



República de Guinea Ecuatorial
Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes

Anuario Estadístico de la Educación Primaria

Principio de curso 2007-2008

pr  **dege**

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL





República de Guinea Ecuatorial
Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes

Anuario Estadístico de la Educación Primaria

Principio de curso 2007-2008

El logo "prOdege" en un color verde oliva. La "O" es un símbolo matemático de "O" con un punto en el centro, similar a un símbolo de "no" o "prohibido".

prOdege

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL

El Anuario Estadístico de la Educación Primaria es un documento del Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes producido en el marco del Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE) a través del componente de Fortalecimiento Institucional que apoya a la Dirección General de Planificación y Programación Educativa. PRODEGE es financiado conjuntamente por el Gobierno de Guinea Ecuatorial y la Corporación Hess y administrado por la Academia para el Desarrollo Educativo (AED).

El presente Anuario inaugura una serie de publicaciones similares que presentarán periódicamente las estadísticas oficiales del Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes de la República de Guinea Ecuatorial.

Para mayor información relacionada a esta publicación contáctese con:

Dirección General de Planificación y Programación Educativa
Sede: Avenida Hassan II, Santa María 2
Malabo, Bioko Norte, Guinea Ecuatorial
Teléfono: 091370

Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial
Asonga, Bata
Teléfonos: 083462, 084134
Sitio web: www.redprodege.org

PRODEGE valora y promueve la equidad de género y el valor en las relaciones humanas y la promoción de la autoestima y el respeto entre niños y niñas, padres y madres, maestros y maestras, y entre hombres y mujeres. Por lo tanto cuando en esta publicación nos referimos a alumnos y docentes, estamos vinculando directamente a alumnas, maestros y maestras. Gracias por su comprensión.

Diciembre 2008

Carátula: Alumna de una Escuela Activa

Ministro de Educación, Ciencia y Deportes

Excelentísimo Sr. Don Anselmo Ondó Esono Asángono

Viceministro de Educación, Ciencia y Deportes

Excelentísimo Sr. Don Miguel Esono Mansogo

Secretaria de Estado para Enseñanza Primaria y Secundaria

Excelentísima Sra. Doña Delfina Ayevegue Ekua

Secretario General

Ilustrísimo Sr. Don Jesús-Javier Mesian Nguema

Director General de Planificación y Programación Educativa

Ilustrísimo Sr. Don Aquila Asumu Mongó

Directora General de Enseñanza Primaria y Alfabetización

Ilustrísima Sra. Doña Eulalia Nchama Obiang Eyang

Inspector General de los Servicios Educativos

Ilustrísimo Sr. Don Felipe Ondó Nsue Ada

Directora PRODEGE

Dra. Carmen Siri

Director Adjunto PRODEGE

Don Crisantos Ondó Asumu Miaga

Especialista Fortalecimiento Institucional

Don Juan Carlos Rodríguez

Coordinador Adjunto Fortalecimiento Institucional

Don Vicente-Nsue Nsue Mengue

Sistema Automatizado de Estadísticas Educativas ED*Assist Guinea Ecuatorial

Equipo Técnico en el Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes

Aquila Asumu Mongó
Vicente-Nsue Nsue Mengue
Bernardo Abeso Abogo
Diosdado Ebang Elá
Carmen Mba Mangué
Bienvenido Luis Ondó Angué
Juan Vicente Castaño Aracil
Juan Carlos Rodríguez

Asistencia Técnica de la Academia para el Desarrollo Educativo

Kurt D. Moses
Roscoe Woosley
Warren Besore
Sergio Ramírez Mena
Hansell Bourdon
Kirsten Galisson
Verónica Vélez-Burgess

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	7
AGRADECIMIENTOS.....	8
ANTECEDENTES: CENSO ESCOLAR Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS.....	9
RESUMEN ESTADÍSTICO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	10
Tabla 1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en el país.....	16
Tabla 1.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la Región Insular	17
Tabla 1.1.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Bioko-Norte.....	18
Tabla 1.1.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Bioko-Sur.....	19
Tabla 1.1.3 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Annobón.....	20
Tabla 1.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la Región Continental.....	21
Tabla 1.2.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Litoral.....	22
Tabla 1.2.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Centro Sur	23
Tabla 1.2.3 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Wele Nzas.....	24
Tabla 1.2.4 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Kie-Ntem	25
Tabla 2 - Número de escuelas primarias, alumnos y grupos por grado, sexo y turno.....	26
Gráfico 2.1: Número de escuelas primarias por provincia y distrito	27
Tabla 3 - Número de alumnos (ambos sexos) de primaria por grado y sexo en el país	28
Tabla 3.1 - Número de alumnos varones de Primaria por grado en el país	29
Tabla 3.2 - Número de alumnos mujeres de primaria por grado en el país	30
Gráfico 3.3: Número de alumnos por sexo y distrito	31
Tabla 4 - Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en el país.....	32
Gráfico 4.1 - Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en el país.....	33
Gráfico 4.1.1: Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en la Región Insular.....	34
Gráfico 4.1.2: Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en la Región Continental	35
Tabla 5 - Número de repitentes por grado y sexo en el país	36
Gráfico 5.1 - Número de repitentes por grado y sexo en el país	37
Gráfico 5.1.1: Número de repitentes por sexo según región, provincia y distrito (a)	38
Gráfico 5.1.2: Número de repitentes por sexo según región, provincia y distrito (b)	39
Tabla 6 - Número de alumnos según su estado familiar por grado en el país.....	40
Gráfico 6.1 - Número de alumnos según su estado familiar por grado en el país.....	41
Tabla 7 - Número de alumnos según su estado familiar por tipo, grado, provincia y distrito.....	42
Gráfico 7.1 - Número de alumnos según su estado familiar por tipo y grado en distritos de la Región Insular y Continental (a)	43
Gráfico 7.2 - Número de alumnos según su estado familiar por tipo y grado en distritos de la Región Insular y Continental (b)	44
Tabla 8 - Número de Aulas por condición y tipo en el país.....	45
Gráfico 8.1 - Número de Aulas por condición y tipo según país, región y provincia.....	46
Gráfico 8.1.1 - Número de aulas por condición y tipo según distrito (a)	47
Gráfico 8.1.2 - Número de aulas por condición y tipo según distrito (b)	48

Tabla 9 - Número de aseos/letrinas por condición y tipo en el país.....	49
Gráfico 9.1 - Número de aseos/letrinas por condición y tipo en el país.....	50
Gráfico 9.1.1 - Número de aseos/letrinas que funcionan por condición y tipo según provincia y distrito (a).....	51
Gráfico 9.1.2 - Número de aseos/letrinas que funcionan por condición y tipo según provincia y distrito (b).....	52
Tabla 10 - Número de centros educativos por distrito según fuente principal de agua/electricidad y tipo en el país.....	53
Gráfico 10.1 - Número de centros educativos según fuente principal de agua/electricidad y tipo en el país.....	54
Gráfico 10.1.1 - Número de centros educativos según fuente principal de electricidad y tipo por provincia.....	55
Gráfico 10.1.2 - Número de centros educativos por fuente principal de agua/electricidad y tipo según distritos (a).....	56
Gráfico 10.1.3 - Número de centros educativos por fuente principal de agua/electricidad y tipo según distritos (b).....	57
Tabla 11 - Número de docentes por nivel educativo y sexo en el país.....	58
Gráfico 11.1 - Nivel educativo del docente de enseñanza primaria en el país.....	59
Gráfico 11.2 - Nivel educativo del docente de enseñanza primaria por sexo en el país.....	60

PRESENTACIÓN

El Anuario Estadístico de la Educación Primaria (AEP) es un documento del Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes (MECD) producido en el marco del Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE) en su componente de Fortalecimiento Institucional que apoya a la Dirección General de Planificación y Programación Educativa. Esta publicación proporciona información fiable, oportuna y precisa sobre los centros educativos del nivel primario en Guinea Ecuatorial y de los alumnos, docentes, libros de textos e instalaciones que permiten que la educación sea proporcional en toda la nación. Considerando que es una publicación inédita, éste es un documento ‘viviente’ que será revisado, ajustado y mejorado por expertos nacionales e internacionales de la educación según las preguntas y observaciones que se produzcan. Por ahora, es importante reconocer que este documento es producto del Sistema Automatizado de Estadísticas Educativas (SIME) de Guinea Ecuatorial, el cual no sólo produce las tablas y gráficas aquí presentadas sino que además tiene la ventaja de dar a conocer la información comparativa entre centros educativos en el sistema nacional, entre municipios, distritos, provincias y por región.

El MECD, con el apoyo de PRODEGE, espera continuar con este proceso cada año, agregando una comparación con los años anteriores además de los datos que estén en curso, aumentando la claridad y detalle de la información presentada. Asimismo, se espera mejorar la capacidad de interpretación de la información estadística a través de capacitaciones directas, diseminación de informes, de la revisión y corrección, y de la difusión extensa de esta información. En todos estos procesos, agradecemos el apoyo de los funcionarios dedicados a esta iniciativa, así como la labor realizada por nuestros colegas en PRODEGE, programa patrocinado por el Gobierno de la República de Guinea Ecuatorial y la corporación HESS con el apoyo y asistencia técnica de la Academia para el Desarrollo Educativo. Con su ayuda, esperamos poder producir el AEP cada año y continuar incrementando el conocimiento de estadísticas educativas para el mundo entero.

Esta información será distribuida a cada oficina de nuestros distritos de modo que puedan familiarizarse con las cifras concretas de su área geográfica. Además, se pedirá su ayuda en los años venideros para presentar la información estadística de una manera más clara y útil y así asegurar que la calidad de la educación vaya en ascenso a través de políticas educativas efectivas, asignación equitativa de recursos para el apoyo a todos los niños y niñas de nuestro país.

S.E. Don ANSELMO ONDÓ ESONO ASÁNGONO
MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y DEPORTES

AGRADECIMIENTOS

El Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes (MECD), agradece al Presidente de la República, Jefe de Estado, Fundador del Partido Democrático de Guinea Ecuatorial S.E. Obiang Nguema Mbasogo por su aporte en la iniciativa, gestión y materialización de este valioso Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE), que vislumbra al MECD en los aspectos de fortalecimiento institucional, *escuela activa* y formación docente, los cuales conllevan a lograr una enseñanza de calidad en todo el territorio nacional.

También extendemos nuestros agradecimientos a la Corporación HESS por su contribución económica y apoyo continuo al PRODEGE, a la Academia para el Desarrollo Educativo (AED) por su asistencia técnica, y al personal docente y funcional del MECD, así como los Consejos de Poblados y Comunidades de Vecinos por su apoyo y contribución.

ANTECEDENTES: CENSO ESCOLAR Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

El Anuario Estadístico de Primaria (AEP) es un documento inédito en la educación de Guinea Ecuatorial. Se basa sobre todo en el Censo Escolar: “ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA”, que fue desarrollado conjuntamente por los funcionarios del Ministerio y los expertos técnicos de PRODEGE a partir de agosto de 2007. Este cuestionario fue compartido primero con todas las escuelas primarias entre octubre y noviembre de 2007, y sus datos fueron validados a fondo a partir de diciembre de 2007 hasta marzo de 2008. Durante este primer año, el Censo Escolar fue distribuido al 100% de todas las escuelas primarias (un total de 833 públicas y privadas para ese período) y fue rellenado por el 98% debido a que aproximadamente 20 escuelas (2.5%) no informaron sus estadísticas debido a que no habían comenzado a funcionar antes del 31 de octubre del 2007.

Desde marzo hasta julio de 2008, se hicieron presentaciones preliminares de los datos a funcionarios del MECD que sirvieron de base para la discusión con los actores principales del Sistema Educativo Nacional. Todos los datos presentados en este documento provienen de la información recogida a nivel de cada centro educativo; los datos se procesan en un modelo informático internacional desarrollado por la Academia para el Desarrollo Educativo (AED), conocido como ED*ASSIST Guinea Ecuatorial, el cual se encuentra en pleno funcionamiento en el MECD.

El enfoque de la información del Anuario se apoya en los estándares internacionalmente aceptados para la recolección de datos, procesamiento y presentación de estadísticas educativas. Se necesita contar con cifras actualizadas del Censo Nacional de Población por edades simples para calcular ciertos índices de educación que miden la eficiencia del sistema. Cuando se tenga el Censo Nacional de Población será posible calcular con precisión, y de manera rutinaria, los indicadores internacionales de la educación. Finalmente, para el curso escolar 2008/2009 tendremos dos años consecutivos de datos lo que permitirá una comparación en el tiempo del progreso de la Educación Primaria en el país. Este nivel de información permitirá que los funcionarios gubernamentales y en particular los del MECD revisen con más precisión la asignación de recursos.

El Anuario proporcionará la base de información educativa más importante de Guinea Ecuatorial. Este documento podrá determinar áreas de avance y otras que requieran de ayuda adicional, lo que permitirá un planteamiento más profundo sobre las mejoras al Sistema Educativo Nacional utilizando técnicas modernas para mejorar la calidad de la educación para todos los ciudadanos.

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Dado que este es el primer año de elaboración del Anuario Estadístico de Educación Primaria, los valores de ciertas variables como la matrícula de primaria no pueden ser comparados con otros años pues aún no se tienen datos semejantes de años previos para calcular la tasa de crecimiento de la matrícula. Por lo tanto, este resumen estadístico se presenta como una “fotografía instantánea” en el tiempo que refleja el estado del Educación Primaria en Guinea Ecuatorial.

Este documento presenta una información detallada en forma de tablas y gráficos con datos de centros educativos, alumnos, docentes, aulas, eficiencia de la escuela en términos de repitencia, grupos por turno, aulas, estado de la infraestructura y cantidad y nivel educativo de los docentes. Debido a que esta publicación es el resultado de un censo recopilado a nivel de cada escuela, la información puede ser visualizada en los siguientes cuatro niveles de desagregación: nacional, regional, provincial y distrital.

Este resumen muestra indicadores más avanzados y más detallados en relación al desempeño del Sistema Educativo Nacional como es el coeficiente alumno-docente y alumno-grupo dentro del aula. El primer indicador se calcula como el número de alumnos promedio atendidos por un docente y el segundo, como el número de alumnos promedio por grupo en aula. Este tipo de coeficientes explican posibles factores de incidencia en la calidad de la educación a nivel del aula. Basándose en estos indicadores, se comienza a revelar una “fotografía” de las fortalezas y necesidades del Sistema Nacional de Educación.

A través de esta publicación, se hará mención de otros estándares internacionales que se podrán calcular en un futuro próximo con los datos de fin de curso que permitirán presentar datos comparativos con otros países. En conclusión, las estadísticas básicas así como los indicadores más avanzados permitirán a las autoridades educativas identificar áreas para el mejoramiento de la inversión en el Sistema Educativo Nacional.

Centros educativos

Basado en el Censo Escolar del principio de curso del año escolar 2007-08, Guinea Ecuatorial cuenta con 813 escuelas primarias, de las cuales 633 (78%) son públicas y 180 (22%) son privadas. Como se muestra en la Tabla No.1, la información se desglosa por tipo de escuela en las siguientes proporciones: 395 (49%) son colegios nacionales, 135 (17%) escuelas graduadas, y 283 (34%) son escuelas unitarias con una sola aula con múltiples grados. La mayoría de escuelas, 571 (70%), se ubican en zonas rurales, y solamente 242 (30%) se encuentran en zonas urbanas; sin embargo, el 77% de alumnos se localiza en la zona urbana y el 23% de alumnos se ubican en la zona rural. Debido a la elevada demanda en las zonas urbanas, los centros educativos funcionan con multiturno, se contabilizaron hasta ese momento 73 escuelas (9%) que tienen dos turnos: matutino y vespertino

en la misma infraestructura escolar. La tabla 8 describe con mucho detalle las condiciones de las infraestructuras físicas de las aulas de todo el sistema educativo.

🔄 **Alumnos**

La tabla No. 1 muestra un total de 81.099 alumnos matriculados al *31 de octubre del 2007*, fecha oficial para elaborar el Censo Escolar de principio de curso 2007-08. Los alumnos se clasifican en 41.686 (51%) varones y 39.413 (49%) mujeres. Únicamente en el distrito de Malabo, las mujeres superan a los varones matriculados. Los centros de carácter público cuentan con 42.931 (53%) alumnos, mientras que 38.168 (47%) se encuentran en los centros de carácter privado. Se informan 70.132 (87%) alumnos matriculados en centros con denominación de “Colegio Nacional” a nivel de primaria, 5.333 (6%) en “Escuela Graduada”, y 5.634 (7%) en “Escuelas Unitarias”. La gran mayoría de alumnos, 62.146 (77%) están matriculados en centros educativos en zonas urbanas, y solamente 18.953 (23%) lo están en zonas rurales (casi lo inverso de la cantidad del número de escuelas en términos de porcentaje). Un dato que deberá perfeccionarse pero sirve como punto de partida es que 33.147 (41%) alumnos asisten a escuelas multigrado y 47.952 (59%) alumnos asisten a escuelas de un solo turno.

🔄 **Docentes**

Existe un total de 2.900 docentes de primaria a nivel nacional, de los cuales 1.891 (65%) son varones, y 1.009 (35%) son mujeres. Del universo de docentes, 1.595 (55%) trabajan en centros públicos y 1.305 (45%) en centros privados. El 80% (2.306) de los docentes de primaria laboran en colegios nacionales, el 9% (278) en escuelas graduadas, y 11% (316) en escuelas unitarias. El 63% (1.221) de docentes en zonas urbanas informan haber recibido capacitación especial en los nuevos libros de texto de primaria (clasificados como docentes capacitados), mientras que el 83% (790) de los docentes rurales han recibido esta capacitación. En total, 2.011 (69%) han recibido dicha capacitación. Además, solamente el 44% tienen titulación académica docente, 14% (397) ha alcanzado el nivel de maestro titulado y 30% (874) ha obtenido el título de maestro diplomado. Sin embargo, aún se cuenta con el 52% de docentes que como máximo ha llegado al nivel de educación secundaria; este grupo lo conforman: 390 (13%) con Educación Secundaria Superior, 962 (34%) con Educación Secundaria Elemental, y 154 (5%) con Educación Primaria. Finalmente, también existen 94 (3%) docentes que han logrado estudios universitarios y 29 personas (1%) que no notificaron su último nivel académico. Cuando se analizan estos niveles educativos por género se resalta un menor número de mujeres en niveles educativos mayores y una mayor proporción de ellas en niveles educativos menores. Ver gráficos 10.1 y 10.2

🔄 **Aulas**

La tabla No. 8 muestra que en la Educación Primaria existe un total de 2.688 aulas físicas en uso tanto de material permanente como temporales (no permanente). Dentro de esta cantidad, 2.339 (87%) fueron utilizadas para la enseñanza, 160 (6%) fueron utilizadas para otras funciones, como bibliotecas o salas de estudios; y finalmente, 189 (7%) no fueron utilizadas, ya sea por encontrarse en mal estado o por otras razones. De las 2.339 aulas utilizadas para el proceso enseñanza-aprendizaje, 1.878

(81%) están construidas con material permanente (material sólido como el principal) mientras que 461 (19%) están construidas con material no permanente. Este porcentaje de aulas permanentes en el Sistema Educativo Nacional es alto en comparación con otros países similares de la subregión Africana. En la Región Insular, el 92% (484) de las aulas designadas para la enseñanza están construidas con material permanente, mientras que en la Región Continental, este porcentaje es del 77% (1,394), esto evidencia que la Región Insular tiene un 15% mayor de aulas de enseñanza construidas con material permanente respecto a la Región Continental. Según estudios internacionales los centros educativos construidos con material permanente ofrecen una mayor oportunidad a sus alumnos en relación a una instrucción efectiva y a una mayor experiencia pedagógica, particularmente en los primeros años de la Educación Primaria.

🌀 Indicadores nacionales

Un resultado importante de este Anuario Estadístico es que ayuda a entender cómo opera el sistema educativo en su totalidad. Indicadores especializados como el ratio o coeficiente alumno-docente pueden identificar áreas de necesidad en los centros educativos. Un análisis similar se puede realizar en el uso de aulas, libros de texto, calificación del docente y otros recursos para las escuelas. A continuación se detallan algunos de los resultados más sobresalientes:

🌀 Ratio alumno/docente

Para el período en referencia el ratio nacional es de 28 alumnos por docente. En zonas urbanas el coeficiente es de 31 alumnos por docente y en los centros educativos rurales es más bajo: 20:1 indicando que las escuelas urbanas tienen una carga estudiantil más alta. Un indicador interesante es que el coeficiente o ratio en escuelas multigrado es de 38:1 (todas en zonas urbanas) que se aproxima al estándar internacional de 40:1, comparable a otros países en África. Sin embargo, como se nota en las tablas estadísticas, las regiones y provincias están por encima y por debajo del promedio nacional. En la Región Insular se tiene un coeficiente de 43:1 para escuelas multigrado, mientras que la provincia Wele Nzas aparece con un ratio de 51:1 en sus escuelas multigrado. Este informe (en la tabla 1.1-1.2.4) y con el Informe Estadístico Escolar del sistema automatizado se puede identificar zonas y centros educativos que pueden exceder el promedio nacional. Por lo tanto, este indicador debe interpretarse con cuidado ya que cuando se analiza a nivel de cada centro educativo se encuentran ratios que exceden y otros que no alcanzan el promedio nacional.

🌀 Ratio alumno/aula

El ratio alumno/aula es una medida de cobertura de alumnos en cada aula. Utilizando el concepto de grupos (para ser consistente con las escuelas multigrado) el promedio es de 29:1 alumnos por aula a nivel nacional. Esto significa que, en promedio, hay 29 alumnos por cada aula disponible, incluyendo aquellas aulas utilizadas más de una vez por día. Sin embargo, el promedio nacional involucra diferencias considerables entre las escuelas urbanas y rurales. En las zonas urbanas, especialmente en la Región Insular es donde se presenta la mayor concentración de población, el ratio alumno/aula fue de 35:1. Para las zonas rurales, la mayoría especialmente localizadas en la Región Continental, el ratio es

18:1 o casi la mitad del ratio de la zona urbana. Esto quiere decir que la única forma que las zonas urbanas pueden bajar sus ratios elevados es a través de múltiples turnos y si aún así se mantienen altos se deberá de ampliar la oferta educativa, creando más centros en las ciudades donde los ratios son más elevados. Si no hubiera multiturno, el ratio alumno-aula para las zonas urbanas se incrementaría hasta 47:1.

🌀 **Distribución de la matrícula por grado**

La Tabla 2 presenta la matrícula por grado en el nivel primario en su totalidad. En el principio del año escolar 2007-2008, la matrícula total se distribuyó de la siguiente manera:

1er grado	23.733	29%
2do grado	14.601	18%
3er grado	12.801	16%
4to grado	11.884	15%
5to grado	10.044	12%
6to grado	8.036	10%
TOTAL	81.099	100 %

En un sistema educativo “ideal”, cada grado debería tener una proporción similar del 17% de la matrícula total. Sin embargo, la matrícula de 1er grado toma una proporción más alta, en gran medida porque el 35% de los alumnos repitieron el 1er grado, particularmente los varones (ver tabla 5).

🌀 **Edad de alumnos por grado**

La tabla 3 describe la matrícula según edad por cada grado de Educación Primaria. Del total de 23.733 alumnos en primer grado, solamente 5.946 (25%) están en la edad oficial de 7 años. La mayoría de alumnos, un 60% (14.266) alumnos *están en sobreedad* y 3.521 están por debajo de la edad oficial con 6 o menos años. Como resultado de esta situación combinada con la tasa de repitencia del primero y segundo grados, hay menos alumnos en la edad “oficial” de los grados superiores. En efecto, la matrícula en “edad apropiada” cae significativamente a solamente 963 (12%) alumnos en el sexto grado. Las tablas sobre distribución por edad y por sexo (3.1 y 3.2) muestran que hay muy poca diferencia entre los porcentajes de mujeres y varones.

🔄 Valores a nivel regional y provincial

Esta sección muestra un resumen general de la distribución de escuelas, alumnos, docentes y aulas entre las dos regiones y las 7 provincias. Este resumen se deriva de la tabla 1-1.2 y tablas subsiguientes. Aquí se muestra la diferencia relativa entre las distintas zonas de Guinea Ecuatorial.

