo y sexo según provincia

Nivel Geográfico	Número de Docentes por Nivel Educativo																							
	NE 1			NE 2			NE 3			NE 4			NE 5			NE 6			No Notificado			Totales		
	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
Región - Insular																								
Provincia - Bioko-Norte																								
Docentes	96	111	207	97	28	125	106	49	155	41	72	113	21	22	43	30	15	45	49	35	84	440	332	772
% de Docentes	12.4%	14.4%	26.8%	12.6%	3.6%	16.2%	13.7%	6.3%	20.1%	5.3%	9.3%	14.6%	2.7%	2.8%	5.6%	3.9%	1.9%	5.8%	6.3%	4.5%	10.9%	57.0%	43.0%	100%
Provincia - Bioko-Sur																								
Docentes	14	4	18	6	3	9	1	0	1	13	17	30	4	3	7	2	2	4	2	1	3	42	30	72
% de Docentes	19.4%	5.6%	25.0%	8.3%	4.2%	12.5%	1.4%	0.0%	1.4%	18.1%	23.6%	41.7%	5.6%	4.2%	9.7%	2.8%	2.8%	5.6%	2.8%	1.4%	4.2%	58.3%	41.7%	100%
Provincia - Annobón																								
Docentes	3	3	6	0	2	2	1	0	1	3	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	16
% de Docentes	18.8%	18.8%	37.5%	0.0%	12.5%	12.5%	6.3%	0.0%	6.3%	18.8%	25.0%	43.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	43.8%	56.3%	100%
Región - Continental																								
Provincia - Litoral																								
Docentes	263	188	451	143	70	213	89	46	135	93	95	188	26	34	60	20	14	34	25	18	43	659	465	1,124
% de Docentes	23.4%	16.7%	40.1%	12.7%	6.2%	19.0%	7.9%	4.1%	12.0%	8.3%	8.5%	16.7%	2.3%	3.0%	5.3%	1.8%	1.2%	3.0%	2.2%	1.6%	3.8%	58.6%	41.4%	100%
Provincia - Centro Sur																								
Docentes	67	12	79	18	5	23	34	2	36	111	50	161	26	4	30	11	4	15	8	4	12	275	81	356
% de Docentes	18.8%	3.4%	22.2%	5.1%	1.4%	6.5%	9.6%	0.6%	10.1%	31.2%	14.0%	45.2%	7.3%	1.1%	8.4%	3.1%	1.1%	4.2%	2.2%	1.1%	3.4%	77.2%	22.8%	100%
Provincia - Wele Nzas																								
Docentes	84	20	104	10	6	16	42	11	53	100	37	137	13	13	26	9	3	12	25	7	32	283	97	380
% de Docentes	22.1%	5.3%	27.4%	2.6%	1.6%	4.2%	11.1%	2.9%	13.9%	26.3%	9.7%	36.1%	3.4%	3.4%	6.8%	2.4%	0.8%	3.2%	6.6%	1.8%	8.4%	74.5%	25.5%	100%
Provincia - Kie-Ntem																								
Docentes	128	43	171	22	10	32	38	6	44	87	31	118	15	11	26	7	2	9	8	3	11	305	106	411
% de Docentes	31.1%	10.5%	41.6%	5.4%	2.4%	7.8%	9.2%	1.5%	10.7%	21.2%	7.5%	28.7%	3.6%	2.7%	6.3%	1.7%	0.5%	2.2%	1.9%	0.7%	2.7%	74.2%	25.8%	100%

Tabla 11.3 - Número de docentes por nivel educativo y sexo según distrito (a)

Nivel Geográfico	Número de Docentes por Nivel Educativo																							
	NE 1			NE 2			NE 3			NE 4			NE 5			NE 6			No Notificado			Totales		
	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
Región - Insular																								
Provincia - Bioko-Norte																								
Distrito - Malabo																								
Docentes	86	103	189	94	27	121	97	49	146	32	61	93	21	17	38	30	15	45	47	34	81	407	306	713
% de Docentes	12.1%	14.4%	26.5%	13.2%	3.8%	17.0%	13.6%	6.9%	20.5%	4.5%	8.6%	13.0%	2.9%	2.4%	5.3%	4.2%	2.1%	6.3%	6.6%	4.8%	11.4%	57.1%	42.9%	100%
Distrito - Baney																								
Docentes	10	8	18	3	1	4	9	0	9	9	11	20	0	5	5	0	0	0	2	1	3	33	26	59
% de Docentes	16.9%	13.6%	30.5%	5.1%	1.7%	6.8%	15.3%	0.0%	15.3%	15.3%	18.6%	33.9%	0.0%	8.5%	8.5%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	1.7%	5.1%	55.9%	44.1%	100%
Provincia - Bioko-Sur																								
Distrito - Lubá																								
Docentes	13	4	17	1	3	4	1	0	1	11	13	24	2	2	4	1	2	3	1	1	2	30	25	55
% de Docentes	23.6%	7.3%	30.9%	1.8%	5.5%	7.3%	1.8%	0.0%	1.8%	20.0%	23.6%	43.6%	3.6%	3.6%	7.3%	1.8%	3.6%	5.5%	1.8%	1.8%	3.6%	54.5%	45.5%	100%
Distrito - Riaba																								
Docentes	1	0	1	5	0	5	0	0	0	2	4	6	2	1	3	1	0	1	1	0	1	12	5	17
% de Docentes	5.9%	0.0%	5.9%	29.4%	0.0%	29.4%	0.0%	0.0%	0.0%	11.8%	23.5%	35.3%	11.8%	5.9%	17.6%	5.9%	0.0%	5.9%	5.9%	0.0%	5.9%	70.6%	29.4%	100%
Provincia - Annobón																								
Distrito - Annobón																								
Docentes	3	3	6	0	2	2	1	0	1	3	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	16
% de Docentes	18.8%	18.8%	37.5%	0.0%	12.5%	12.5%	6.3%	0.0%	6.3%	18.8%	25.0%	43.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	43.8%	56.3%	100%