RESUMEN REGIÓN Y PROVINCIA - ESTADÍSTICAS CLAVES								
	Escuelas	%	Alumnos	%	Docentes	%	Aulas de enseñanza	%
REGIÓN INSULAR								
Bioko Norte	94	11,6%	22.399	27,6%	666	23,0%	618	22,3%
Bioko Sur	21	2,6%	1.475	1,8%	54	1,9%	53	1,9%
Annobón	2	0,2%	516	0,6%	14	0,5%	16	0,6%
Subtotal Región Insular	117	14,4 %	24.390	30,1%	734	25,3%	687	24,8%
REGIÓN CONTINENTAL								
Litoral	215	26,4%	31.815	39,2%	1.012	34,9%	975	35,2%
Centro Sur	138	17,0%	7.165	8,8%	348	12,0%	330	11,9%
Wele Nzas	164	20,2%	7.776	9,6%	384	13,2%	392	14,2%
Kie-Ntem	179	22,0%	9.953	12,3%	422	14,6%	386	13,9%
Subtotal Región Continental	696	85,6%	56.709	69,9%	2.166	74,7%	2.083	75,2%
Total país	813	100,0 %	81.099	100,0 %	2.900	100,0 %	2.770	100,0 %

Los datos que se muestran destacan las características de la Educación Primaria en Guinea Ecuatorial. Por ejemplo, la Región Insular tiene solamente el 14% de las escuelas y 25% de los docentes pero atiende al 30% de los alumnos, así como cuenta con un porcentaje menor de aulas. Esto significa que en la Región Insular –o en las provincias de su ámbito geográfico-, la mayoría de escuelas tienen matrículas más altas que las de la Región Continental y con subsiguientes ratios más elevados de alumnos-docentes y alumnos-aulas. Es decir, los ratios muestran condiciones menos favorables para la Región Insular que para otras partes del país. La diferencia más sobresaliente es en la provincia Bioko-Norte, sede de la ciudad capital.

La Región Continental tiene el 86% de todas las escuelas pero solamente el 70% de los alumnos y el 75% de docentes. Esto se debe a que la mayoría de la población rural de Guinea Ecuatorial se encuentra en esta región, y que generalmente las escuelas rurales son más pequeñas, más dispersas, y tienen ratios alumno-aula mucho más bajos. Este fenómeno es corroborado con el cálculo de indicadores hechos previamente en este documento. Es importante que se tome nota que hay dos provincias, Bioko-Norte y Litoral, que tienen matriculados a dos terceras partes de los alumnos y cuentan con el 57% de los docentes. Estas dos provincias, por su tamaño, tendrán un mayor impacto en la reforma educativa de todo el país.

Se invita al lector de este documento a que examine las tablas siguientes en mayor detalle para que pueda conocer otras facetas del sistema de Educación Primaria.

TABLAS ESTADÍSTICAS

Principio de Curso 2007-2008

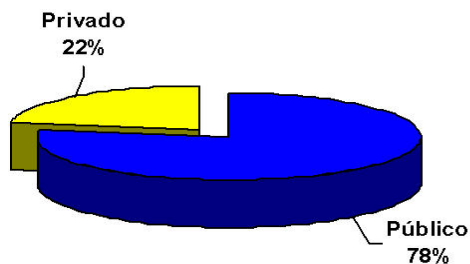
Tabla 1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en el país

Categorías Nacionales	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Totales Centros Educativos	242	571	813	633	180	813	283	135	395	813	740	73	813
Alumnos													
Varones	31178	10508	41686	23013	18673	41686	3155	2812	35719	41686	25136	16550	41686
Mujeres	30968	8445	39413	19918	19495	39413	2479	2521	34413	39413	22816	16597	39413
Totales	62146	18953	81099	42931	38168	81099	5634	5333	70132	81099	47952	33147	81099
Docentes													
Varones	1098	793	1891	1145	746	1891	277	206	1408	1891	1444	447	1891
Mujeres	845	164	1009	450	559	1009	39	72	898	1009	615	394	1009
Totales	1943	957	2900	1595	1305	2900	316	278	2306	2900	2059	841	2900
Docentes Capacitados*													
Varones	698	675	1373	939	434	1373	239	146	988	1373	1068	305	1373
Mujeres	523	115	638	300	338	638	30	38	570	638	385	253	638
Totales	1221	790	2011	1239	772	2011	269	184	1558	2011	1453	558	2011
Aulas Enseñanza													
Un Turno	873	1035	1908	1183	725	1908	399	283	1226	1908	1908	0	1908
Múltiples Turnos - Mañana	426	5	431	163	268	431	0	6	425	431	0	431	431
Múltiples Turnos - Tarde	426	5	431	163	268	431	0	6	425	431	0	431	431
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	1725	1045	2770	1509	1261	2770	399	295	2076	2770	1908	862	2770
% de Alumnos Varones	50%	55%	51%	54%	49%	51%	56%	53%	51%	51%	52%	50%	51%
% de Alumnos Mujeres	50%	45%	49%	46%	51%	49%	44%	47%	49%	49%	48%	50%	49%
% de Docentes Varones	57%	83%	65%	72%	57%	65%	88%	74%	61%	65%	70%	53%	65%
% de Docentes Mujeres	43%	17%	35%	28%	43%	35%	12%	26%	39%	35%	30%	47%	35%
Coefficiente Alumno a Docente**	31:1	20:1	28:1	27:1	29:1	28:1	18:1	19:1	30:1	28:1	23:1	38:1	28:1
Coefficiente Alumno a Aulas	36:1	18:1	29:1	28:1	30:1	29:1	14:1	18:1	34:1	29:1	25:1	38:1	29:1

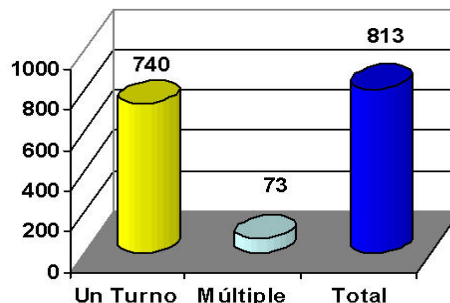
*Docentes Capacitados en los Nuevos Libros de Texto

**Incluye docentes en multiturno

Escuelas por Carácter



Escuelas por Turno



Ratios Alumno por Carácter

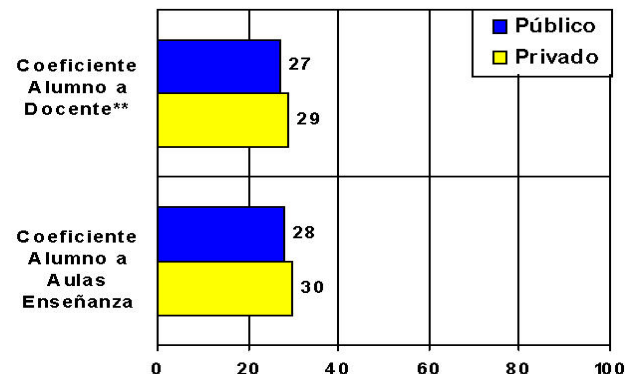


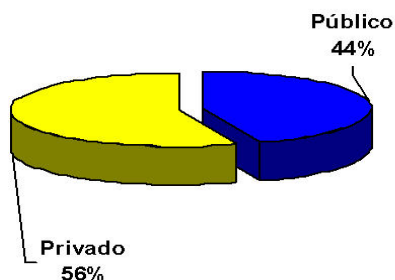
Tabla 1.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la Región Insular

Insular Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Totales Centros Educativos	75	42	117	52	65	117	16	15	86	117	90	27	117
Alumnos													
Varones	10885	1231	12116	5556	6560	12116	193	576	11347	12116	5308	6808	12116
Mujeres	11219	1055	12274	5353	6921	12274	123	686	11465	12274	5129	7145	12274
Totales	22104	2286	24390	10909	13481	24390	316	1262	22812	24390	10437	13953	24390
Docentes													
Varones	344	59	403	141	262	403	12	37	354	403	235	168	403
Mujeres	289	42	331	116	215	331	9	21	301	331	185	146	331
Totales	633	101	734	257	477	734	21	58	655	734	420	314	734
Docentes Capacitados*													
Varones	198	46	244	106	138	244	11	23	210	244	129	115	244
Mujeres	176	23	199	72	127	199	3	14	182	199	100	99	199
Totales	374	69	443	178	265	443	14	37	392	443	229	214	443
Aulas Enseñanza													
Un Turno	269	100	369	95	274	369	24	53	292	369	369	0	369
Múltiples Turnos - Mañana	159	0	159	58	101	159	0	4	155	159	0	159	159
Múltiples Turnos - Tarde	159	0	159	58	101	159	0	4	155	159	0	159	159
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	587	100	687	211	476	687	24	61	602	687	369	318	687
% de Alumnos Varones	49%	54%	50%	51%	49%	50%	61%	46%	50%	50%	51%	49%	50%
% de Alumnos Mujeres	51%	46%	50%	49%	51%	50%	39%	54%	50%	50%	49%	51%	50%
% de Docentes Varones	54%	58%	55%	55%	55%	55%	57%	64%	54%	55%	56%	54%	55%
% de Docentes Mujeres	46%	42%	45%	45%	45%	45%	43%	36%	46%	45%	44%	46%	45%
Coefficiente Alumno a Docente	34:1	23:1	33:1	42:1	28:1	33:1	15:1	22:1	34:1	33:1	25:1	43:1	33:1
Coefficiente Alumno a Aulas	38:1	23:1	36:1	52:1	28:1	36:1	13:1	21:1	38:1	36:1	28:1	44:1	36:1

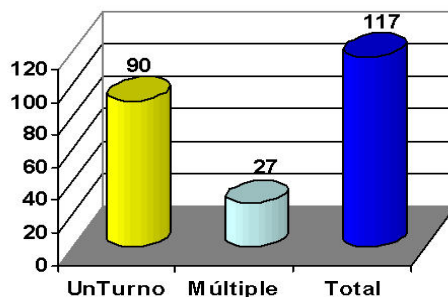
*Docentes Capacitados en los Nuevos Libros de Texto

**Incluye docentes en multiturno

Escuelas por Carácter



Escuelas por Turno



Ratios Alumno por Carácter

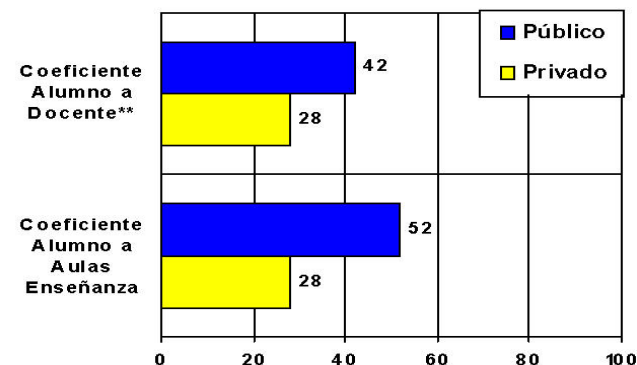


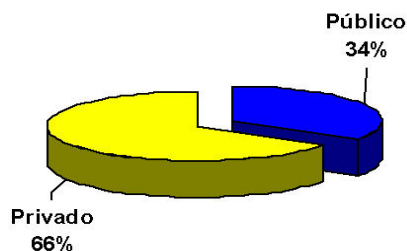
Tabla 1.1.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Bioko-Norte

Región - Insular Provincia - Bioko-Norte Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Totales Centros Educativos	71	23	94	32	62	94	11	15	68	94	69	25	94
Alumnos													
Varones	10303	692	10995	4614	6381	10995	147	576	10272	10995	4464	6531	10995
Mujeres	10716	688	11404	4637	6767	11404	91	686	10627	11404	4498	6906	11404
Totales	21019	1380	22399	9251	13148	22399	238	1262	20899	22399	8962	13437	22399
Docentes													
Varones	332	34	366	109	257	366	8	37	321	366	205	161	366
Mujeres	274	26	300	96	204	300	7	21	272	300	161	139	300
Totales	606	60	666	205	461	666	15	58	593	666	366	300	666
Docentes Capacitados*													
Varones	188	29	217	81	136	217	7	23	187	217	108	109	217
Mujeres	164	19	183	59	124	183	2	14	167	183	91	92	183
Totales	352	48	400	140	260	400	9	37	354	400	199	201	400
Aulas Enseñanza													
Un Turno	256	60	316	56	260	316	19	53	244	316	316	0	316
Múltiples Turnos - Mañana	151	0	151	52	99	151	0	4	147	151	0	151	151
Múltiples Turnos - Tarde	151	0	151	52	99	151	0	4	147	151	0	151	151
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	558	60	618	160	458	618	19	61	538	618	316	302	618
% de Alumnos Varones	49%	50%	49%	50%	49%	49%	62%	46%	49%	49%	50%	49%	49%
% de Alumnos Mujeres	51%	50%	51%	50%	51%	51%	38%	54%	51%	51%	50%	51%	51%
% de Docentes Varones	55%	57%	55%	53%	56%	55%	53%	64%	54%	55%	56%	54%	55%
% de Docentes Mujeres	45%	43%	45%	47%	44%	45%	47%	36%	46%	45%	44%	46%	45%
Coficiente Alumno a Docente**	34:1	23:1	33:1	44:1	28:1	33:1	16:1	22:1	34:1	33:1	24:1	43:1	33:1
Coficiente Alumno a Aulas	38:1	23:1	36:1	58:1	29:1	36:1	13:1	21:1	39:1	36:1	28:1	44:1	36:1

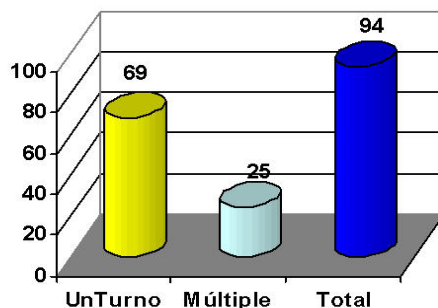
*Docentes Capacitados en los Nuevos Libros de Texto

**Incluye docentes en multiturno

Escuelas por Carácter



Escuelas por Turno



Ratios Alumno por Carácter

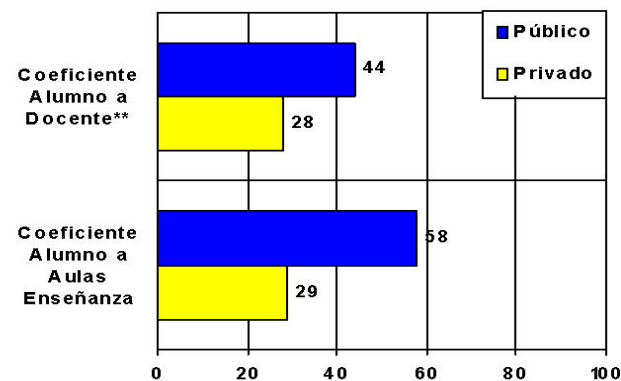


Tabla 1.1.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Bioko-Sur

Región - Insular Provincia - Bioko-Sur Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Totales Centros Educativos	2	19	21	19	2	21	5	0	16	21	21	0	21
Alumnos													
Varones	305	539	844	694	150	844	46	0	798	844	844	0	844
Mujeres	264	367	631	500	131	631	32	0	599	631	631	0	631
Totales	569	906	1475	1194	281	1475	78	0	1397	1475	1475	0	1475
Docentes													
Varones	5	25	30	25	5	30	4	0	26	30	30	0	30
Mujeres	8	16	24	15	9	24	2	0	22	24	24	0	24
Totales	13	41	54	40	14	54	6	0	48	54	54	0	54
Docentes Capacitados*													
Varones	4	17	21	19	2	21	4	0	17	21	21	0	21
Mujeres	5	4	9	8	1	9	1	0	8	9	9	0	9
Totales	9	21	30	27	3	30	5	0	25	30	30	0	30
Aulas Enseñanza													
Un Turno	13	40	53	39	14	53	5	0	48	53	53	0	53
Múltiples Turnos - Mañana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Múltiples Turnos - Tarde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	13	40	53	39	14	53	5	0	48	53	53	0	53
% de Alumnos Varones	54%	59%	57%	58%	53%	57%	59%	0	57%	57%	57%	0	57%
% de Alumnos Mujeres	46%	41%	43%	42%	47%	43%	41%	0	43%	43%	43%	0	43%
% de Docentes Varones	38%	61%	56%	62%	36%	56%	67%	0	54%	56%	56%	0	56%
% de Docentes Mujeres	62%	39%	44%	38%	64%	44%	33%	0	46%	44%	44%	0	44%
Coficiente Alumno a Docente**	44:1	22:1	27:1	30:1	20:1	27:1	13:1	0	29:1	27:1	27:1	0	27:1
Coficiente Alumno a Aulas	44:1	23:1	28:1	31:1	20:1	28:1	16:1	0	29:1	28:1	28:1	0	28:1

*Docentes Capacitados en los Nuevos Libros de Texto

**Incluye docentes en multiturno

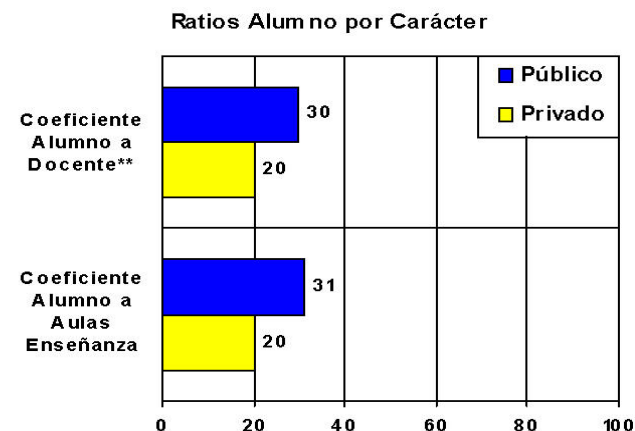
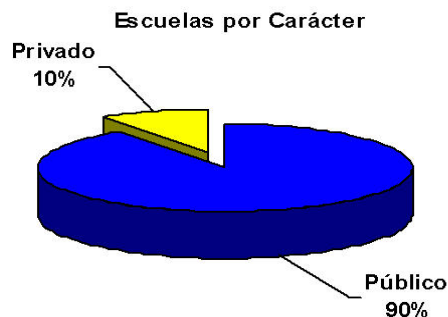


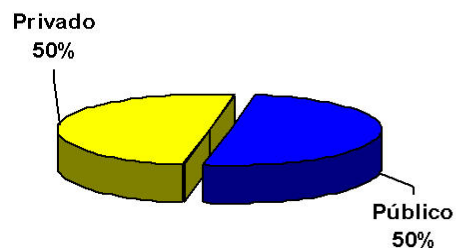
Tabla 1.1.3 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Annobón

Región - Insular Provincia - Annobón Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Totales Centros Educativos	2	0	2	1	1	2	0	0	2	2	0	2	2
Alumnos													
Varones	277	0	277	248	29	277	0	0	277	277	0	277	277
Mujeres	239	0	239	216	23	239	0	0	239	239	0	239	239
Totales	516	0	516	464	52	516	0	0	516	516	0	516	516
Docentes													
Varones	7	0	7	7	0	7	0	0	7	7	0	7	7
Mujeres	7	0	7	5	2	7	0	0	7	7	0	7	7
Totales	14	0	14	12	2	14	0	0	14	14	0	14	14
Docentes Capacitados*													
Varones	6	0	6	6	0	6	0	0	6	6	0	6	6
Mujeres	7	0	7	5	2	7	0	0	7	7	0	7	7
Totales	13	0	13	11	2	13	0	0	13	13	0	13	13
Aulas Enseñanza													
Un Turno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Múltiples Turnos - Mañana	8	0	8	6	2	8	0	0	8	8	0	8	8
Múltiples Turnos - Tarde	8	0	8	6	2	8	0	0	8	8	0	8	8
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	16	0	16	12	4	16	0	0	16	16	0	16	16
% de Alumnos Varones	54%	0	54%	53%	56%	54%	0	0	54%	54%	0	54%	54%
% de Alumnos Mujeres	46%	0	46%	47%	44%	46%	0	0	46%	46%	0	46%	46%
% de Docentes Varones	50%	0	50%	58%	0%	50%	0	0	50%	50%	0	50%	50%
% de Docentes Mujeres	50%	0	50%	42%	100%	50%	0	0	50%	50%	0	50%	50%
Coefficiente Alumno a Docente**	37:1	0	37:1	39:1	26:1	37:1	0	0	37:1	37:1	0	37:1	37:1
Coefficiente Alumno a Aulas	32:1	0	32:1	39:1	13:1	32:1	0	0	32:1	32:1	0	32:1	32:1

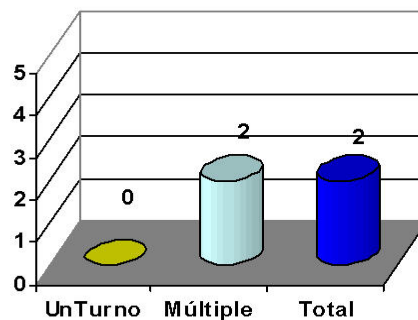
*Docentes Capacitados en los Nuevos Libros de Texto

**Incluye docentes en multiturno

Escuelas por Carácter



Escuelas por Turno



Ratios Alumno por Carácter

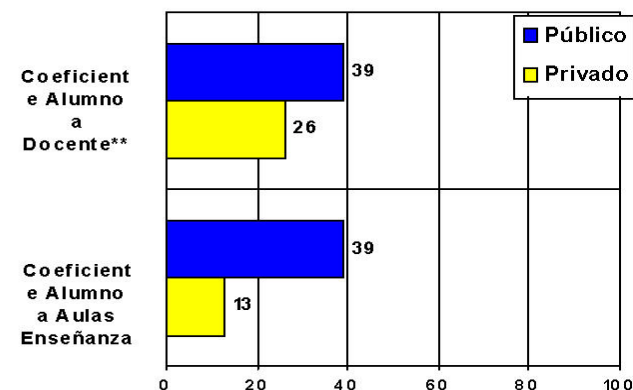


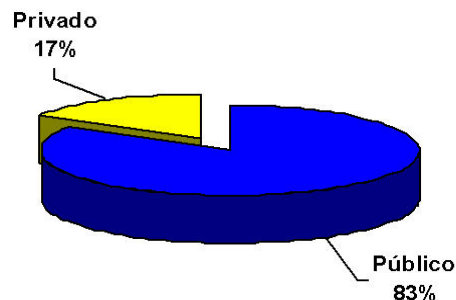
Tabla 1.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la Región Continental

Continental Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Totales Centros Educativos	167	529	696	581	115	696	267	120	309	696	650	46	696
Alumnos													
Varones	20293	9277	29570	17457	12113	29570	2962	2236	24372	29570	19828	9742	29570
Mujeres	19749	7390	27139	14565	12574	27139	2356	1835	22948	27139	17687	9452	27139
Totales	40042	16667	56709	32022	24687	56709	5318	4071	47320	56709	37515	19194	56709
Docentes													
Varones	754	734	1488	1004	484	1488	265	169	1054	1488	1209	279	1488
Mujeres	556	122	678	334	344	678	30	51	597	678	430	248	678
Totales	1310	856	2166	1338	828	2166	295	220	1651	2166	1639	527	2166
Docentes Capacitados*													
Varones	500	629	1129	833	296	1129	228	123	778	1129	939	190	1129
Mujeres	347	92	439	228	211	439	27	24	388	439	285	154	439
Totales	847	721	1568	1061	507	1568	255	147	1166	1568	1224	344	1568
Aulas Enseñanza													
Un Turno	604	935	1539	1088	451	1539	375	230	934	1539	1539	0	1539
Múltiples Turnos - Mañana	267	5	272	105	167	272	0	2	270	272	0	272	272
Múltiples Turnos - Tarde	267	5	272	105	167	272	0	2	270	272	0	272	272
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	1138	945	2083	1298	785	2083	375	234	1474	2083	1539	544	2083
% de Estudiantes Varones	51%	56%	52%	55%	49%	52%	56%	55%	52%	52%	53%	51%	52%
% de Estudiantes Mujeres	49%	44%	48%	45%	51%	48%	44%	45%	48%	48%	47%	49%	48%
% de Docentes Varones	58%	86%	69%	75%	59%	69%	90%	77%	64%	69%	74%	53%	69%
% de Docentes Mujeres	42%	14%	31%	25%	41%	31%	10%	23%	36%	31%	26%	47%	31%
Coefficiente Alumno a Docente**	30:1	19:1	26:1	24:1	30:1	26:1	18:1	19:1	28:1	26:1	23:1	35:1	26:1
Coefficiente Alumno a Aulas	35:1	18:1	27:1	25:1	32:1	27:1	14:1	17:1	32:1	27:1	24:1	35:1	27:1

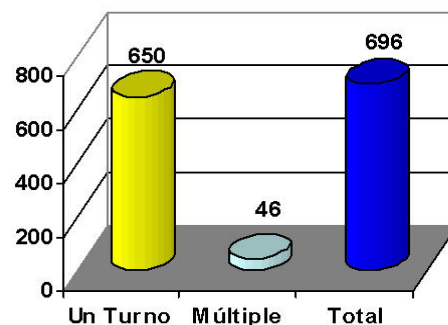
*Docentes Capacitados en los Nuevos Libros de Texto

**Incluye docentes en multiturno

Escuelas por Carácter



Escuelas por Turno



Ratios Alumno por Carácter

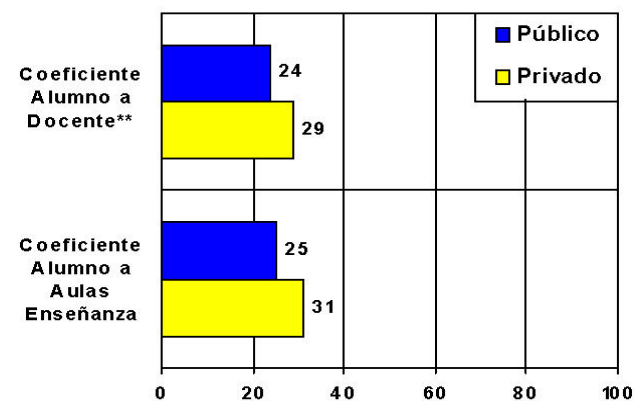


Tabla 1.2.1 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Litoral

Región - Continental Provincia - Litoral Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Totales Centros Educativos	106	109	215	137	78	215	75	24	116	215	173	42	215
Alumnos													
Varones	14270	1817	16087	6989	9098	16087	927	672	14488	16087	7076	9011	16087
Mujeres	14335	1393	15728	6207	9521	15728	696	660	14372	15728	7018	8710	15728
Totales	28605	3210	31815	13196	18619	31815	1623	1332	28860	31815	14094	17721	31815
Docentes													
Varones	476	131	607	266	341	607	74	39	494	607	361	246	607
Mujeres	394	11	405	153	252	405	10	23	372	405	183	222	405
Totales	870	142	1012	419	593	1012	84	62	866	1012	544	468	1012
Docentes Capacitados*													
Varones	313	117	430	225	205	430	67	23	340	430	261	169	430
Mujeres	239	8	247	104	143	247	9	7	231	247	108	139	247
Totales	552	125	677	329	348	677	76	30	571	677	369	308	677
Aulas Enseñanza													
Un Turno	323	172	495	218	277	495	108	61	326	495	495	0	495
Múltiples Turnos - Mañana	235	5	240	91	149	240	0	2	238	240	0	240	240
Múltiples Turnos - Tarde	235	5	240	91	149	240	0	2	238	240	0	240	240
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	793	182	975	400	575	975	108	65	802	975	495	480	975
% de Alumnos Varones	50%	57%	51%	53%	49%	51%	57%	50%	50%	51%	50%	51%	51%
% de Alumnos Mujeres	50%	43%	49%	47%	51%	49%	43%	50%	50%	49%	50%	49%	49%
% de Docentes Varones	55%	92%	60%	63%	58%	60%	88%	63%	57%	60%	66%	53%	60%
% de Docentes Mujeres	45%	8%	40%	37%	42%	40%	12%	37%	43%	40%	34%	47%	40%
Coefficiente Alumno a Docente**	32:1	23:1	31:1	31:1	31:1	31:1	19:1	21:1	33:1	31:1	26:1	36:1	31:1
Coefficiente Alumno a Aulas	36:1	18:1	33:1	33:1	32:1	33:1	15:1	20:1	36:1	33:1	28:1	37:1	33:1

*Docentes Capacitados en los Nuevos Libros de Texto

**Incluye docentes en multiturno

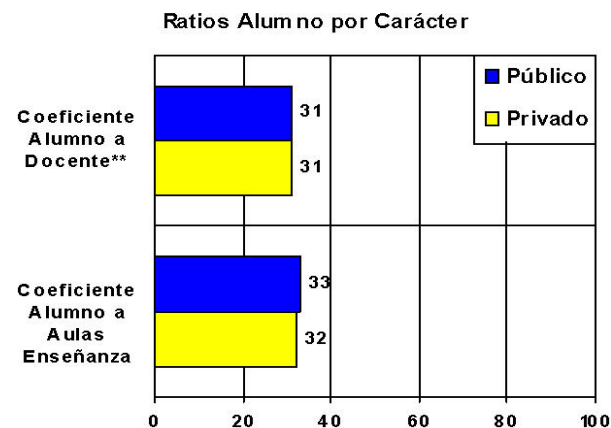
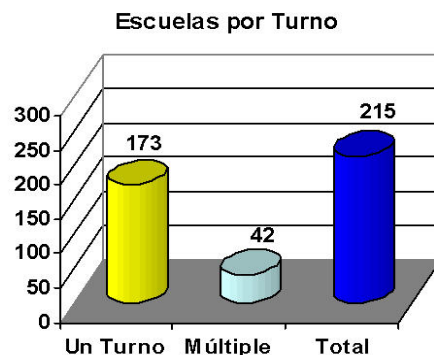
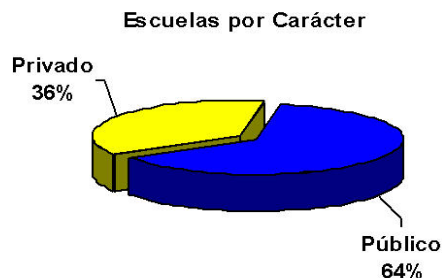


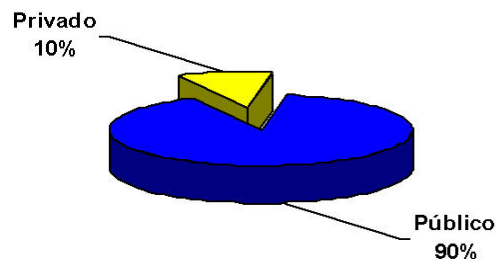
Tabla 1.2.2 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Centro Sur

Región - Continental Provincia - Centro Sur Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Totales Centros Educativos	22	116	138	124	14	138	58	24	56	138	136	2	138
Alumnos													
Varones	1750	2113	3863	3097	766	3863	650	410	2803	3863	3565	298	3863
Mujeres	1516	1786	3302	2549	753	3302	554	297	2451	3302	3096	206	3302
Totales	3266	3899	7165	5646	1519	7165	1204	707	5254	7165	6661	504	7165
Docentes													
Varones	95	180	275	228	47	275	62	35	178	275	253	22	275
Mujeres	55	18	73	43	30	73	1	6	66	73	59	14	73
Totales	150	198	348	271	77	348	63	41	244	348	312	36	348
Docentes Capacitados*													
Varones	61	149	210	176	34	210	54	27	129	210	196	14	210
Mujeres	33	11	44	22	22	44	1	3	40	44	36	8	44
Totales	94	160	254	198	56	254	55	30	169	254	232	22	254
Aulas Enseñanza													
Un Turno	85	217	302	237	65	302	84	46	172	302	302	0	302
Múltiples Turnos - Mañana	14	0	14	14	0	14	0	0	14	14	0	14	14
Múltiples Turnos - Tarde	14	0	14	14	0	14	0	0	14	14	0	14	14
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	113	217	330	265	65	330	84	46	200	330	302	28	330
% de Alumnos Varones	54%	54%	54%	55%	50%	54%	54%	58%	53%	54%	54%	59%	54%
% de Alumnos Mujeres	46%	46%	46%	45%	50%	46%	46%	42%	47%	46%	46%	41%	46%
% de Docentes Varones	63%	91%	79%	84%	61%	79%	98%	85%	73%	79%	81%	61%	79%
% de Docentes Mujeres	37%	9%	21%	16%	39%	21%	2%	15%	27%	21%	19%	39%	21%
Coefficiente Alumno a Docente**	21:1	20:1	20:1	21:1	20:1	20:1	19:1	17:1	21:1	20:1	21:1	13:1	20:1
Coefficiente Alumno a Aulas	29:1	18:1	22:1	21:1	23:1	22:1	14:1	15:1	26:1	22:1	22:1	18:1	22:1

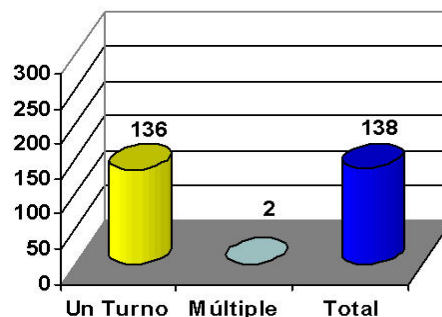
*Docentes Capacitados en los Nuevos Libros de Texto

**Incluye docentes en multiturno

Escuelas por Carácter



Escuelas por Turno



Ratios Alumno por Carácter

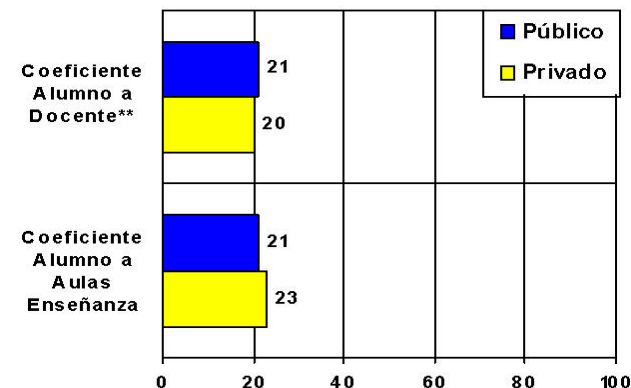


Tabla 1.2.3 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Wele Nzaz

Región - Continental Provincia - Wele Nzaz Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Totales Centros Educativos	20	144	164	154	10	164	62	33	69	164	163	1	164
Alumnos													
Varones	2049	2168	4217	3258	959	4217	539	397	3281	4217	3960	257	4217
Mujeres	1830	1729	3559	2651	908	3559	460	299	2800	3559	3258	301	3559
Totales	3879	3897	7776	5909	1867	7776	999	696	6081	7776	7218	558	7776
Docentes													
Varones	89	204	293	256	37	293	64	38	191	293	289	4	293
Mujeres	50	41	91	66	25	91	7	10	74	91	84	7	91
Totales	139	245	384	322	62	384	71	48	265	384	373	11	384
Docentes Capacitados*													
Varones	52	157	209	195	14	209	44	23	142	209	208	1	209
Mujeres	27	30	57	44	13	57	6	5	46	57	55	2	57
Totales	79	187	266	239	27	266	50	28	188	266	263	3	266
Aulas Enseñanza													
Un Turno	98	278	376	336	40	376	94	59	223	376	376	0	376
Múltiples Turnos - Mañana	8	0	8	0	8	8	0	0	8	8	0	8	8
Múltiples Turnos - Tarde	8	0	8	0	8	8	0	0	8	8	0	8	8
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	114	278	392	336	56	392	94	59	239	392	376	16	392
% de Alumnos Varones	53%	56%	54%	55%	51%	54%	54%	57%	54%	54%	55%	46%	54%
% de Alumnos Mujeres	47%	44%	46%	45%	49%	46%	46%	43%	46%	46%	45%	54%	46%
% de Docentes Varones	64%	83%	76%	80%	60%	76%	90%	79%	72%	76%	77%	36%	76%
% de Docentes Mujeres	36%	17%	24%	20%	40%	24%	10%	21%	28%	24%	23%	64%	24%
Coficiente Alumno a Docente**	28:1	16:1	20:1	18:1	30:1	20:1	14:1	14:1	23:1	20:1	19:1	51:1	20:1
Coficiente Alumno a Aulas	34:1	14:1	20:1	18:1	33:1	20:1	11:1	12:1	25:1	20:1	19:1	35:1	20:1

*Docentes Capacitados en los Nuevos Libros de Texto

**Incluye docentes en multiturno

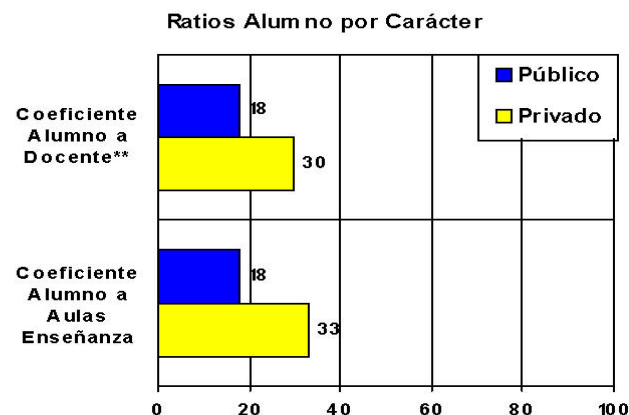
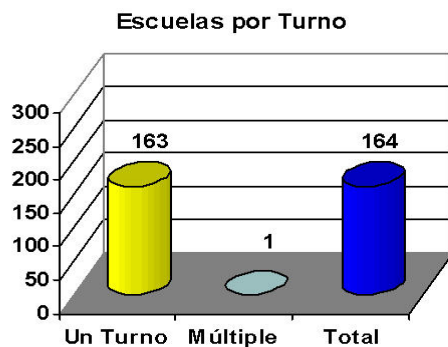
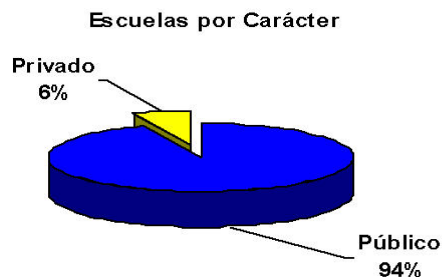


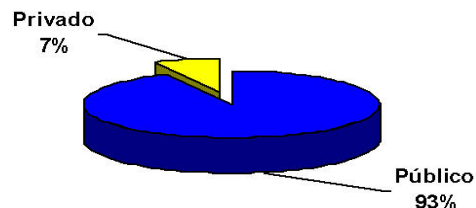
Tabla 1.2.4 - Número de escuelas primarias, alumnos, docentes y aulas por zona, carácter, denominación y turno en la provincia de Kie-Ntem

Región - Continental Provincia - Kie-Ntem Categorías de Colección de Datos	Zona			Carácter			Denominación				Escuelas por Turno		
	Urbana	Rural	Total	Público	Privado	Total	Escuela Unitaria	Escuela Graduada	Colegio Nacional	Total	Un Turno	Multi-Turno	Total
Totales Centros Educativos	19	160	179	166	13	179	72	39	68	179	178	1	179
Alumnos													
Varones	2224	3179	5403	4113	1290	5403	846	757	3800	5403	5227	176	5403
Mujeres	2068	2482	4550	3158	1392	4550	646	579	3325	4550	4315	235	4550
Totales	4292	5661	9953	7271	2682	9953	1492	1336	7125	9953	9542	411	9953
Docentes													
Varones	94	219	313	254	59	313	65	57	191	313	306	7	313
Mujeres	57	52	109	72	37	109	12	12	85	109	104	5	109
Totales	151	271	422	326	96	422	77	69	276	422	410	12	422
Docentes Capacitados*													
Varones	74	206	280	237	43	280	63	50	167	280	274	6	280
Mujeres	48	43	91	58	33	91	11	9	71	91	86	5	91
Totales	122	249	371	295	76	371	74	59	238	371	360	11	371
Aulas Enseñanza													
Un Turno	98	268	366	297	69	366	89	64	213	366	366	0	366
Múltiples Turnos - Mañana	10	0	10	0	10	10	0	0	10	10	0	10	10
Múltiples Turnos - Tarde	10	0	10	0	10	10	0	0	10	10	0	10	10
Múltiples Turnos - Noche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	118	268	386	297	89	386	89	64	233	386	366	20	386
% de Alumnos Varones	52%	56%	54%	57%	48%	54%	57%	57%	53%	54%	55%	43%	54%
% de Alumnos Mujeres	48%	44%	46%	43%	52%	46%	43%	43%	47%	46%	45%	57%	46%
% de Docentes Varones	62%	81%	74%	78%	61%	74%	84%	83%	69%	74%	75%	58%	74%
% de Docentes Mujeres	38%	19%	26%	22%	39%	26%	16%	17%	31%	26%	25%	42%	26%
Coficiente Alumno a Docente**	28:1	21:1	24:1	22:1	28:1	24:1	19:1	19:1	26:1	24:1	23:1	34:1	24:1
Coficiente Alumno a Aulas	36:1	21:1	26:1	24:1	30:1	26:1	17:1	21:1	31:1	26:1	26:1	21:1	26:1

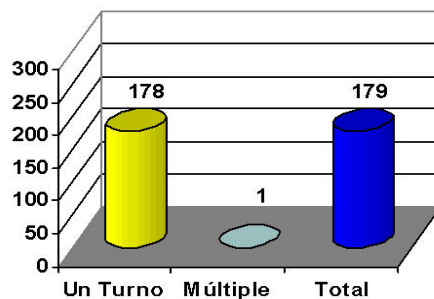
*Docentes Capacitados en los Nuevos Libros de Texto

**Incluye docentes en multiturno

Escuelas por Carácter



Escuelas por Turno



Ratios Alumno por Carácter

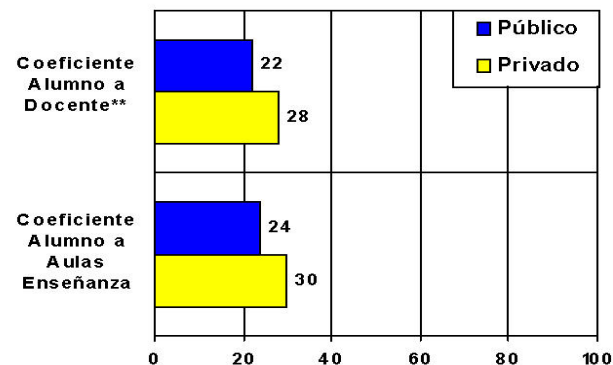


Tabla 2 - Número de escuelas primarias, alumnos y grupos por grado, sexo y turno

Nivel Geográfico	# de Centros Educativos	Alumnos															Docentes			Aulas Enseñanza			Coeficientes			
		Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Totals			V	M	Total	Un Turno	Múltiples Turnos	Total	Alumno a Docente**	Alumno a Aulas		
		V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	Total										
Región - Insular																										
Provincia - Bioko-Norte																										
Distrito - Malabo	77	2684	2672	1883	1938	1627	1785	1618	1738	1358	1486	1091	1131	10261	10750	21011	337	276	613	261	302	563	34:1	37:1		
Distrito - Baney	17	193	175	126	121	140	106	122	91	66	91	87	70	734	654	1388	29	24	53	55	0	55	26:1	25:1		
Totales Provincia	94	2877	2847	2009	2059	1767	1891	1740	1829	1424	1577	1178	1201	10995	11404	22399	366	300	666	316	302	618	33:1	36:1		
Provincia - Bioko-Sur																										
Distrito - Luba	16	273	191	126	95	86	84	118	79	73	57	56	56	732	562	1294	25	20	45	43	0	43	29:1	30:1		
Distrito - Riaba	5	53	37	16	10	18	7	13	7	8	3	4	5	112	69	181	5	4	9	10	0	10	20:1	18:1		
Totales Provincia	21	326	228	142	105	104	91	131	86	81	60	60	61	844	631	1475	30	24	54	53	0	53	27:1	28:1		
Provincia - Annobón																										
Distrito - Annobón	2	92	65	53	44	30	39	43	49	46	28	13	14	277	239	516	7	7	14	0	16	16	37:1	32:1		
Totales Provincia	2	92	65	53	44	30	39	43	49	46	28	13	14	277	239	516	7	7	14	0	16	16	37:1	32:1		
Totales Región	117	3295	3140	2204	2208	1901	2021	1914	1964	1551	1665	1251	1276	12116	12274	24390	403	331	734	369	318	687	33:1	36:1		
Región - Continental																										
Provincia - Litoral																										
Distrito - Bata	150	3611	3455	2546	2658	2336	2463	2178	2280	2024	1964	1846	1649	14541	14469	29010	519	379	898	373	480	853	32:1	34:1		
Distrito - Mbini	33	371	304	127	96	110	93	73	68	62	43	32	22	775	626	1401	44	13	57	63	0	63	25:1	22:1		
Distrito - Kogo	32	265	243	163	121	103	109	102	68	86	61	52	31	771	633	1404	44	13	57	59	0	59	25:1	24:1		
Totales Provincia	215	4247	4002	2836	2875	2549	2665	2353	2416	2172	2068	1930	1702	16087	15728	31815	607	405	1012	495	480	975	31:1	33:1		
Provincia - Centro Sur																										
Distrito - Evinayong	48	499	447	222	249	225	201	203	173	157	106	121	86	1427	1262	2689	112	38	150	102	28	130	18:1	21:1		
Distrito - Niefang	59	644	546	295	264	229	199	234	192	143	135	77	65	1622	1401	3023	95	15	110	131	0	131	27:1	23:1		
Distrito - Akúrenam	31	271	216	139	112	118	110	120	71	105	74	61	56	814	639	1453	68	20	88	69	0	69	17:1	21:1		
Totales Provincia	138	1414	1209	656	625	572	510	557	436	405	315	259	207	3863	3302	7165	275	73	348	302	28	330	20:1	22:1		
Provincia - Wele Nzaz																										
Distrito - Mongomó	57	656	540	320	255	237	230	229	207	203	157	139	146	1784	1535	3319	112	30	142	139	16	155	23:1	21:1		
Distrito - Afisok	60	520	415	230	239	247	195	223	166	152	118	85	84	1457	1217	2674	109	23	132	140	0	140	20:1	19:1		
Distrito - Nzork	22	202	136	76	63	73	49	42	37	34	34	19	13	446	332	778	36	12	48	41	0	41	16:1	19:1		
Distrito - Akonibe	25	209	198	86	69	77	63	72	57	45	49	41	39	530	475	1005	36	26	62	56	0	56	16:1	18:1		
Totales Provincia	164	1587	1289	712	626	634	537	566	467	434	358	284	282	4217	3559	7776	293	91	384	376	16	392	20:1	20:1		
Provincia - Kie-Ntem																										
Distrito - Ebibeyin	80	1012	868	510	442	399	352	339	329	363	269	317	261	2940	2521	5461	152	55	207	183	20	203	26:1	27:1		
Distrito - Mikomeseng	51	594	490	314	257	235	189	183	172	176	134	120	91	1622	1333	2955	78	44	122	104	0	104	24:1	28:1		
Distrito - Nzok-Nzomo	48	317	269	158	178	138	99	108	80	83	51	37	19	841	696	1537	83	10	93	79	0	79	17:1	19:1		
Totales Provincia	179	1923	1627	982	877	772	640	630	581	622	454	474	371	5403	4550	9953	313	109	422	366	20	386	24:1	26:1		
Totales Región	696	9171	8127	5186	5003	4527	4352	4106	3900	3633	3195	2947	2562	29570	27139	56709	1488	678	2166	1539	544	2083	26:1	27:1		
Totales Nacionales	813	12466	11267	7390	7211	6428	6373	6020	5864	5184	4860	4198	3838	41686	39413	81099	1891	1009	2900	1908	862	2770	28:1	29:1		

Gráfico 2.1: Número de escuelas primarias por provincia y distrito

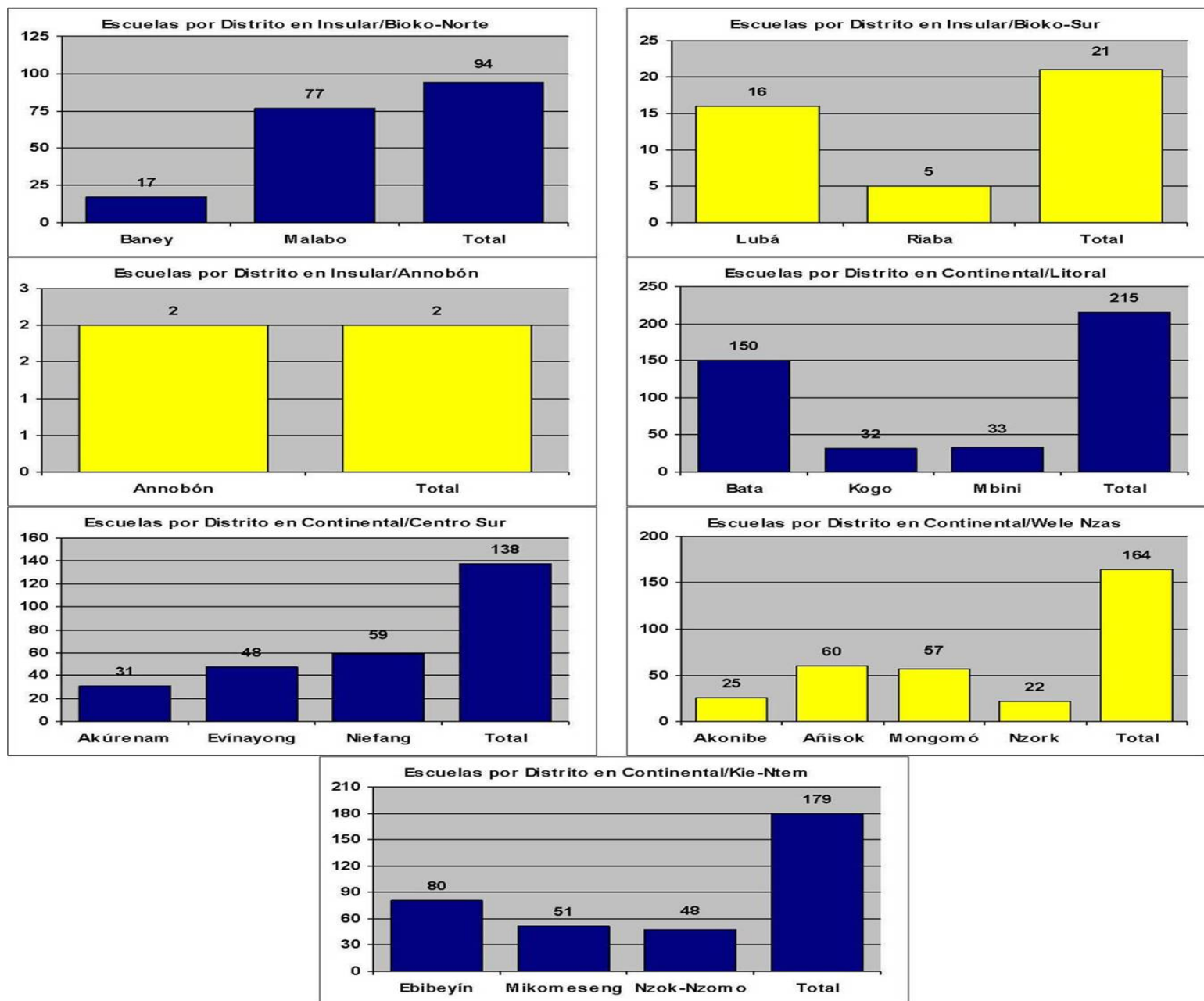


Tabla 3 - Número de alumnos (ambos sexos) de primaria por grado y sexo en el país

Edad	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
6 o menos	3,521	100	7	0	0	0	3,628
7	5,946	1,668	89	4	0	0	7,707
8	4,640	2,404	1,234	57	3	0	8,338
9	3,387	2,432	1,851	846	37	14	8,567
10	2,960	2,664	2,173	1,475	639	44	9,955
11	1,546	2,045	2,137	1,921	1,146	428	9,223
12	1,016	1,640	2,013	2,062	1,451	963	9,145
13	442	929	1,654	2,168	1,926	1,252	8,371
14	157	497	1,013	1,788	2,040	1,833	7,328
15	65	147	424	917	1,333	1,313	4,199
16	32	46	137	418	824	1,039	2,496
17	12	17	38	145	429	633	1,274
18	5	2	18	50	139	360	574
19 o más	4	10	13	33	77	157	294
Total	23,733	14,601	12,801	11,884	10,044	8,036	81,099
Total de Alumnos Edad Oficial por Grado	5,946	2,404	1,851	1,475	1,146	963	13,785
Total de Alumnos Fuera de la Edad Oficial por Grado	17,787	12,197	10,950	10,409	8,898	7,073	67,314
Porcentaje de Alumnos en Edad Oficial por Grado	25.05%	16.46%	14.46%	12.41%	11.41%	11.98%	17.00%

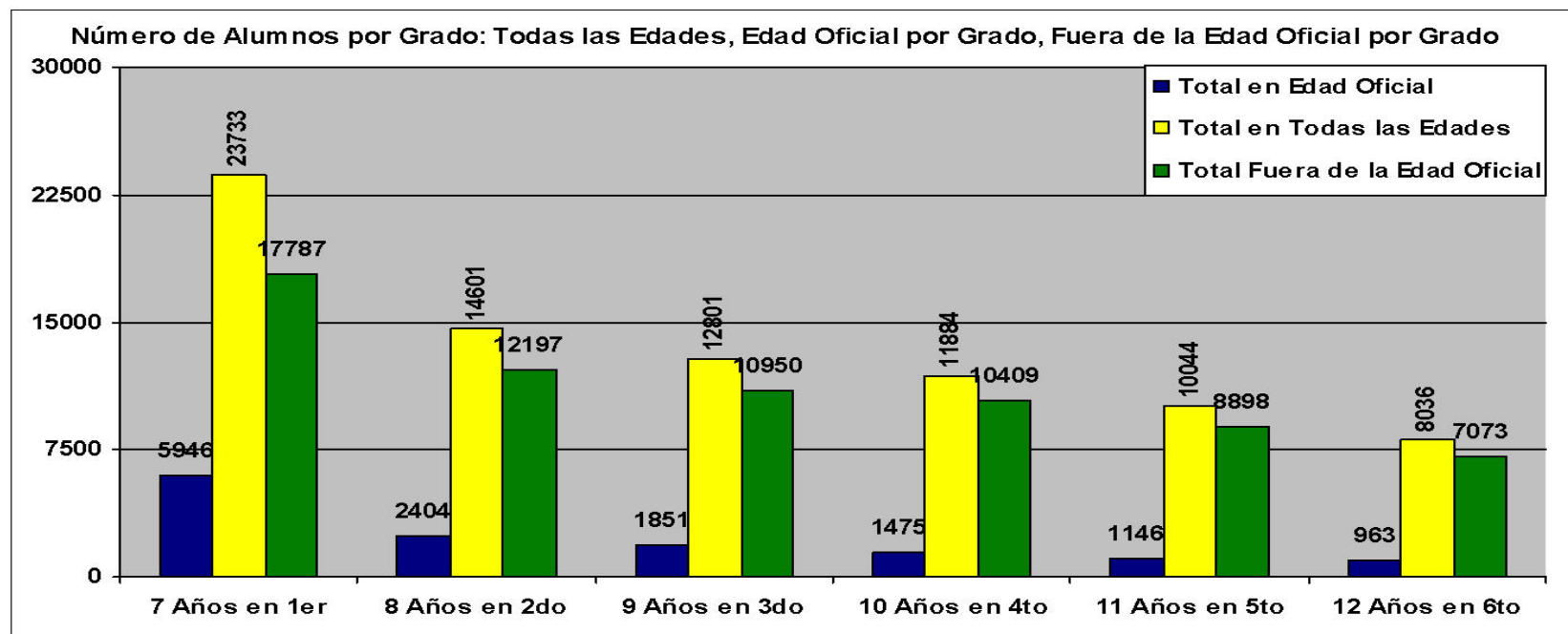


Tabla 3.1 - Número de alumnos varones de Primaria por grado en el país

Edad	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
6 o menos	1,717	46	5	0	0	0	1,768
7	3,062	763	36	2	0	0	3,863
8	2,396	1,156	554	22	1	0	4,129
9	1,858	1,222	894	372	15	8	4,369
10	1,653	1,352	1,108	708	248	19	5,088
11	838	1,077	1,086	1,027	563	180	4,771
12	537	870	1,049	1,031	731	481	4,699
13	253	502	827	1,103	1,009	621	4,315
14	81	273	530	924	1,093	948	3,849
15	33	81	230	467	694	698	2,203
16	23	29	70	230	442	556	1,350
17	9	11	24	86	265	389	784
18	5	1	10	31	74	209	330
19 o más	1	7	5	17	49	89	168
Total	12,466	7,390	6,428	6,020	5,184	4,198	41,686
Total de Alumnos Edad Oficial por Grado	3,062	1,156	894	708	563	481	6,864
Total de Alumnos Fuera de la Edad Oficial por Grado	9,404	6,234	5,534	5,312	4,621	3,717	34,822
Porcentaje de Alumnos en Edad Oficial por Grado	24.56%	15.64%	13.91%	11.76%	10.86%	11.46%	16.47%

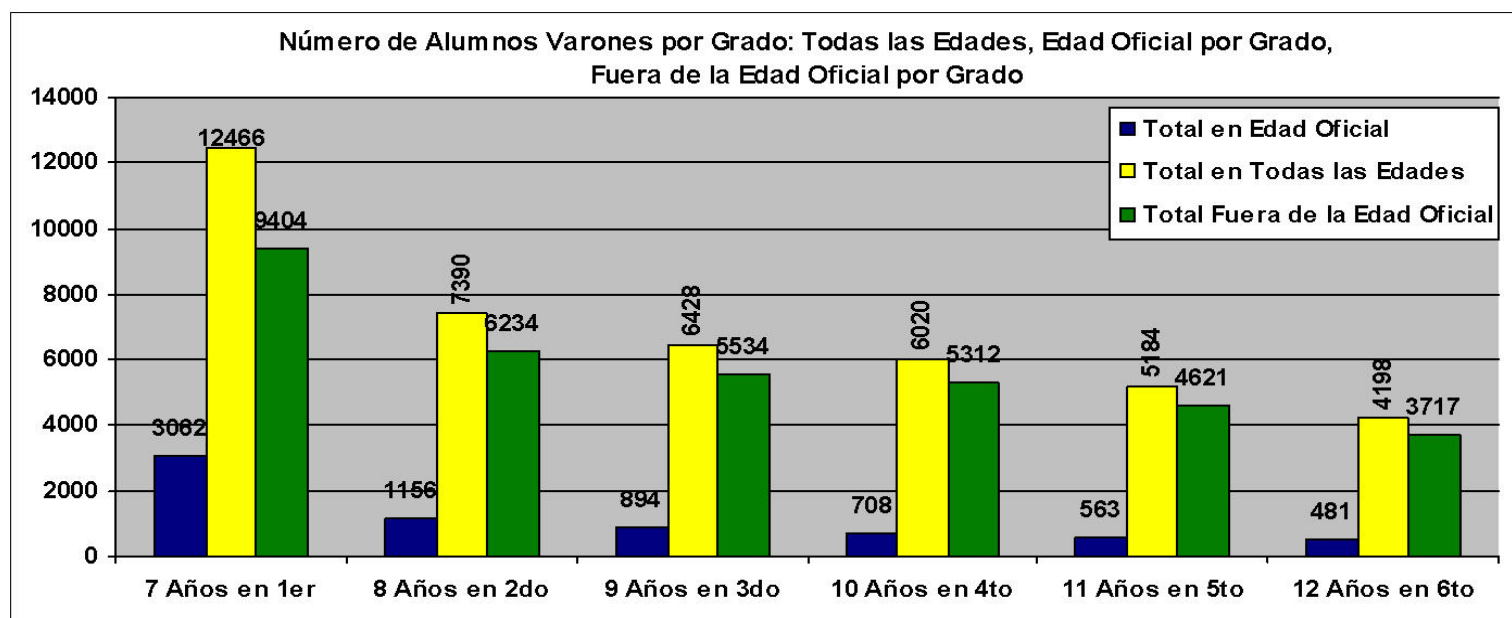


Tabla 3.2 - Número de alumnos mujeres de primaria por grado en el país

Edad	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
6 o menos	1,804	54	2	0	0	0	1,860
7	2,884	905	53	2	0	0	3,844
8	2,244	1,248	680	35	2	0	4,209
9	1,529	1,210	957	474	22	6	4,198
10	1,307	1,312	1,065	767	391	25	4,867
11	708	968	1,051	894	583	248	4,452
12	479	770	964	1,031	720	482	4,446
13	189	427	827	1,065	917	631	4,056
14	76	224	483	864	947	885	3,479
15	32	66	194	450	639	615	1,996
16	9	17	67	188	382	483	1,146
17	3	6	14	59	164	244	490
18	0	1	8	19	65	151	244
19 o más	3	3	8	16	28	68	126
Total	11,267	7,211	6,373	5,864	4,860	3,838	39,413
Total de Alumnos Edad Oficial por Grado	2,884	1,248	957	767	583	482	6,921
Total de Alumnos Fuera de la Edad Oficial por Grado	8,383	5,963	5,416	5,097	4,277	3,356	32,492
Porcentaje de Alumnos en Edad Oficial por Grado	25.60%	17.31%	15.02%	13.08%	12.00%	12.56%	17.56%

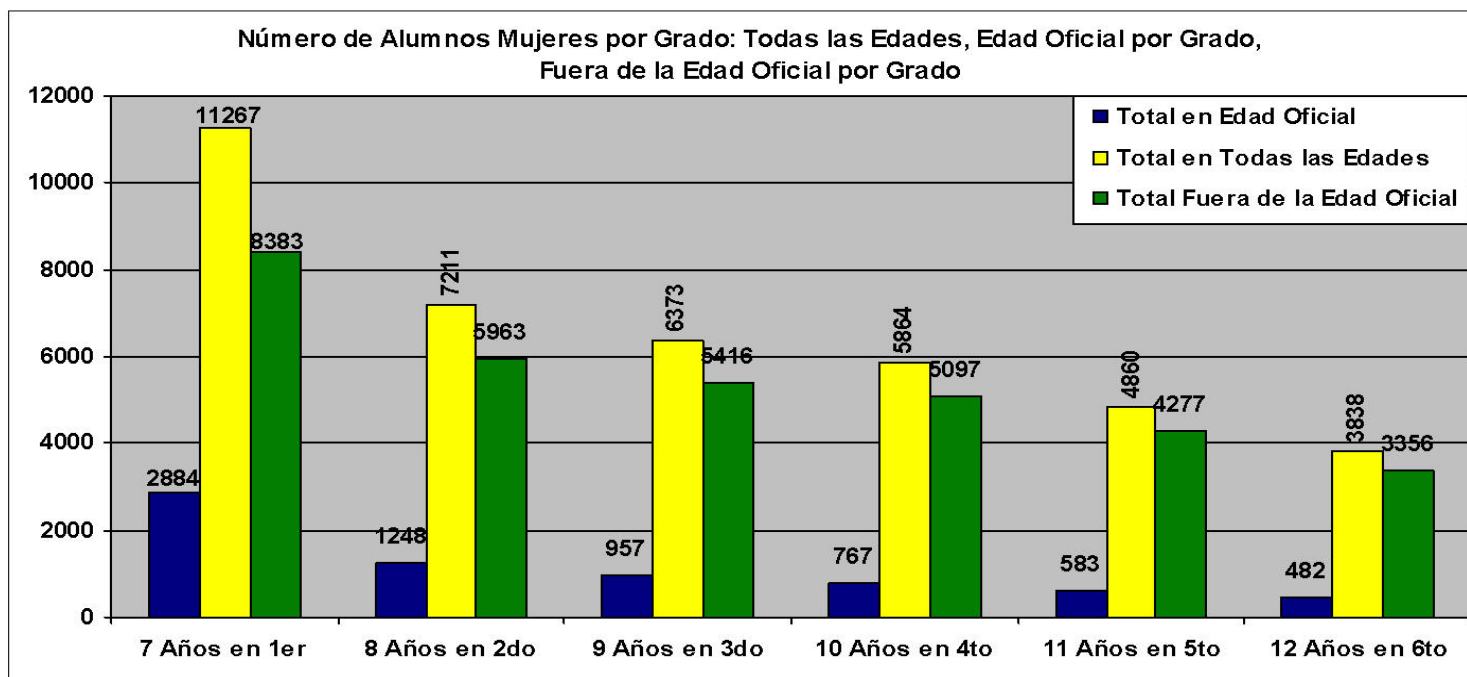


Gráfico 3.3: Número de alumnos por sexo y distrito

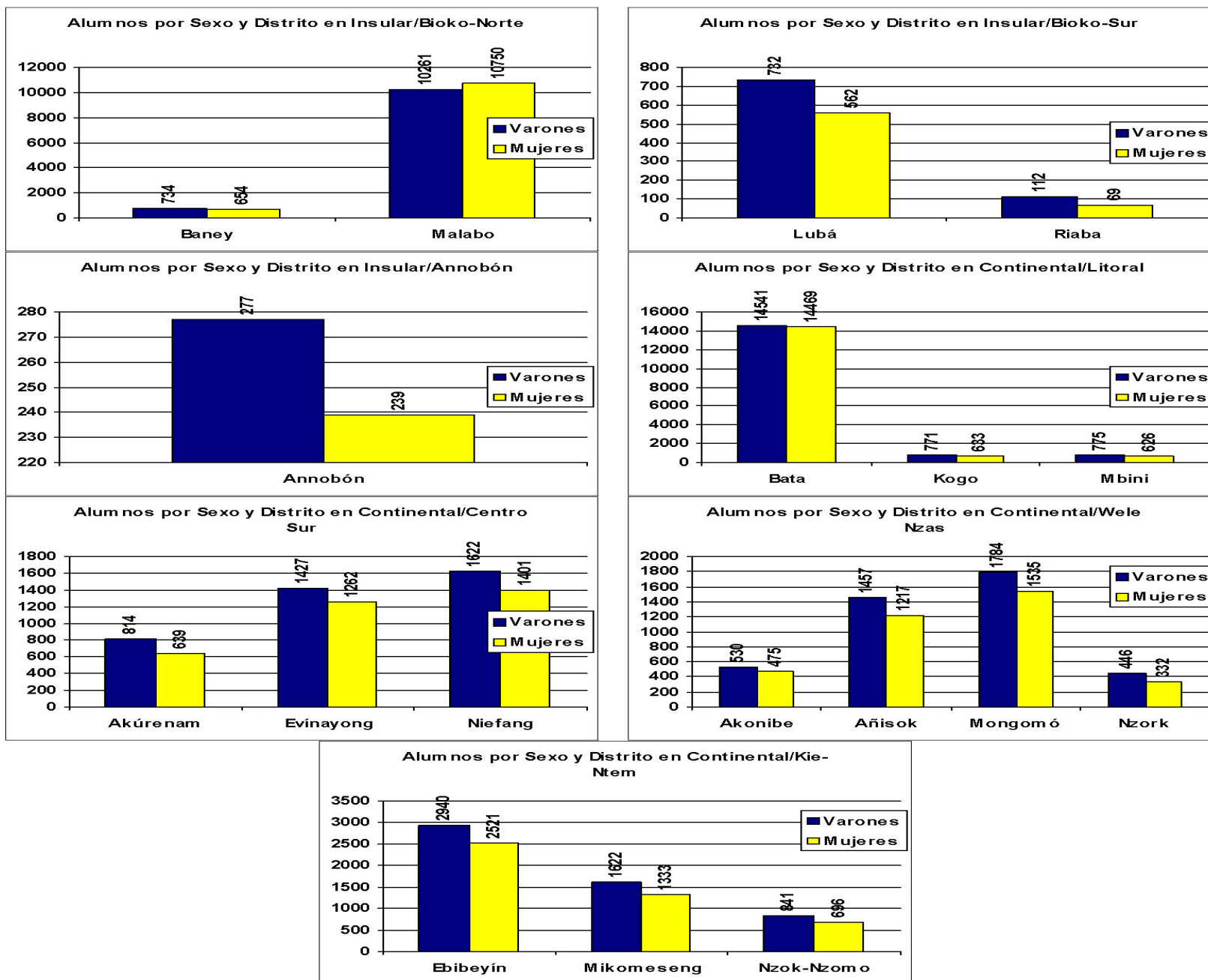


Tabla 4 - Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en el país

Nivel Geográfico	Nuevos Alumnos que Ingresaron a Primer Grado																		
	Menos de 7		7		8		9		10		11		12		Más de 12		Total		
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	Total
Región - Insular																			
Provincia - Bioko-Norte																			
Distrito - Malabo	557	593	595	622	339	510	187	173	101	107	71	54	32	27	112	148	1,994	2,234	4,228
Distrito - Baney	27	21	53	59	22	18	13	9	2	1	5	1	1	1	0	0	123	110	233
Totales Provincia	584	614	648	681	361	528	200	182	103	108	76	55	33	28	112	148	2,117	2,344	4,461
Provincia - Bioko-Sur																			
Distrito - Lubá	45	32	64	47	16	13	13	8	11	4	11	6	5	3	4	12	169	125	294
Distrito - Riaba	0	0	20	20	9	8	10	1	1	1	0	0	0	0	1	2	41	32	73
Totales Provincia	45	32	84	67	25	21	23	9	12	5	11	6	5	3	5	14	210	157	367
Provincia - Annobón																			
Distrito - Annobón	5	5	32	25	5	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	43	33	76
Totales Provincia	5	5	32	25	5	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	43	33	76
Totales Región	634	651	764	773	391	551	223	192	116	113	87	61	38	31	117	162	2,370	2,534	4,904
Región - Continental																			
Provincia - Litoral																			
Distrito - Bata	697	687	759	748	532	473	364	294	202	203	121	103	61	49	116	98	2,852	2,655	5,507
Distrito - Mbini	21	16	40	35	36	27	37	32	35	25	20	20	15	12	11	16	215	183	398
Distrito - Kogo	44	26	36	44	21	27	26	12	16	13	6	15	7	5	16	11	172	153	325
Totales Provincia	762	729	835	827	589	527	427	338	253	241	147	138	83	66	143	125	3,239	2,991	6,230
Provincia - Centro Sur																			
Distrito - Evínayong	31	40	99	80	61	65	58	46	52	46	35	36	31	18	20	14	387	345	732
Distrito - Niefang	45	39	94	79	115	62	60	44	62	46	32	30	25	19	19	16	452	335	787
Distrito - Akúrenam	19	25	45	42	38	37	19	15	18	12	7	7	4	3	9	12	159	153	312
Totales Provincia	95	104	238	201	214	164	137	105	132	104	74	73	60	40	48	42	998	833	1,831
Provincia - Wele Nzas																			
Distrito - Mongomó	53	32	165	139	25	49	19	31	11	23	6	9	3	4	23	9	305	296	601
Distrito - Añisok	35	38	109	65	80	64	62	51	64	62	20	11	13	11	22	12	405	314	719
Distrito - Nzork	6	4	21	18	7	3	5	3	5	2	9	7	3	1	13	7	69	45	114
Distrito - Akonibe	20	23	36	35	9	12	3	6	5	2	2	4	0	0	0	1	75	83	158
Totales Provincia	114	97	331	257	121	128	89	91	85	89	37	31	19	16	58	29	854	738	1,592
Provincia - Kie-Ntem																			
Distrito - Ebibeyín	61	50	202	230	104	96	58	47	55	42	14	10	4	7	14	17	512	499	1,011
Distrito - Mikomeseng	62	59	171	149	62	73	62	52	40	38	14	11	13	9	21	10	445	401	846
Distrito - Nzok-Nzomo	21	13	42	40	53	36	33	18	35	24	11	14	12	11	20	11	227	167	394
Totales Provincia	144	122	415	419	219	205	153	117	130	104	39	35	29	27	55	38	1,184	1,067	2,251
Totales Región	1,115	1,052	1,819	1,704	1,143	1,024	806	651	600	538	297	277	191	149	304	234	6,275	5,629	11,904
Totales Nacionales	1,749	1,703	2,583	2,477	1,534	1,575	1,029	843	716	651	384	338	229	180	421	396	8,645	8,163	16,808
	3,452		5,060		3,109		1,872		1,367		722		409		817				

Gráfico 4.1 - Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en el país

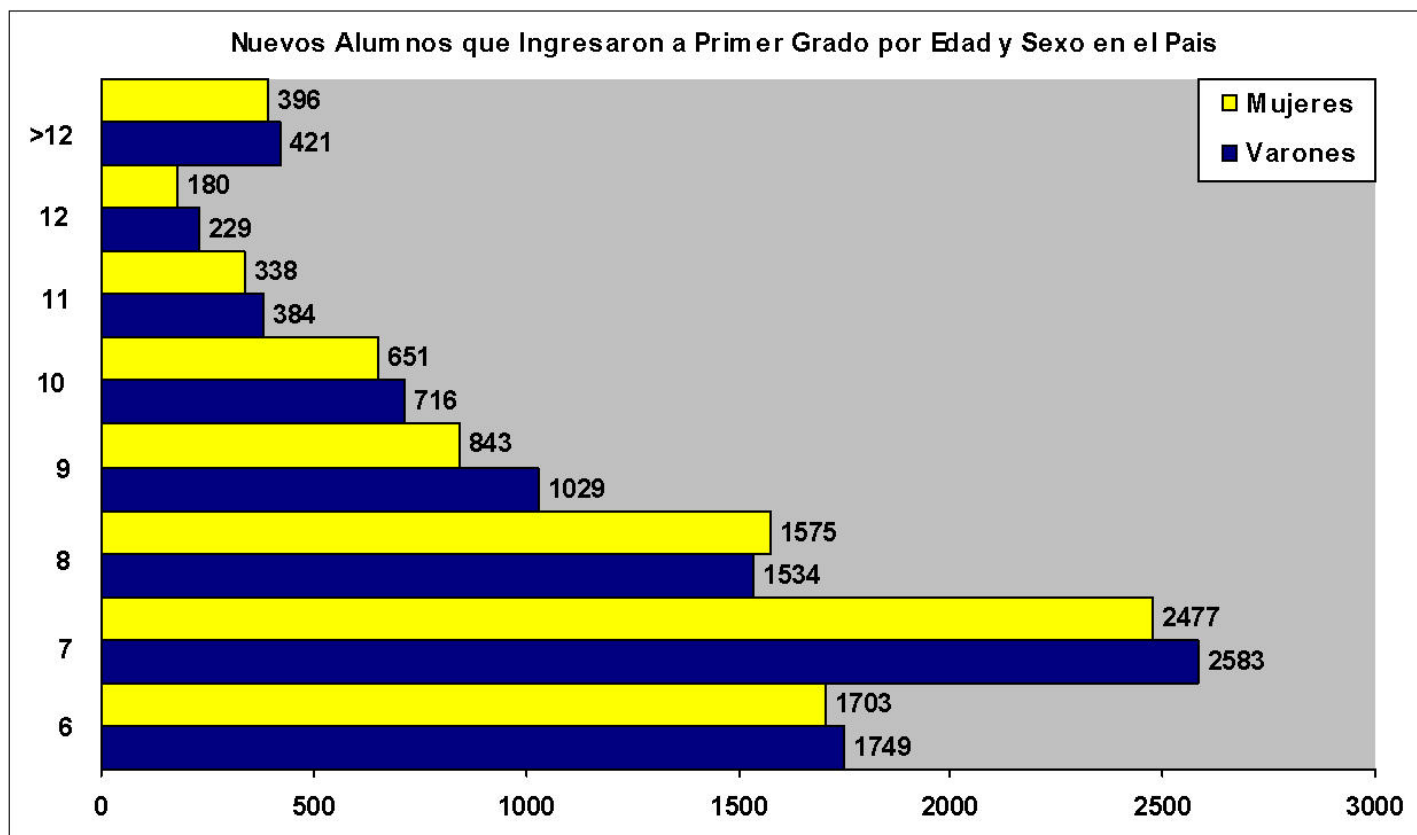


Gráfico 4.1.1: Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en la Región Insular

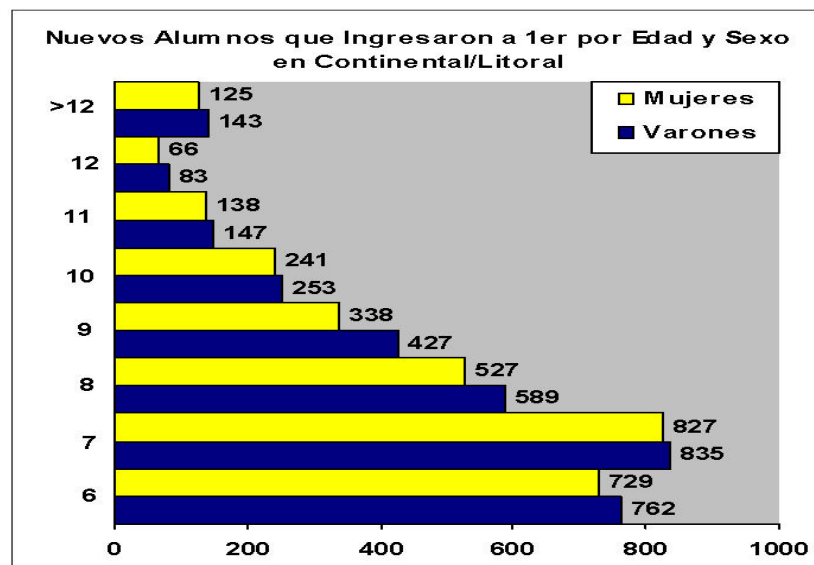
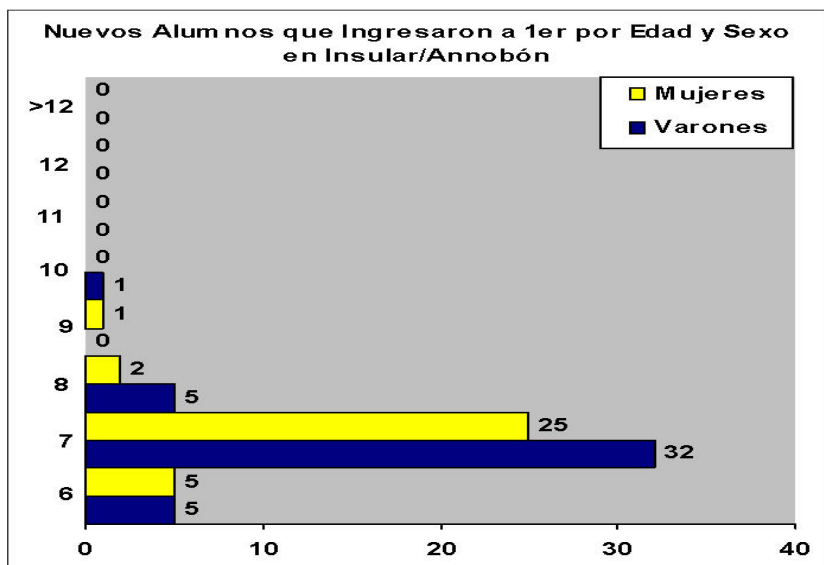
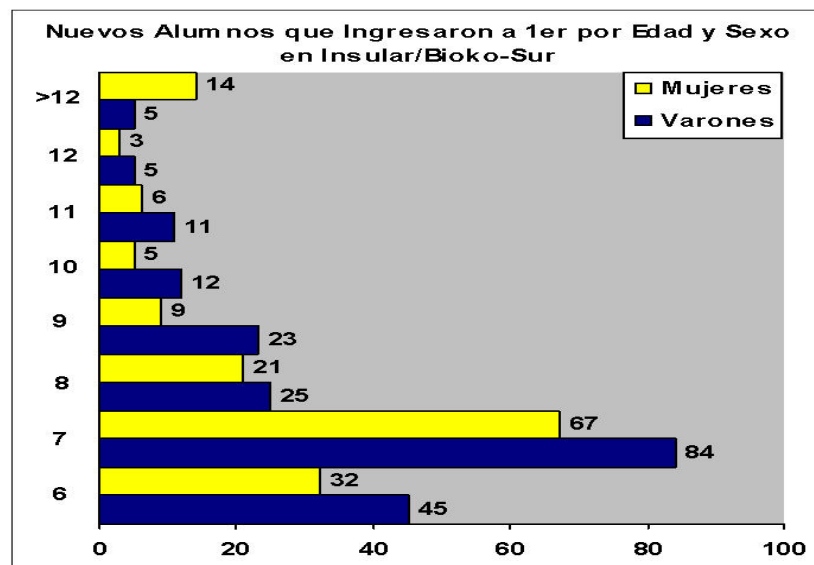
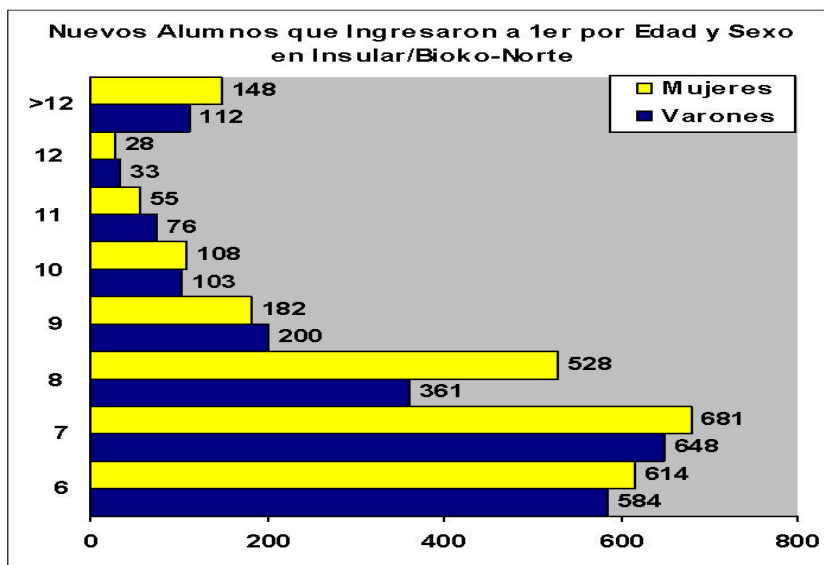


Gráfico 4.1.2: Número de nuevos ingresos al primer grado por edad y sexo en la Región Continental

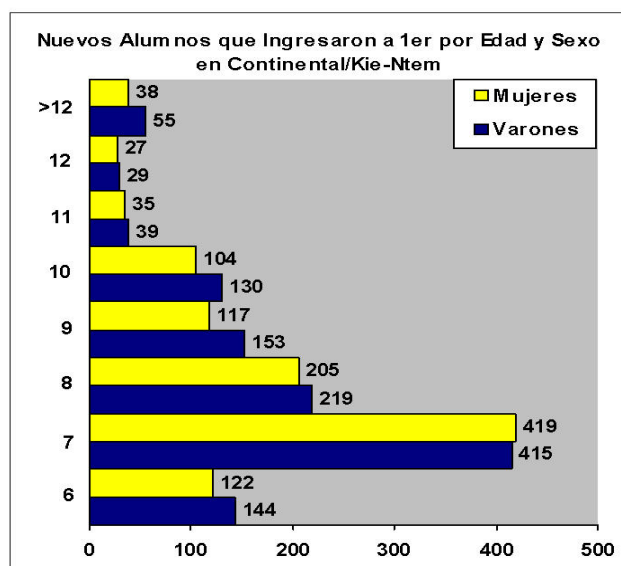
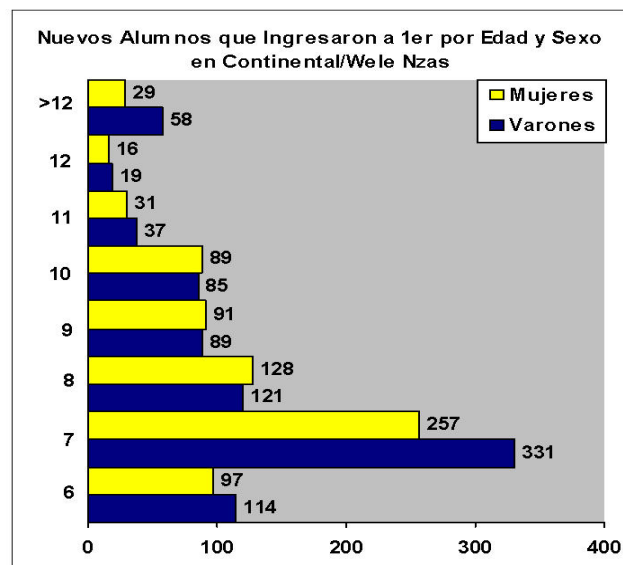
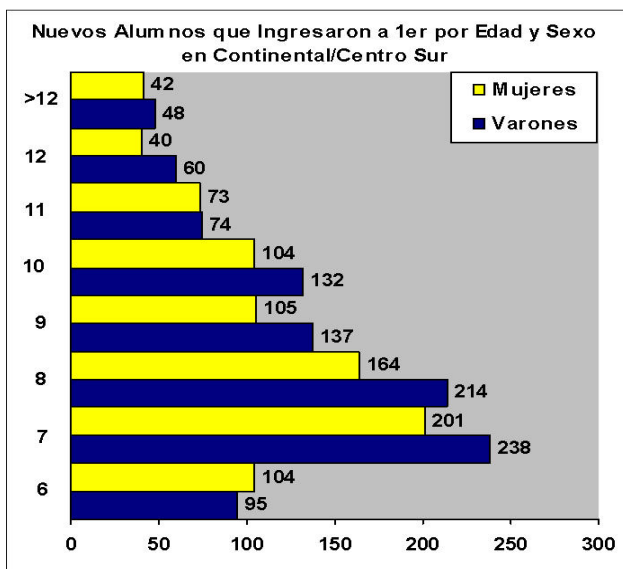


Tabla 5 - Número de repitentes por grado y sexo en el país

Nivel Geográfico	Repitentes														
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total		
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	Total
Región - Insular															
Provincia - Bioko-Norte															
Distrito - Malabo	816	709	460	447	332	356	341	339	287	302	168	172	2,404	2,325	4,729
Distrito - Baney	75	57	35	33	41	29	26	19	14	12	17	7	208	157	365
Totales Provincia	891	766	495	480	373	385	367	358	301	314	185	179	2,612	2,482	5,094
Provincia - Bioko-Sur															
Distrito - Lubá	122	83	27	35	5	9	20	15	2	10	5	1	181	153	334
Distrito - Riaba	12	5	7	4	4	1	9	2	2	1	3	4	37	17	54
Totales Provincia	134	88	34	39	9	10	29	17	4	11	8	5	218	170	388
Provincia - Annobón															
Distrito - Annobón	49	32	20	19	6	10	22	6	26	8	4	2	127	77	204
Totales Provincia	49	32	20	19	6	10	22	6	26	8	4	2	127	77	204
Totales Región	1,074	886	549	538	388	405	418	381	331	333	197	186	2,957	2,729	5,686
Región - Continental															
Provincia - Litoral															
Distrito - Bata	1,160	1,023	640	634	542	585	397	448	435	368	323	248	3,497	3,306	6,803
Distrito - Mbini	157	115	22	16	13	21	19	16	6	4	3	0	220	172	392
Distrito - Kogo	102	89	24	25	12	12	11	6	6	5	8	1	163	138	301
Totales Provincia	1,419	1,227	686	675	567	618	427	470	447	377	334	249	3,880	3,616	7,496
Provincia - Centro Sur															
Distrito - Evínayong	138	129	48	53	28	31	39	28	20	15	12	8	285	264	549
Distrito - Niefang	239	204	58	41	22	34	33	25	22	16	4	5	378	325	703
Distrito - Akúrenam	118	75	42	32	28	23	22	16	15	9	4	7	229	162	391
Totales Provincia	495	408	148	126	78	88	94	69	57	40	20	20	892	751	1,643
Provincia - Wele Nzas															
Distrito - Mongomó	372	278	95	51	53	46	49	46	25	16	16	18	610	455	1,065
Distrito - Añisok	143	110	46	49	40	35	52	40	28	27	8	10	317	271	588
Distrito - Nzork	133	91	30	12	15	8	6	5	3	6	0	1	187	123	310
Distrito - Akonibe	137	122	25	23	21	13	13	7	5	6	18	9	219	180	399
Totales Provincia	785	601	196	135	129	102	120	98	61	55	42	38	1,333	1,029	2,362
Provincia - Kie-Ntem															
Distrito - Ebibeyín	523	388	120	103	84	68	66	50	49	29	43	34	885	672	1,557
Distrito - Mikomeseng	176	133	49	39	28	17	25	15	21	21	9	16	308	241	549
Distrito - Nzok-Nzomo	122	100	46	40	14	17	13	10	8	6	7	5	210	178	388
Totales Provincia	821	621	215	182	126	102	104	75	78	56	59	55	1,403	1,091	2,494
Totales Región	3,520	2,857	1,245	1,118	900	910	745	712	643	528	455	362	7,508	6,487	13,995
Totales Nacionales	4,594	3,743	1,794	1,656	1,288	1,315	1,163	1,093	974	861	652	548	10,465	9,216	19,681

Gráfico 5.1 - Número de repitentes por grado y sexo en el país

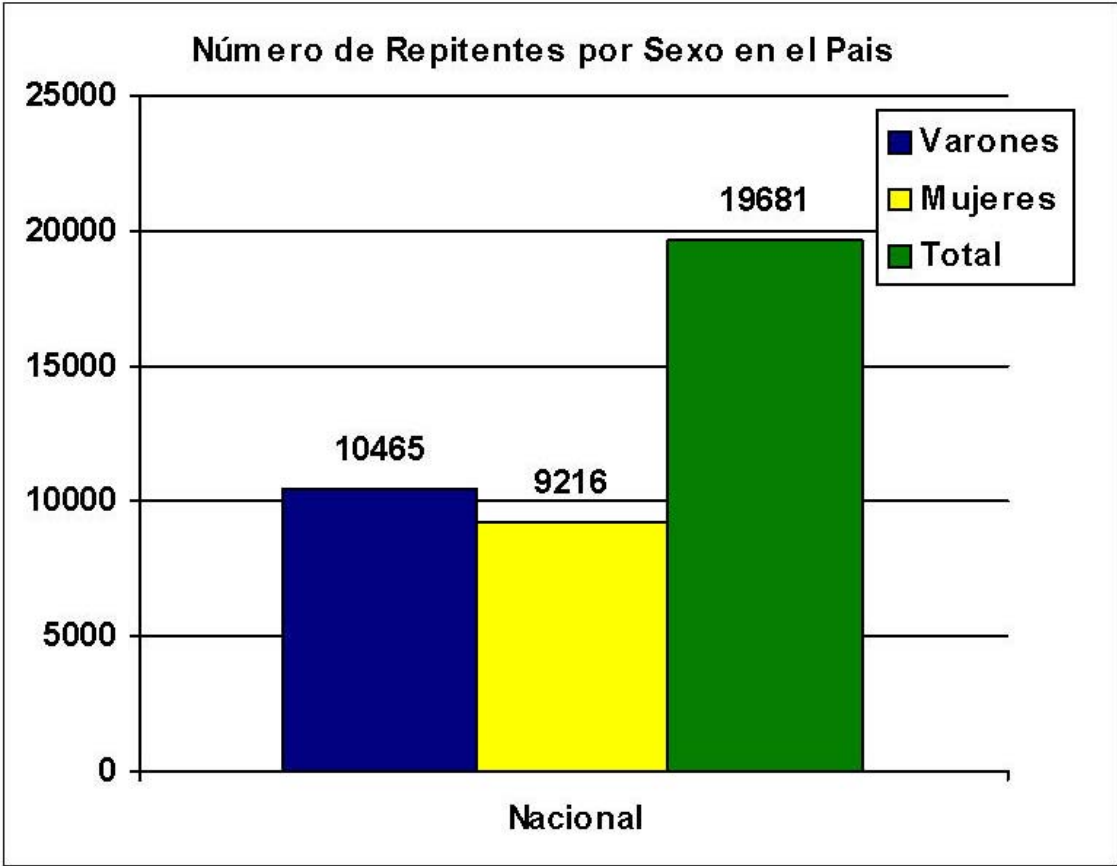


Gráfico 5.1.1: Número de repitentes por sexo según región, provincia y distrito (a)

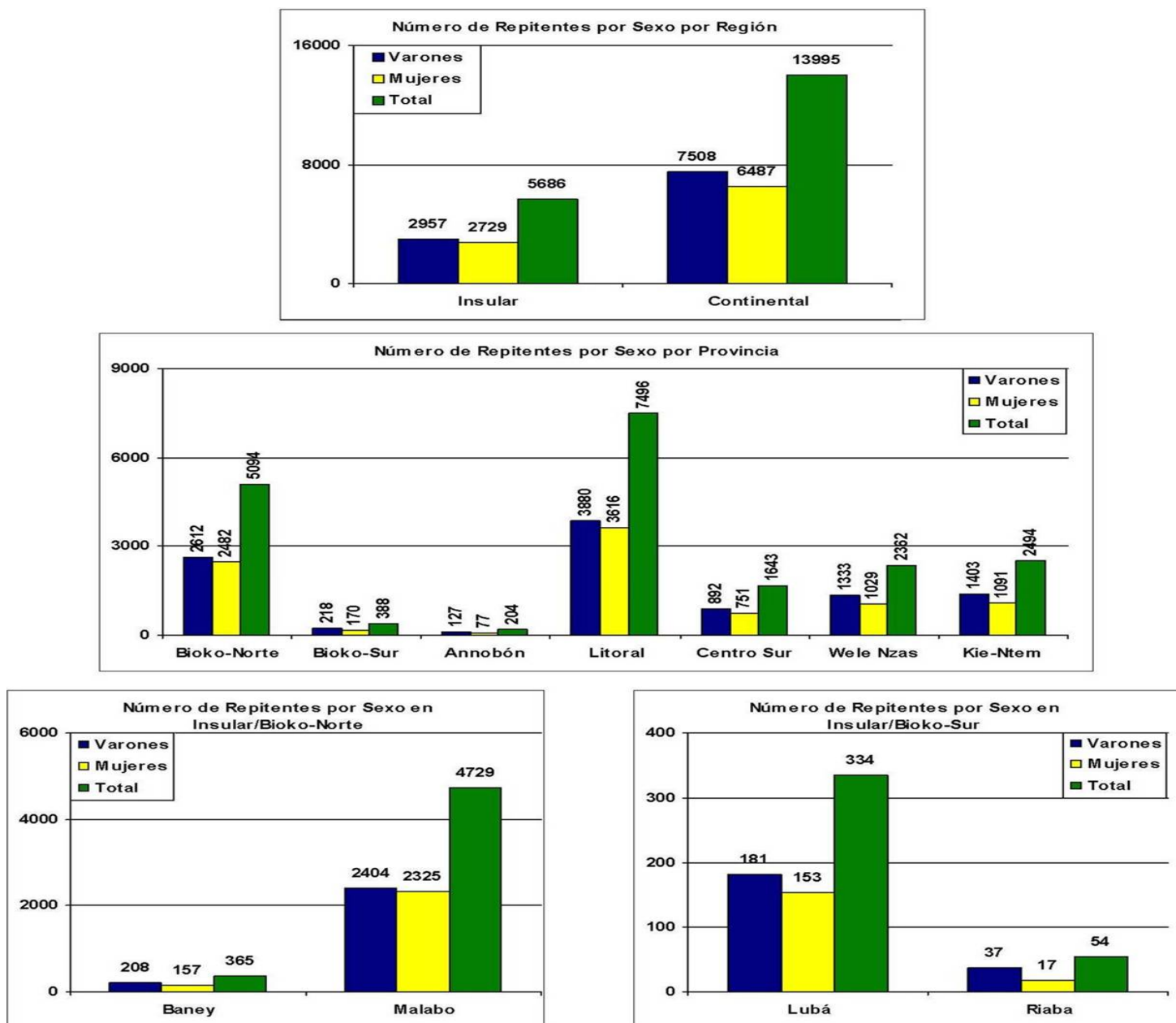


Gráfico 5.1.2: Número de repitentes por sexo según región, provincia y distrito (b)

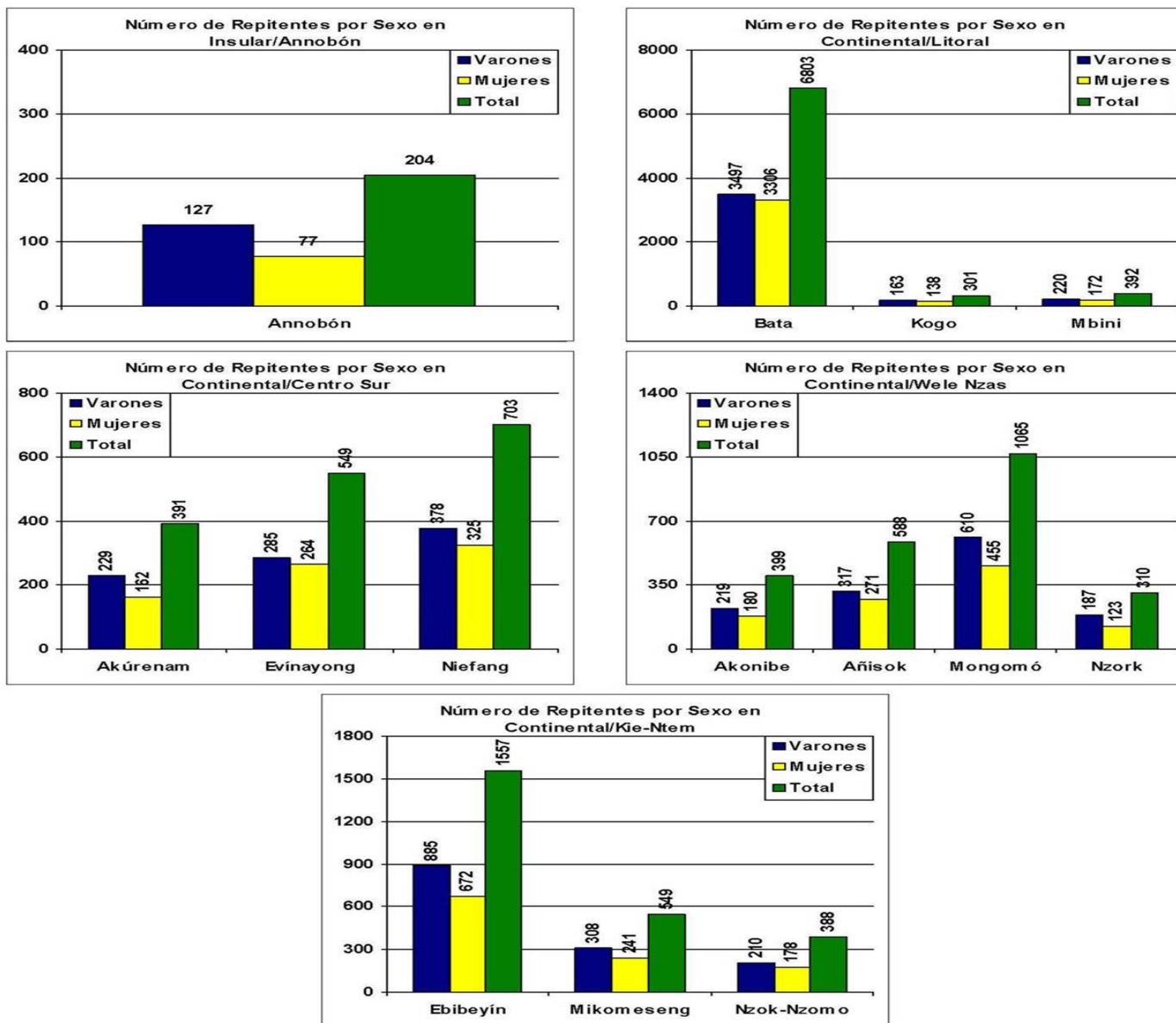


Tabla 6 - Número de alumnos según su estado familiar por grado en el país

Nivel Geográfico	Alumnos Según su Estado Familiar						
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Región - Insular							
Provincia - Bioko-Norte							
Viven con Uno o Ambos Padres	2,688	1,816	1,501	1,471	1,094	855	9,425
Viven con Parientes o Otros Adultos	1,157	841	784	674	672	588	4,716
No Viven con Parientes ni con Otros Adultos	72	35	17	31	9	0	164
Totales Provincia	3,917	2,692	2,302	2,176	1,775	1,443	14,305
Provincia - Bioko-Sur							
Viven con Uno o Ambos Padres	276	110	89	79	57	36	647
Viven con Parientes o Otros Adultos	85	61	51	58	48	22	325
No Viven con Parientes ni con Otros Adultos	0	0	0	0	0	0	0
Totales Provincia	361	171	140	137	105	58	972
Provincia - Annobón							
Viven con Uno o Ambos Padres	120	85	54	61	56	22	398
Viven con Parientes o Otros Adultos	37	12	15	31	18	5	118
No Viven con Parientes ni con Otros Adultos	0	0	0	0	0	0	0
Totales Provincia	157	97	69	92	74	27	516
Totales Región	4,435	2,960	2,511	2,405	1,954	1,528	15,793
Región - Continental							
Provincia - Litoral							
Viven con Uno o Ambos Padres	5,767	3,913	3,581	2,982	2,606	2,195	21,044
Viven con Parientes o Otros Adultos	1,724	1,302	1,144	1,339	1,247	1,074	7,830
No Viven con Parientes ni con Otros Adultos	96	65	56	74	47	160	498
Totales Provincia	7,587	5,280	4,781	4,395	3,900	3,429	29,372
Provincia - Centro Sur							
Viven con Uno o Ambos Padres	1,826	883	708	604	424	229	4,674
Viven con Parientes o Otros Adultos	369	235	199	245	225	184	1,457
No Viven con Parientes ni con Otros Adultos	13	0	12	14	10	12	61
Totales Provincia	2,208	1,118	919	863	659	425	6,192
Provincia - Wele Nzas							
Viven con Uno o Ambos Padres	2,084	990	900	627	485	308	5,394
Viven con Parientes o Otros Adultos	533	308	262	353	327	218	2,001
No Viven con Parientes ni con Otros Adultos	85	47	30	35	25	31	253
Totales Provincia	2,702	1,345	1,192	1,015	837	557	7,648
Provincia - Kie-Ntem							
Viven con Uno o Ambos Padres	2,701	1,313	965	816	667	383	6,845
Viven con Parientes o Otros Adultos	530	352	361	410	402	359	2,414
No Viven con Parientes ni con Otros Adultos	9	3	5	9	4	5	35
Totales Provincia	3,240	1,668	1,331	1,235	1,073	747	9,294
Totales Región	15,737	9,411	8,223	7,508	6,469	5,158	52,506
Totales Nacionales	20,172	12,371	10,734	9,913	8,423	6,686	68,299

Gráfico 6.1 - Número de alumnos según su estado familiar por grado en el país

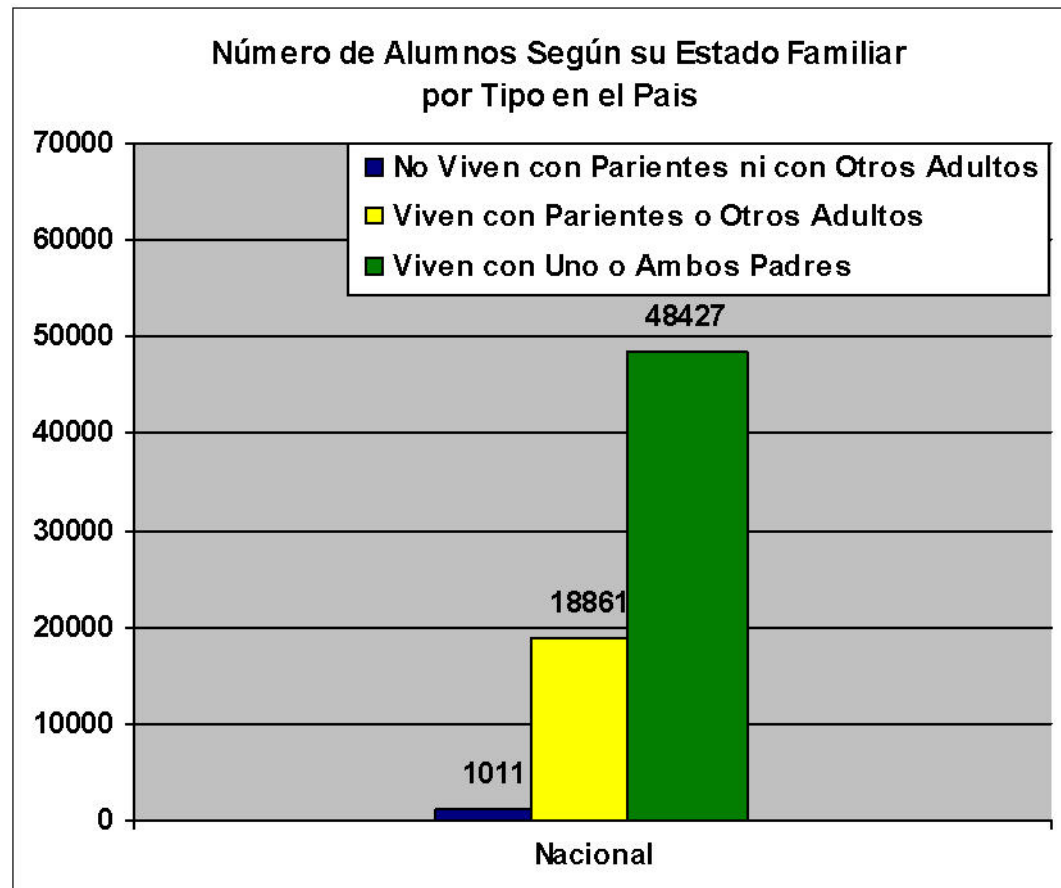


Tabla 7 - Número de alumnos según su estado familiar por tipo, grado, provincia y distrito

Nivel Geográfico	Alumnos Según su Estado Familiar																	
	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto			Quinto			Sexto		
	Viven con uno o ambos padres	Viven con parientes u otros adultos	No viven con parientes ni con otros	Viven con uno o ambos padres	Viven con parientes u otros adultos	No viven con parientes ni con otros	Viven con uno o ambos padres	Viven con parientes u otros adultos	No viven con parientes ni con otros	Viven con uno o ambos padres	Viven con parientes u otros adultos	No viven con parientes ni con otros	Viven con uno o ambos padres	Viven con parientes u otros adultos	No viven con parientes ni con otros	Viven con uno o ambos padres	Viven con parientes u otros adultos	No viven con parientes ni con otros
Región - Insular																		
Provincia - Bioko-Norte																		
Distrito - Malabo	2,447	1,082	71	1,665	791	35	1,354	734	17	1,345	635	31	1,006	645	9	782	579	0
Distrito - Baney	241	75	1	151	50	0	147	50	0	126	39	0	88	27	0	73	9	0
Totales Provincia	2,688	1,157	72	1,816	841	35	1,501	784	17	1,471	674	31	1,094	672	9	855	588	0
Provincia - Bioko-Sur																		
Distrito - Lubá	194	77	0	86	59	0	68	47	0	61	56	0	47	47	0	27	22	0
Distrito - Riaba	82	8	0	24	2	0	21	4	0	18	2	0	10	1	0	9	0	0
Totales Provincia	276	85	0	110	61	0	89	51	0	79	58	0	57	48	0	36	22	0
Provincia - Annobón																		
Distrito - Annobón	120	37	0	85	12	0	54	15	0	61	31	0	56	18	0	22	5	0
Totales Provincia	120	37	0	85	12	0	54	15	0	61	31	0	56	18	0	22	5	0
Totales Región	3,084	1,279	72	2,011	914	35	1,644	850	17	1,611	763	31	1,207	738	9	913	615	0
Región - Continental																		
Provincia - Litoral																		
Distrito - Bata	5,029	1,491	90	3,605	1,173	65	3,312	1,052	56	2,829	1,247	74	2,480	1,169	47	2,139	1,022	160
Distrito - Mbini	352	117	0	104	48	0	114	35	0	49	26	0	39	18	0	15	10	0
Distrito - Kogo	386	116	6	204	81	0	155	57	0	104	66	0	87	60	0	41	42	0
Totales Provincia	5,767	1,724	96	3,913	1,302	65	3,581	1,144	56	2,982	1,339	74	2,606	1,247	47	2,195	1,074	160
Provincia - Centro Sur																		
Distrito - Evinayong	697	164	11	363	91	0	308	73	12	239	103	10	174	99	10	102	87	10
Distrito - Niefang	737	113	0	321	90	0	222	78	0	220	97	4	125	74	0	65	39	2
Distrito - Akürenam	392	92	2	199	54	0	178	48	0	145	45	0	125	52	0	62	58	0
Totales Provincia	1,826	369	13	883	235	0	708	199	12	604	245	14	424	225	10	229	184	12
Provincia - Wele Nzás																		
Distrito - Mongomó	736	249	82	402	146	43	377	99	26	268	128	30	218	132	24	141	114	30
Distrito - Añisok	783	124	3	354	105	4	329	100	3	247	129	5	173	126	1	114	53	1
Distrito - Nzork	222	98	0	92	40	0	77	41	1	36	44	0	41	27	0	12	20	0
Distrito - Akonibe	343	62	0	142	17	0	117	22	0	76	52	0	53	42	0	41	31	0
Totales Provincia	2,084	533	85	990	308	47	900	262	30	627	353	35	485	327	25	308	218	31
Provincia - Kie-Ntem																		
Distrito - Ebibeyin	1,349	320	2	628	189	1	465	214	2	472	243	7	384	260	4	238	252	5
Distrito - Mikomeseng	850	140	0	416	98	0	309	101	0	215	114	0	180	103	0	96	86	0
Distrito - Nzok-Nzomo	502	70	7	269	65	2	191	46	3	129	53	2	103	39	0	49	21	0
Totales Provincia	2,701	530	9	1,313	352	3	965	361	5	816	410	9	667	402	4	383	359	5
Totales Región	12,378	3,166	203	7,099	2,197	115	6,164	1,966	103	5,029	2,347	132	4,182	2,201	86	3,115	1,835	208
Totales Nacionales	15,462	4,435	275	9,110	3,111	150	7,798	2,816	120	6,640	3,110	163	5,389	2,939	95	4,028	2,460	208
	20,172			12,371			10,734			9,913			8,423			6,686		
68,299																		

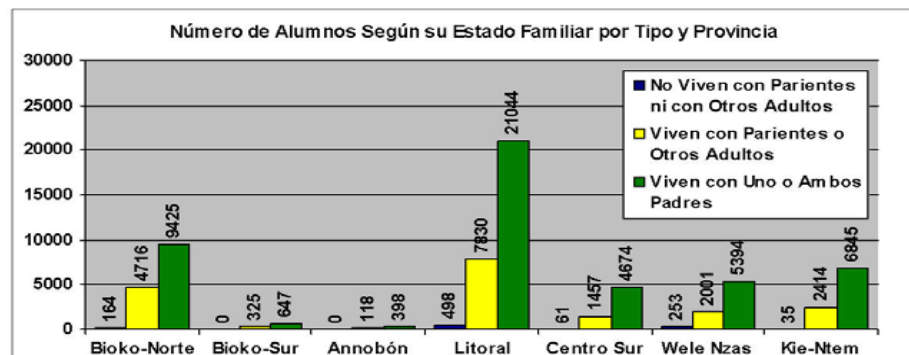
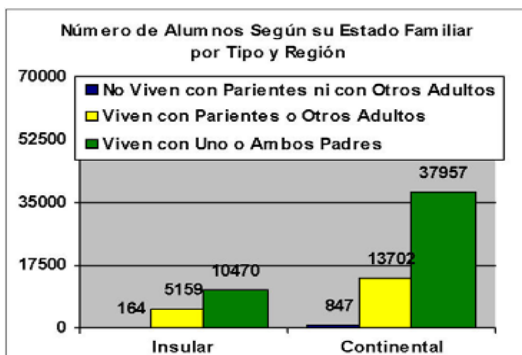


Gráfico 7.1 - Número de alumnos según su estado familiar por tipo y grado en distritos de la Región Insular y Continental (a)

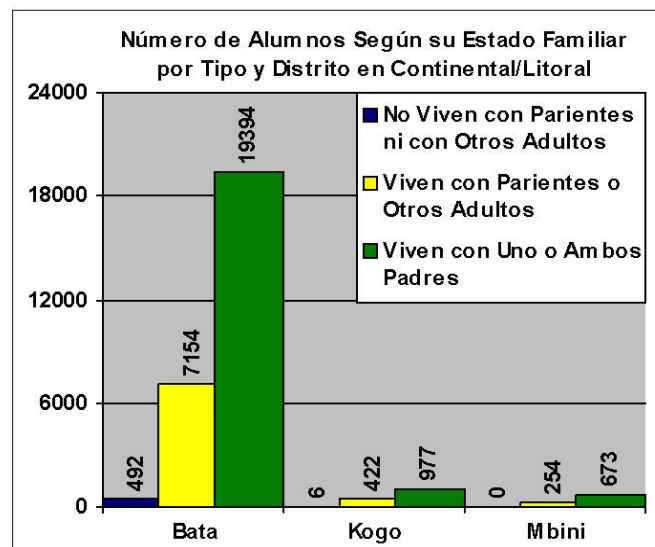
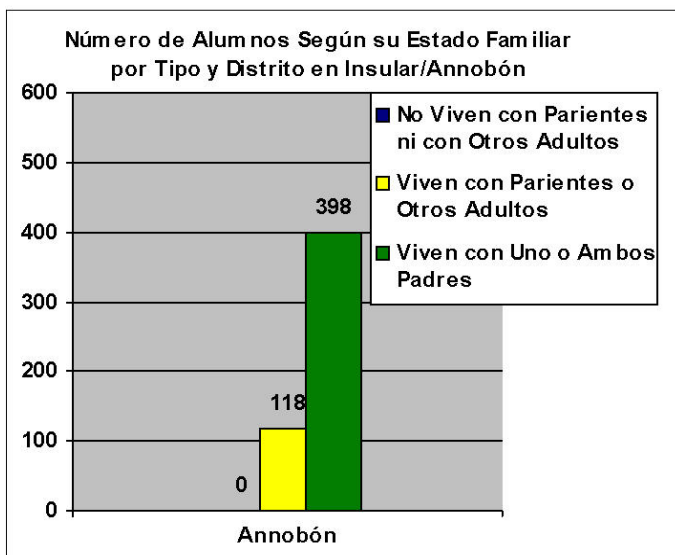
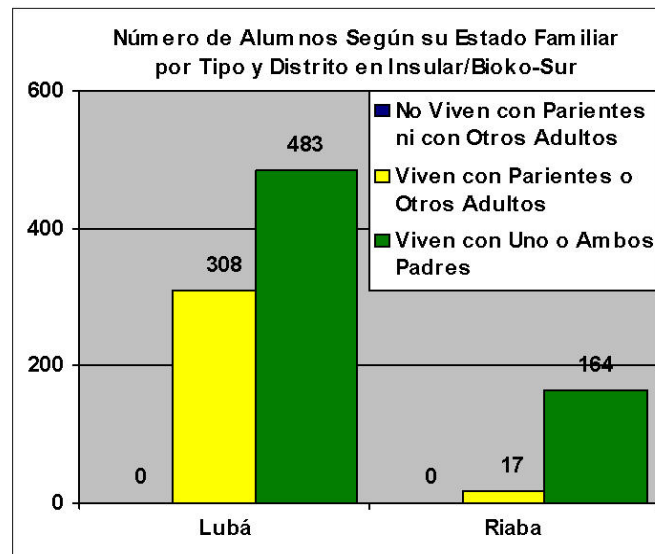
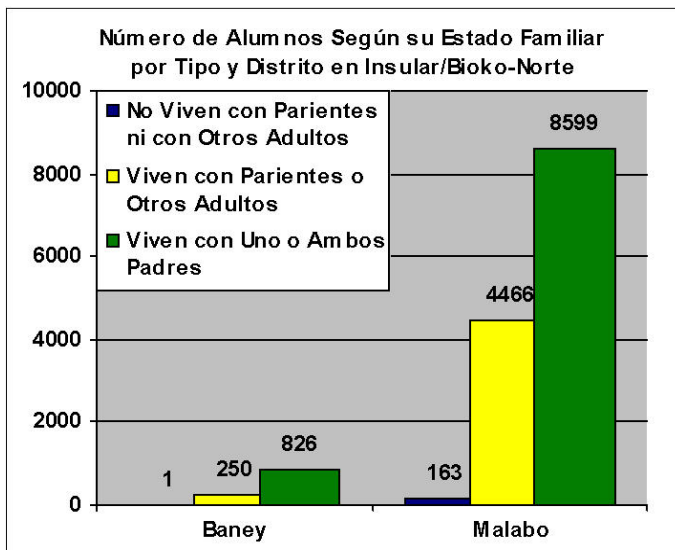


Gráfico 7.2 - Número de alumnos según su estado familiar por tipo y grado en distritos de la Región Insular y Continental (b)

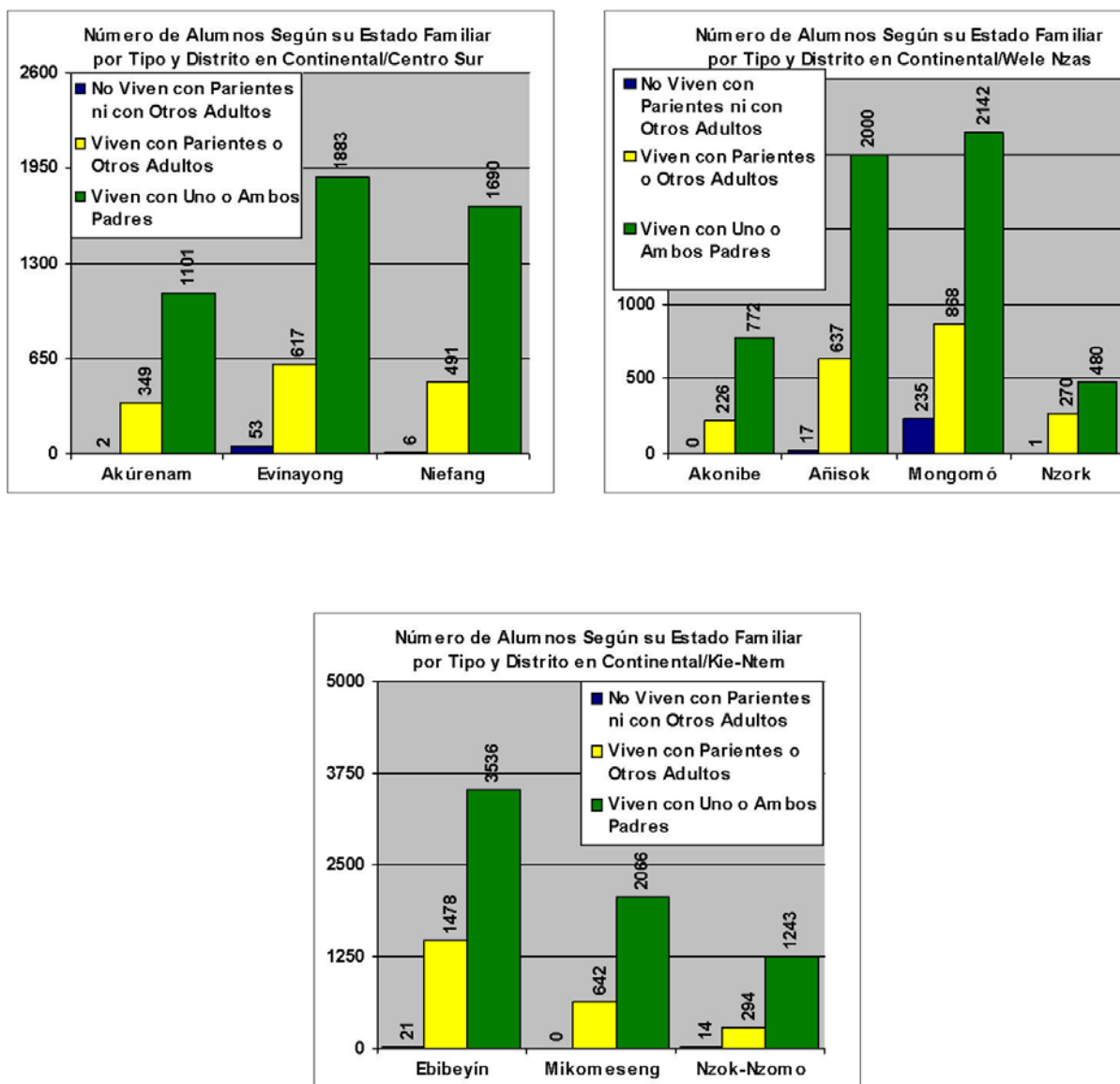


Tabla 8 - Número de Aulas por condición y tipo en el país

Aula Tipos	Aulas Físicas en Uso		
	Permanente	Temporal	Total
Aulas en uso para la enseñanza	1,878	461	2,339
Aulas usadas para otros fines	122	38	160
Aulas no utilizadas	163	26	189
Totales Nacionales	2,163	525	2,688

Nivel Geográfico	Aulas								
	Aulas en Uso Para la Enseñanza			Aulas Usadas Para Otros Fines			Aulas no Utilizadas		
	Permanente	Temporal	Total	Permanente	Temporal	Total	Permanente	Temporal	Total
Región - Insular									
Provincia - Bioko-Norte									
Distrito - Malabo	379	33	412	33	6	39	29	0	29
Distrito - Baney	52	3	55	3	1	4	3	1	4
Totales Provincia	431	36	467	36	7	43	32	1	33
Provincia - Bioko-Sur									
Distrito - Lubá	35	8	43	4	2	6	2	0	2
Distrito - Riaba	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Totales Provincia	45	8	53	4	2	6	2	0	2
Provincia - Annobón									
Distrito - Annobón	8	0	8	0	0	0	0	0	0
Totales Provincia	8	0	8	0	0	0	0	0	0
Totales Región	484	44	528	40	9	49	34	1	35
Región - Continental									
Provincia - Litoral									
Distrito - Bata	484	129	613	33	16	49	34	10	44
Distrito - Mbiní	53	10	63	4	0	4	10	1	11
Distrito - Kogo	58	1	59	3	1	4	19	0	19
Totales Provincia	595	140	735	40	17	57	63	11	74
Provincia - Centro Sur									
Distrito - Evínayong	82	34	116	4	5	9	20	1	21
Distrito - Niefang	81	50	131	5	0	5	1	4	5
Distrito - Akúrenam	55	14	69	0	2	2	1	1	2
Totales Provincia	218	98	316	9	7	16	22	6	28
Provincia - Wele Nzas									
Distrito - Mongomó	136	11	147	12	1	13	17	0	17
Distrito - Arísok	122	18	140	4	0	4	12	1	13
Distrito - Nzork	39	2	41	1	0	1	3	0	3
Distrito - Akonibe	48	8	56	0	0	0	1	1	2
Totales Provincia	345	39	384	17	1	18	33	2	35
Provincia - Kie-Ntem									
Distrito - Ebibeyín	133	60	193	12	1	13	6	2	8
Distrito - Mikomeseng	68	36	104	3	3	6	5	1	6
Distrito - Nzok-Nzomo	35	44	79	1	0	1	0	3	3
Totales Provincia	236	140	376	16	4	20	11	6	17
Totales Región	1394	417	1811	82	29	111	129	25	154
Totales Nacionales	1878	461	2339	122	38	160	163	26	189

Gráfico 8.1 - Número de Aulas por condición y tipo según país, región y provincia

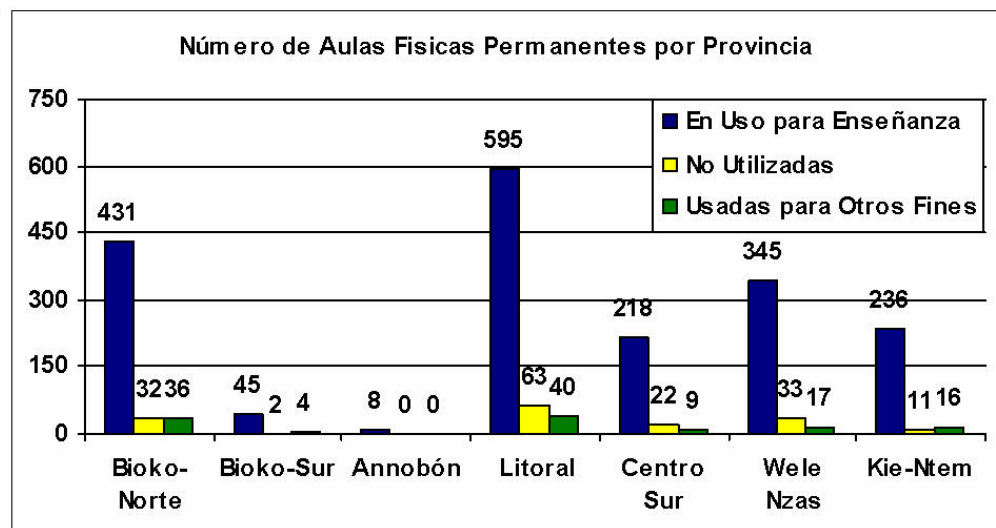
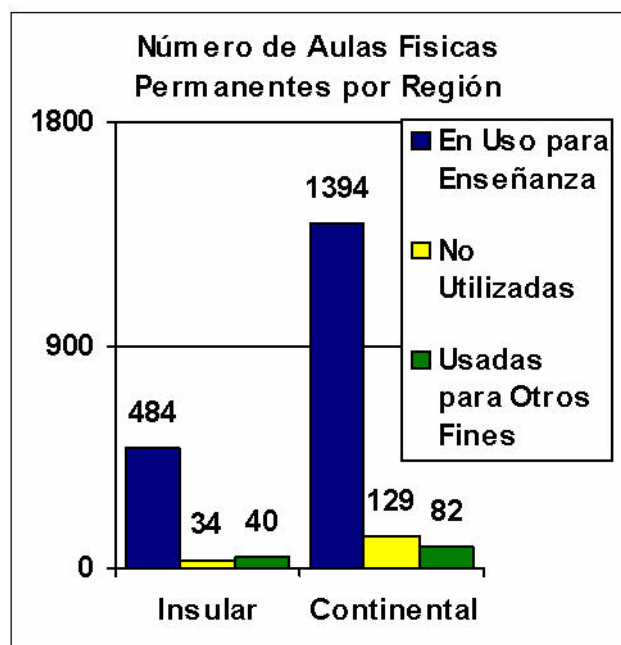
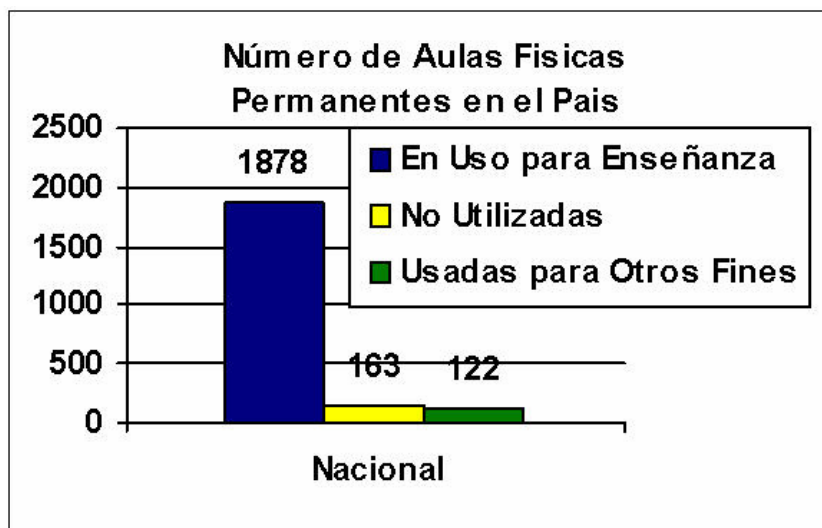


Gráfico 8.1.1 - Número de aulas por condición y tipo según distrito (a)

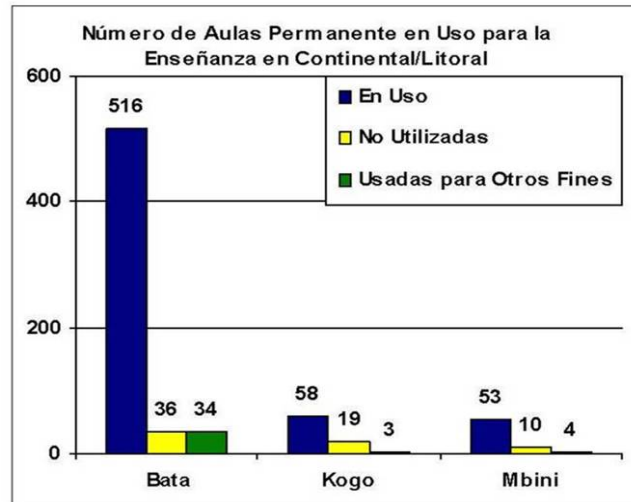
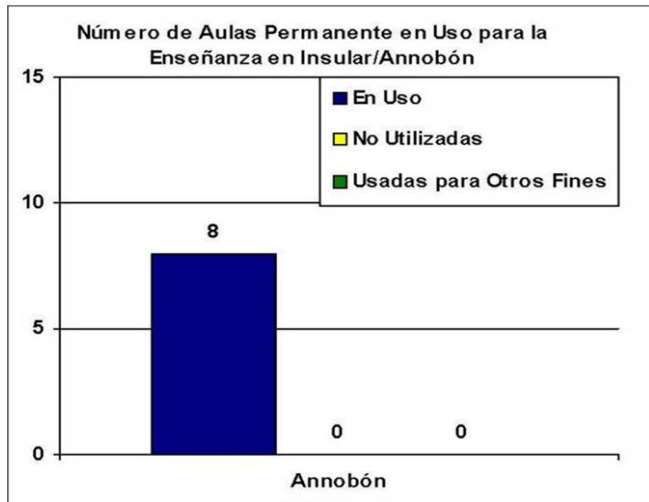
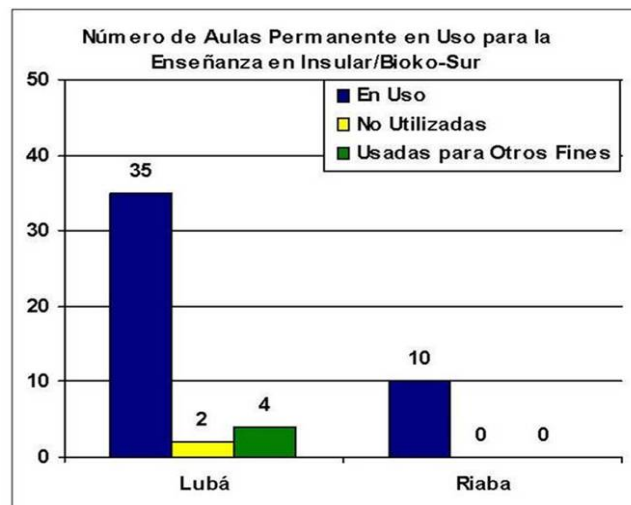
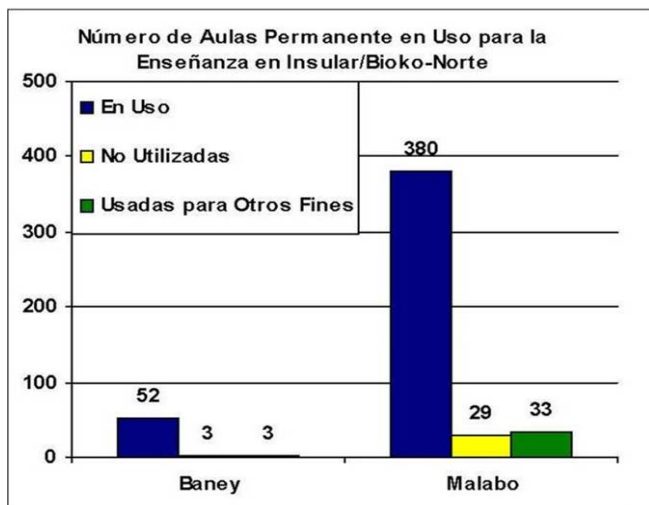


Gráfico 8.1.2 - Número de aulas por condición y tipo según distrito (b)

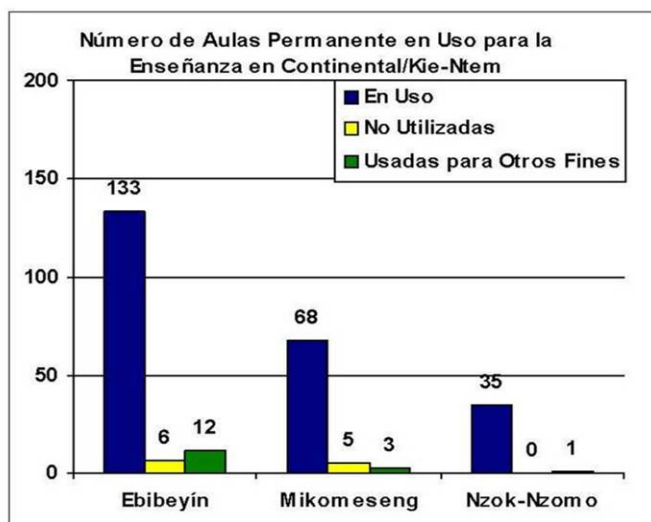
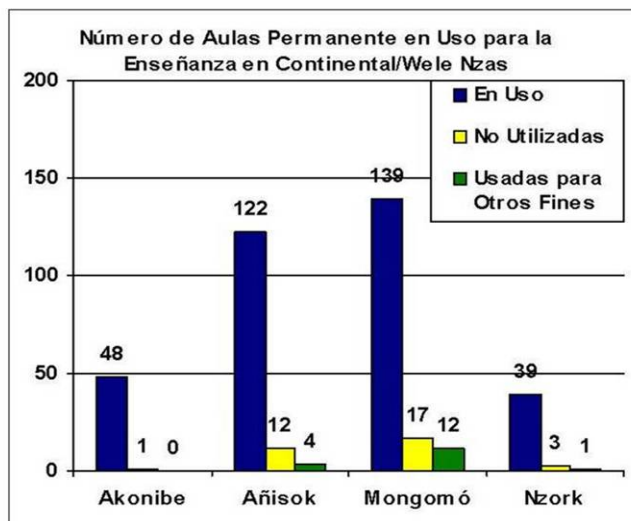
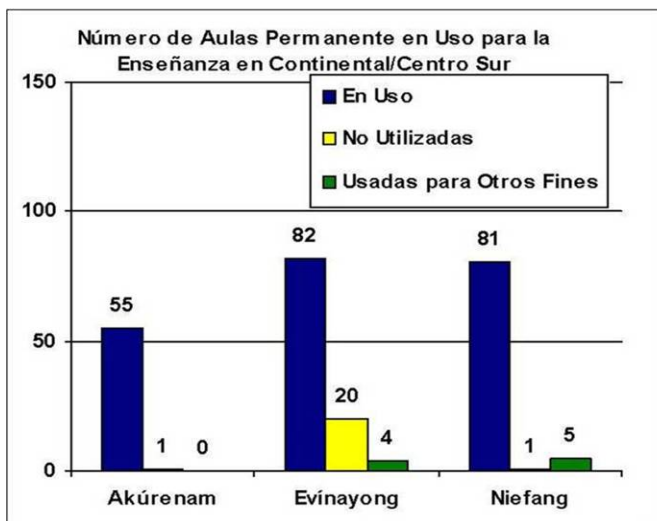


Tabla 9 - Número de aseos/letrinas por condición y tipo en el país

Nivel Geográfico	No. de Centros Educativos	Número de Aseos/Letrinas																											
		Funcionan										No Funcionan										No Posse							
		con Puerta				sin Puerta				Otro Tipo	con Puerta				sin Puerta				Otro Tipo	con Puerta				sin Puerta				Otro Tipo	
		Aseos		Latrinas	Mixtos	Aseos		Latrinas	Mixtos		Aseos		Latrinas	Mixtos	Aseos		Latrinas	Mixtos		Aseos		Latrinas	Mixtos	Aseos		Latrinas	Mixtos		
V	M	V	M			V	M			V	M	V			M	V			M	V	M			V	M			V	M
Región - Insular																													
Provincia - Bioko-Norte																													
	Distrito - Malabo	77	36	42	158	56	6	2	19	11	1	5	5	24	4	0	0	9	5	0	54	54	26	51	71	71	64	67	72
	Distrito - Baney	17	1	1	26	2	0	0	2	3	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	14	13	10	14	15	16	14	15	16
	Totales Provincia	94	37	43	184	58	6	2	21	14	1	5	5	25	4	0	0	10	6	0	68	67	36	65	86	87	78	82	88
Provincia - Bioko-Sur																													
	Distrito - Lubá	16	14	0	18	5	0	0	0	1	0	0	0	6	2	0	0	0	4	0	14	15	13	13	15	15	15	13	15
	Distrito - Riaba	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Totales Provincia	21	14	0	18	5	0	0	0	1	0	0	0	6	2	0	0	0	4	0	19	20	18	18	20	20	20	18	20
Provincia - Annobón																													
	Distrito - Annobón	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	2	2	1	2	2
	Totales Provincia	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	2	2	1	2	2
	Totales Región	117	51	43	202	64	6	2	22	15	1	5	5	31	6	0	0	10	10	0	89	89	56	84	108	109	99	102	110
Región - Continental																													
Provincia - Litoral																													
	Distrito - Bata	150	56	73	127	149	11	23	38	53	7	2	1	23	9	0	2	5	1	2	120	121	96	74	145	139	131	125	139
	Distrito - Mbini	33	2	2	0	15	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	32	30	33	21	33	33	33	20	31
	Distrito - Kogo	32	0	0	2	8	1	0	2	4	3	0	0	1	0	1	0	0	0	32	32	30	25	31	31	31	30	28	28
	Totales Provincia	215	58	75	129	172	12	23	40	70	10	2	1	24	9	1	2	5	2	2	184	183	159	120	209	203	194	173	198
Provincia - Centro Sur																													
	Distrito - Evinayong	48	10	11	7	12	2	0	27	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	43	43	42	38	44	44	41	42	40	
	Distrito - Niefang	59	2	0	21	26	1	1	3	10	0	0	0	1	7	0	0	0	1	0	57	59	48	44	58	58	56	53	59
	Distrito - Akureniam	31	0	0	2	11	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31	31	29	28	31	31	29	29	30	
	Totales Provincia	138	12	11	30	49	3	1	32	15	0	0	0	1	9	0	0	0	1	1	131	133	119	110	133	133	126	124	129
Provincia - Wele Nzas																													
	Distrito - Mongomó	57	6	8	28	11	2	12	4	8	5	0	0	4	1	0	0	0	0	53	53	48	54	56	53	53	48	51	
	Distrito - Anisok	60	10	10	9	29	1	0	4	2	0	0	4	10	0	0	0	0	1	0	55	53	57	45	56	57	56	56	57
	Distrito - Nzork	22	0	0	0	9	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	22	22	19	20	22	21	18	
	Distrito - Akonibe	25	1	1	8	27	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	22	24	20	12	25	25	24	24	24
	Totales Provincia	164	17	19	45	76	3	12	9	14	12	0	0	8	13	0	0	1	1	2	160	162	147	130	167	167	164	149	160
Provincia - Kie-Ntem																													
	Distrito - Ebibeyin	80	15	17	15	23	2	0	5	15	2	0	2	0	11	0	3	1	5	0	75	73	72	59	79	78	75	66	78
	Distrito - Mikomeseng	51	7	7	10	28	0	1	2	5	0	5	4	1	6	0	1	0	3	0	47	47	47	26	51	49	49	44	51
	Distrito - Nzok-Nzomo	48	1	1	1	3	0	1	2	4	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	46	47	47	47	48	47	46	42	47
	Totales Provincia	179	23	25	26	54	2	2	9	24	3	6	6	1	17	0	4	2	8	0	168	167	166	132	178	174	170	152	176
	Totales Región	696	110	130	230	351	20	38	90	123	25	8	7	34	48	1	6	8	12	5	633	635	591	492	677	667	644	598	653
Totales Nacionales																													
		813	161	173	432	415	26	40	112	138	26	13	12	65	54	1	6	18	22	5	722	724	647	576	785	776	743	700	763

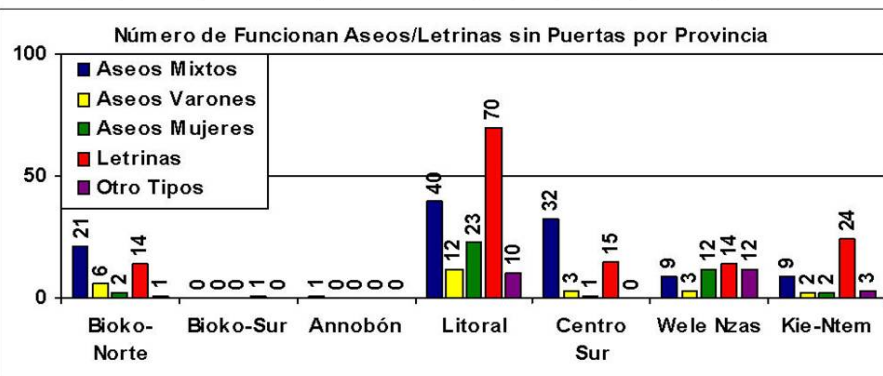
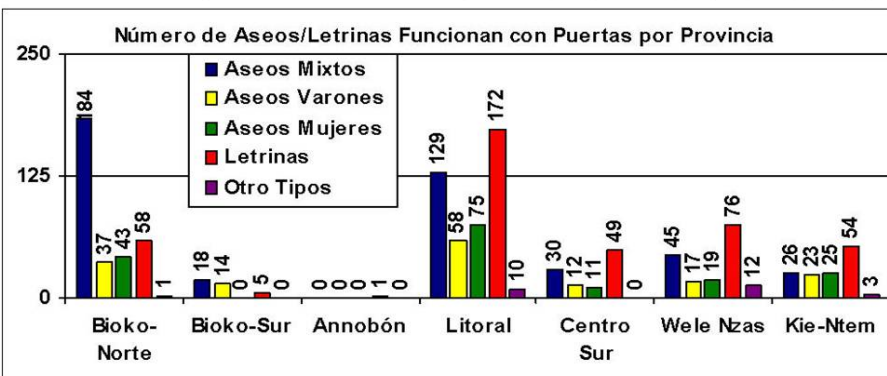


Gráfico 9.1 - Número de aseos/letrinas por condición y tipo en el país

Aseos/Letrinas Tipos	Cuántos Funcionan	Cuántos No Funcionan	No Posee
Aseos con Puerta (Mixtos)	432	65	647 de 813
Aseos sin Puerta (Mixtos)	112	18	743 de 813
Aseos con Puerta (Varones)	161	13	722 de 813
Aseos sin Puerta (Varones)	26	1	785 de 813
Aseos con Puerta (Mujeres)	173	12	724 de 813
Aseos sin Puerta (Mujeres)	40	6	776 de 813
Letrinas con Puerta	415	54	576 de 813
Letrinas sin Puerta	138	22	700 de 813
Otro Tipo	26	5	763 de 813
Totales Nacionales	1523	196	

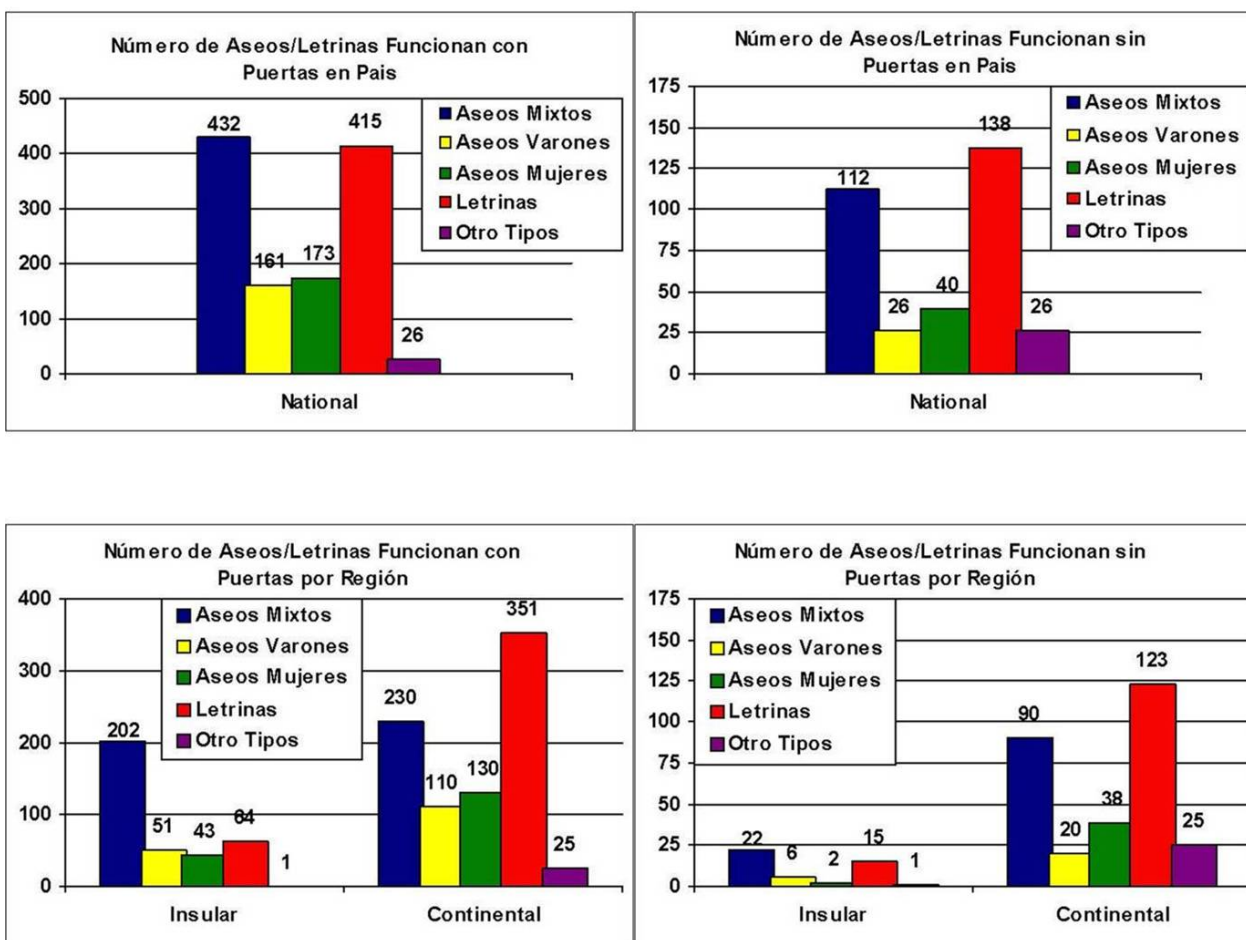


Gráfico 9.1.1 - Número de aseos/letrinas que funcionan por condición y tipo según provincia y distrito (a)

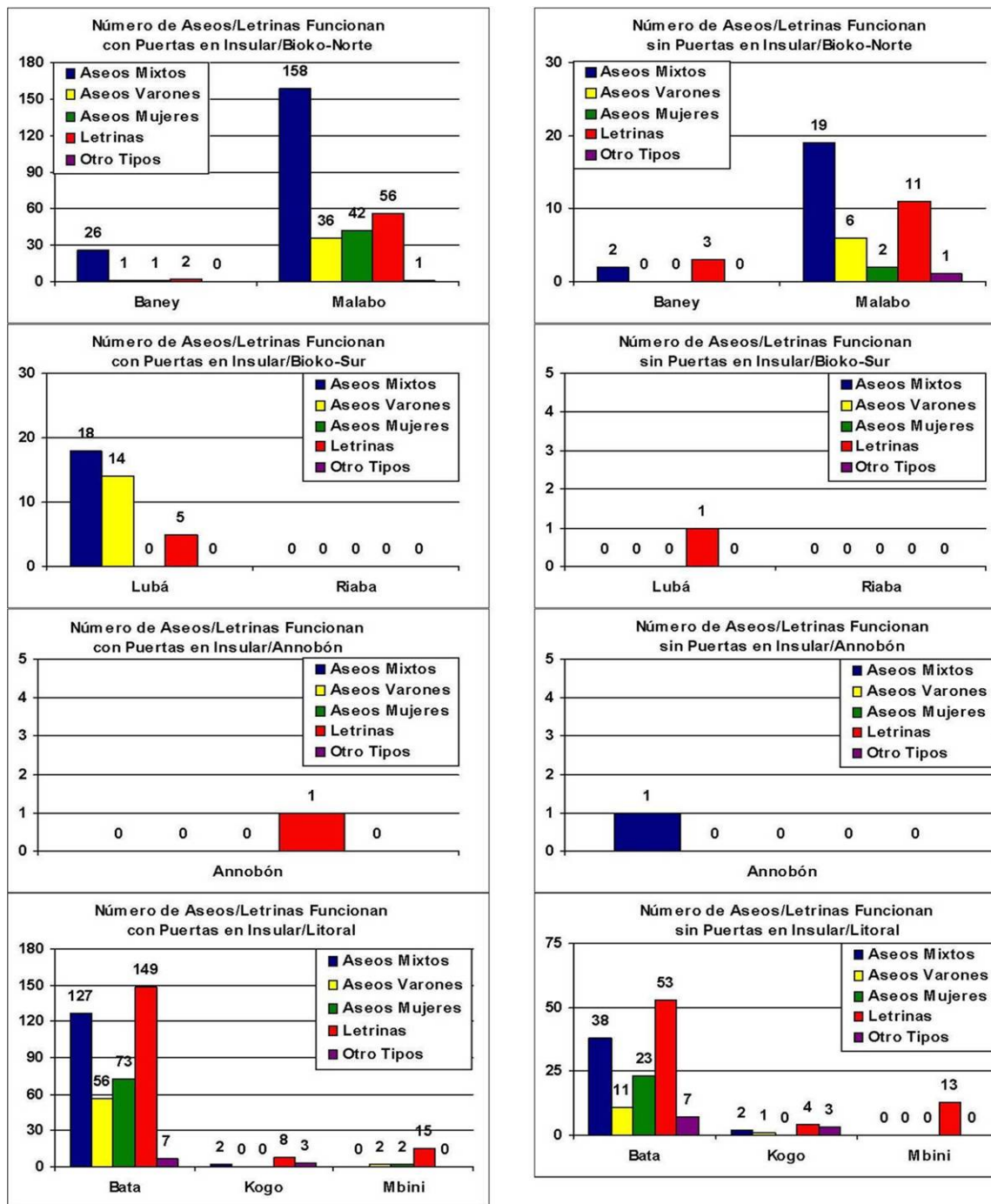


Gráfico 9.1.2 - Número de aseos/letrinas que funcionan por condición y tipo según provincia y distrito (b)

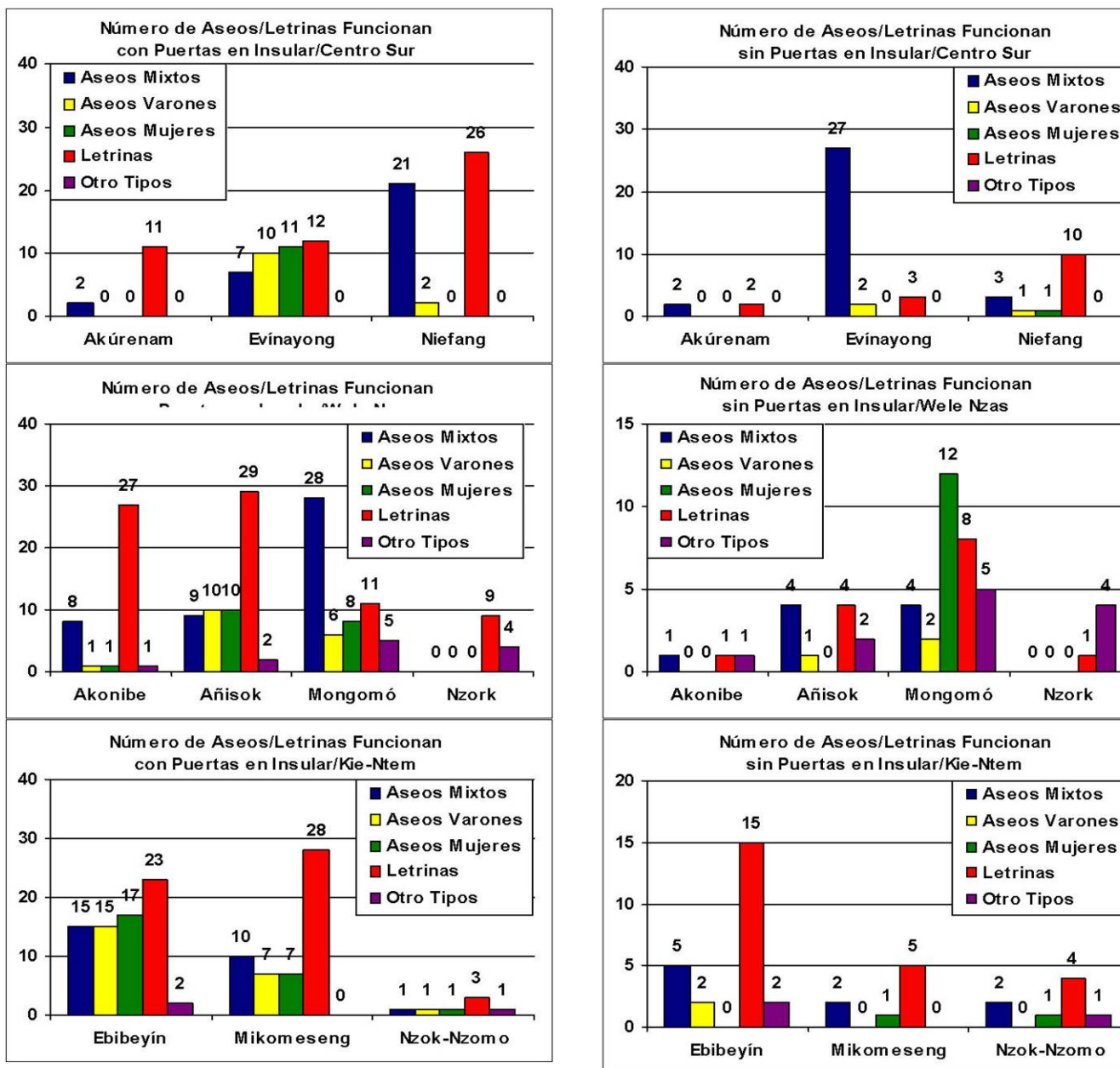


Tabla 10 - Número de centros educativos por distrito según fuente principal de agua/electricidad y tipo en el país

Nivel Geográfico	No. de Centros Educativos	Fuente Principal de Agua					Fuente de Electricidad				
		Ninguna	Acueducto	Pozo	Río o Lago	Agua Lluvia	Ninguna	Acometida	Grupo Electrónico	Panel Solar	Otro
Región - Insular											
Provincia - Bioko-Norte											
Distrito - Malabo	77	11	31	33	14	17	26	45	20	1	3
Distrito - Baney	17	1	5	0	11	12	11	2	2	0	6
Totales Provincia	94	12	36	33	25	29	37	47	22	1	9
Provincia - Bioko-Sur											
Distrito - Lubá	16	3	9	1	6	4	11	4	2	1	4
Distrito - Riaba	5	1	3	2	2	2	1	3	1	0	0
Totales Provincia	21	4	12	3	8	6	12	7	3	1	4
Provincia - Annobón											
Distrito - Annobón	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
Totales Provincia	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
Totales Región	117	16	50	36	33	35	51	54	25	2	13
Región - Continental											
Provincia - Litoral											
Distrito - Bata	150	31	10	98	27	27	97	42	17	2	2
Distrito - Mbini	33	7	5	5	15	19	31	2	0	0	1
Distrito - Kogo	32	18	0	4	14	4	28	1	1	0	4
Totales Provincia	215	56	15	107	56	50	156	45	18	2	7
Provincia - Centro Sur											
Distrito - Evinyang	48	22	0	7	23	15	20	2	3	0	31
Distrito - Niefang	59	26	5	15	31	15	48	5	5	5	18
Distrito - Akurenang	31	1	0	1	29	30	12	1	0	0	26
Totales Provincia	138	49	5	23	83	60	80	8	8	5	75
Provincia - Wele Nzas											
Distrito - Mongomó	57	1	4	13	51	47	45	8	2	0	50
Distrito - Añisok	60	7	2	32	47	50	23	3	3	1	52
Distrito - Nzork	22	0	0	7	22	20	21	0	0	0	22
Distrito - Akonibe	25	0	1	5	24	24	18	1	0	0	25
Totales Provincia	164	8	7	57	144	141	107	12	5	1	149
Provincia - Kie-Ntem											
Distrito - Ebibeyin	80	17	2	16	49	44	56	8	5	2	32
Distrito - Mikomeseng	51	9	8	21	30	14	41	2	4	1	8
Distrito - Nzok-Nzomo	48	29	0	6	15	10	42	0	1	0	8
Totales Provincia	179	55	10	43	94	68	139	10	10	3	48
Totales Región	696	168	37	230	377	319	482	75	41	11	279
Totales Nacionales	813	184	87	266	410	354	533	129	66	13	292

Gráfico 10.1 - Número de centros educativos según fuente principal de agua/electricidad y tipo en el país

	No. de Centros Educativos	Fuente Principal de Agua					Fuente de Electricidad				
		Ninguna	Acueducto	Pozo	Río o Lago	Agua Lluvia	Ninguna	Acometida	Grupo Electrónico	Panel Solar	Otro
Totales Nacionales	813	184	87	266	410	354	533	129	66	13	292

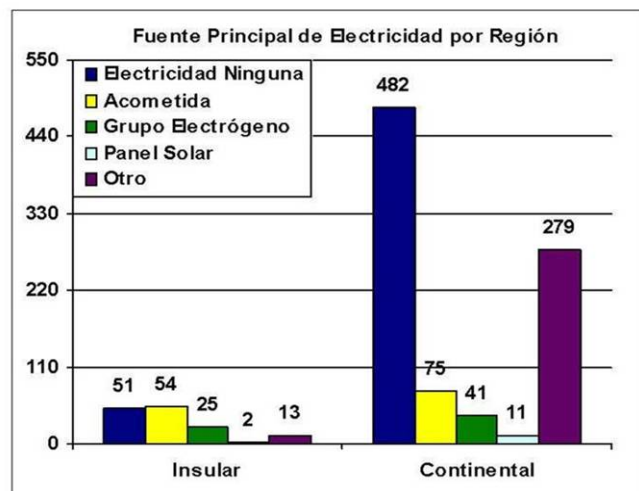
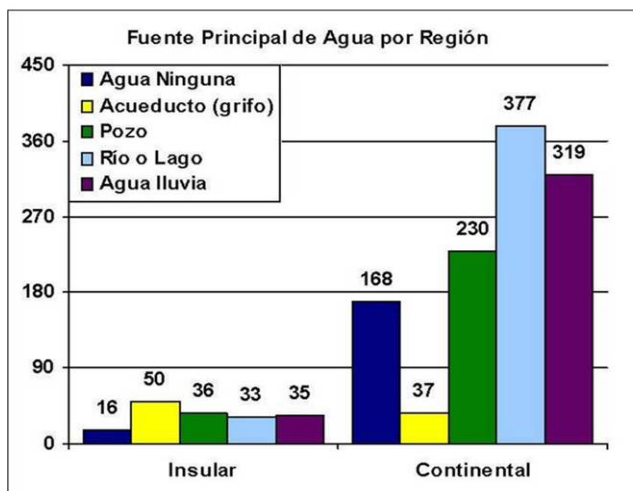
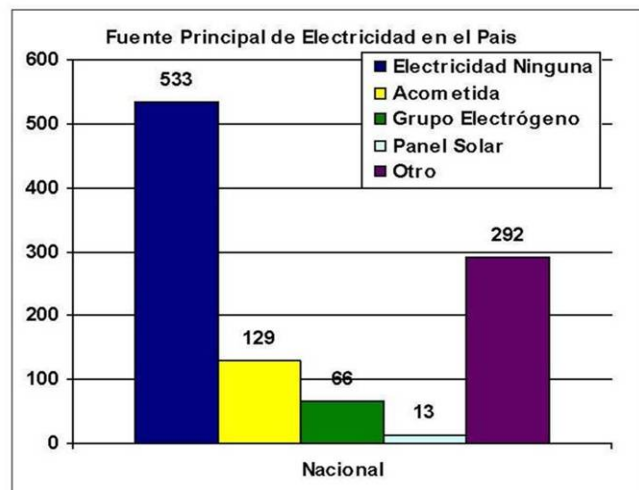
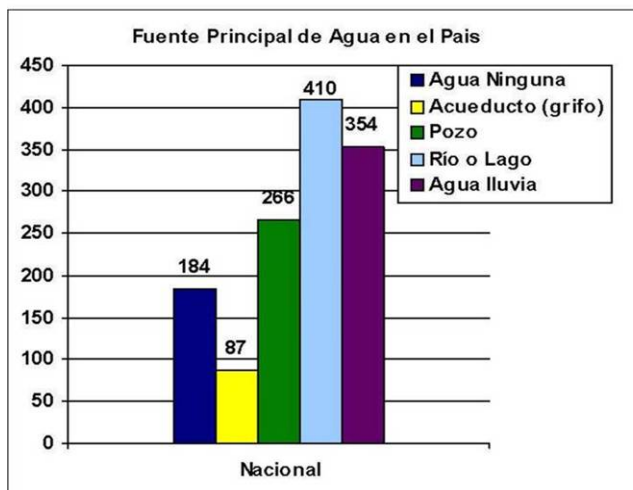


Gráfico 10.1.1 - Número de centros educativos según fuente principal de electricidad y tipo por provincia

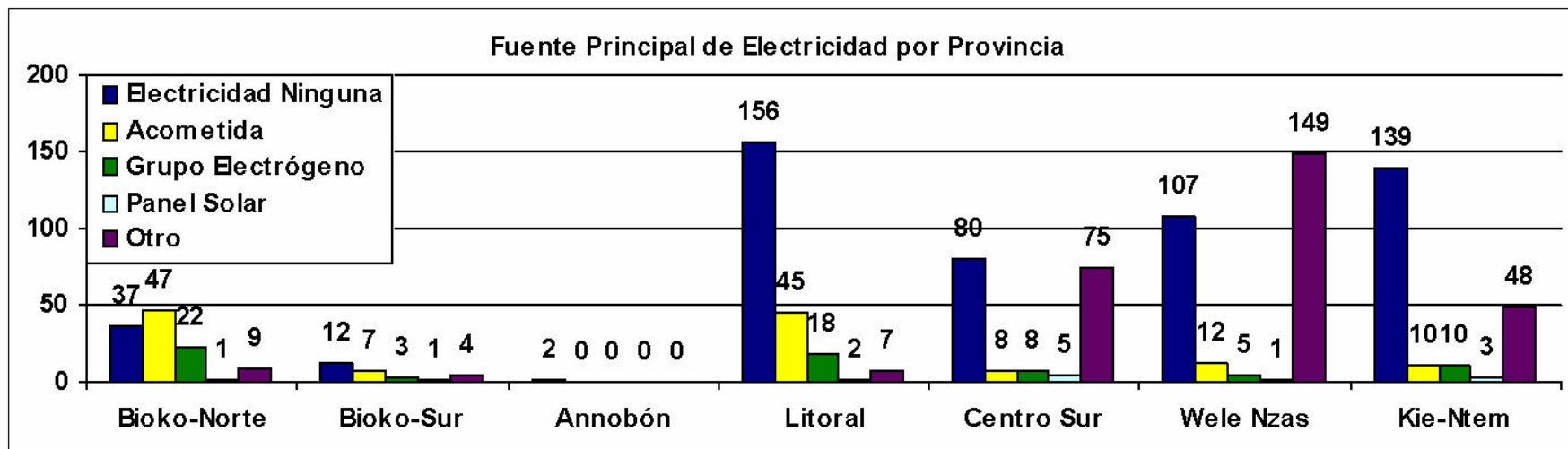


Gráfico 10.1.2 - Número de centros educativos por fuente principal de agua/electricidad y tipo según distritos (a)

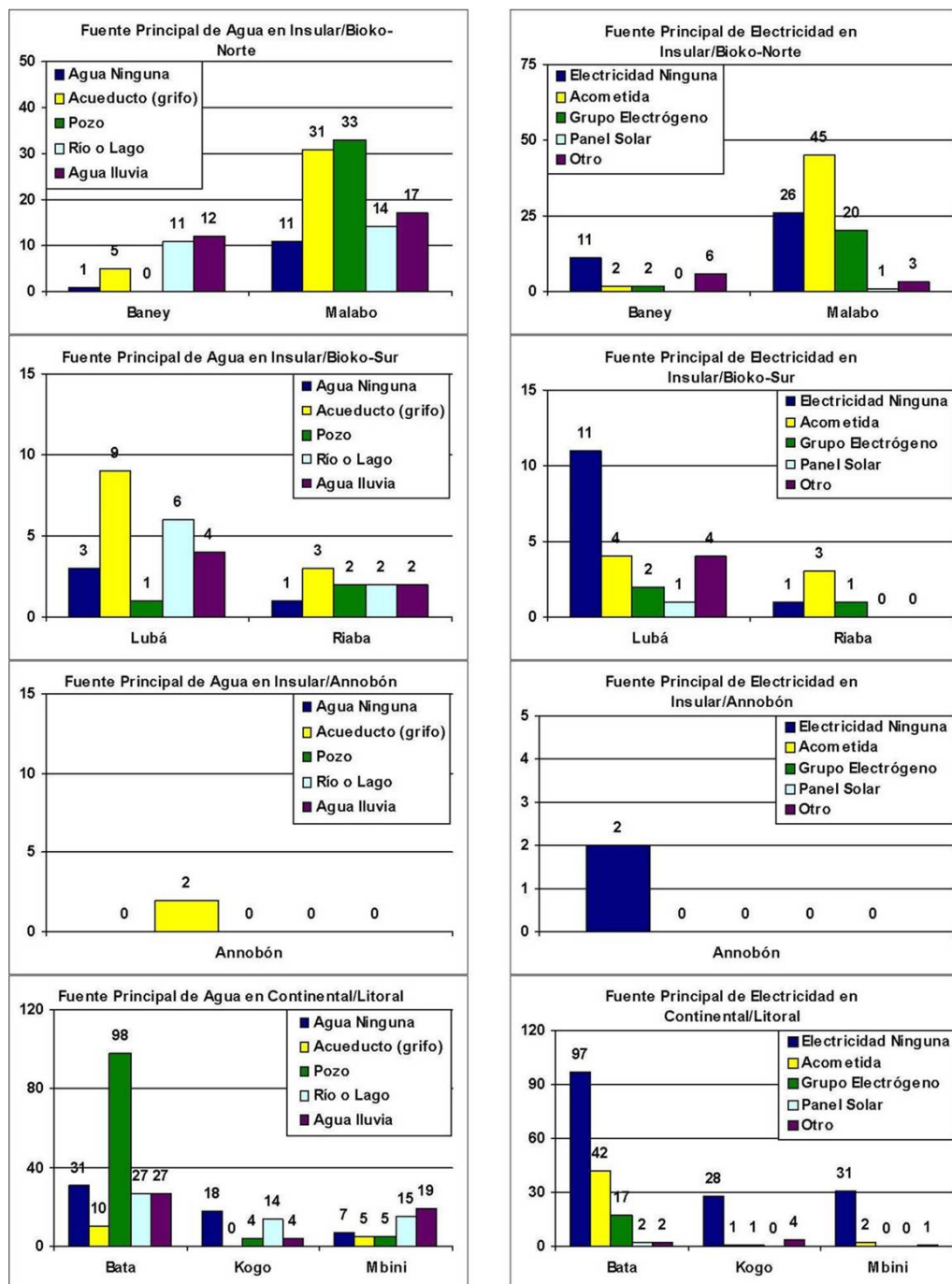


Gráfico 10.1.3 - Número de centros educativos por fuente principal de agua/electricidad y tipo según distritos (b)

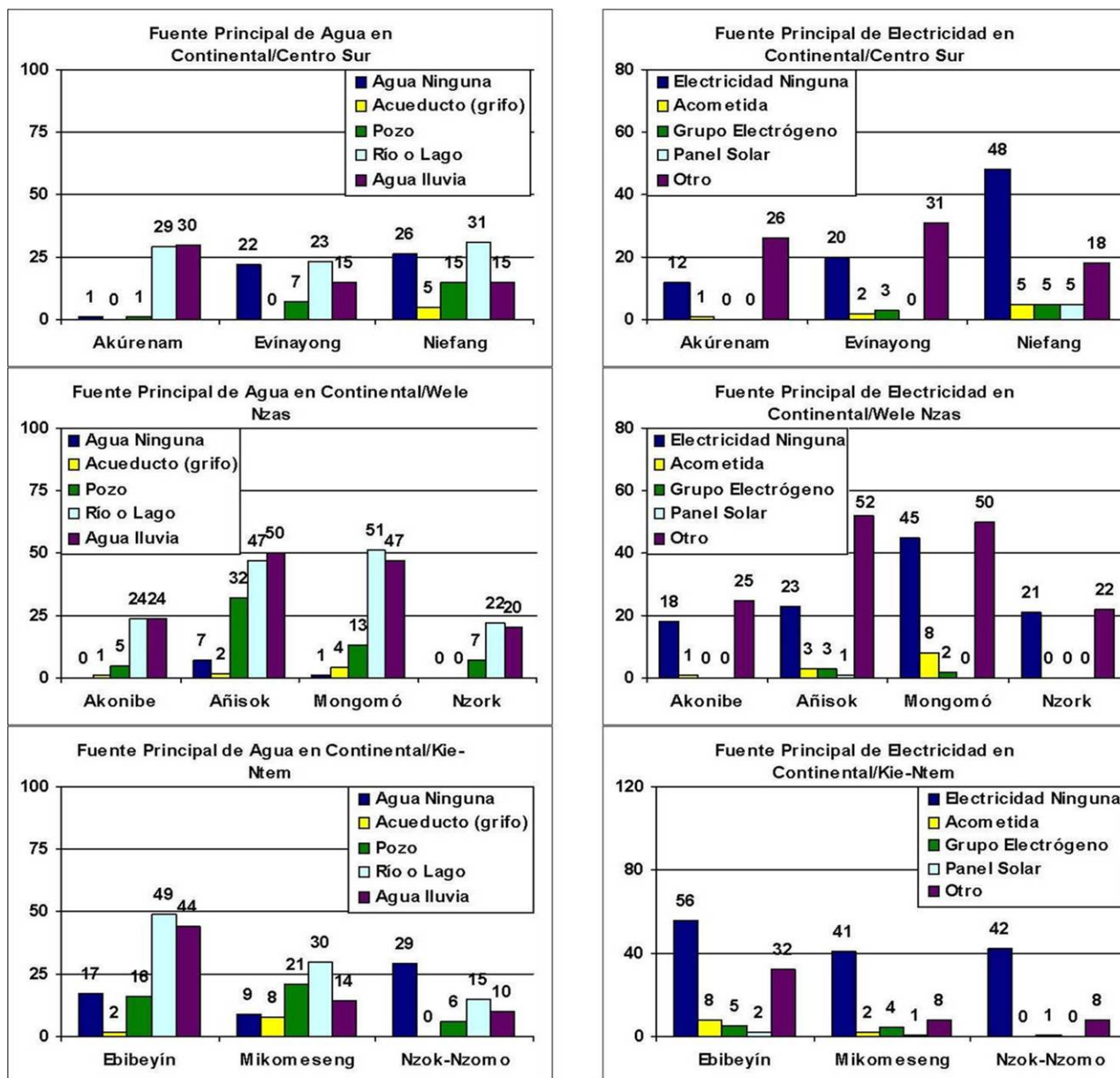


Tabla 11 - Número de docentes por nivel educativo y sexo en el país

Número de Docentes por Nivel Educativo																																									
Nivel Geográfico	NE 1		NE 2		NE 3		NE 4		NE 5		NE 6		NE 7		NE 8		NE 9		NE 10		NE 11		NE 12		NE 13		NE 14		NE 15		NE 16		NE 17		No Notifi- cado		Totales				
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	Totales		
Región - Insular																																									
Provincia - Bioko-Norte																																									
Distrito - Malabo	0	0	0	0	20	12	102	25	77	96	8	5	2	11	2	1	0	1	0	3	1	2	10	24	31	54	59	33	16	2	1	3	0	1	8	3	337	276	613		
Distrito - Baney	0	0	0	0	0	0	4	3	11	5	1	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	24	53		
Provincia Totales	0	0	0	0	20	12	106	28	88	101	9	9	2	13	2	1	0	1	0	3	1	2	16	25	37	62	60	34	16	2	1	3	0	1	8	3	366	300	666		
Provincia - Bioko-Sur																																									
Distrito - Lubá	0	0	0	0	1	1	1	1	9	5	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1	2	6	6	3	0	0	0	1	1	0	0	0	1	25	20	45		
Distrito - Riaba	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9		
Provincia Totales	0	0	0	0	1	1	2	1	10	5	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	3	1	2	9	7	3	0	0	0	1	1	0	0	0	1	30	24	54		
Provincia - Annobón																																									
Distrito - Annobón	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14		
Provincia Totales	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14		
Región Totales	0	0	0	0	21	13	108	30	101	107	10	10	3	14	2	1	1	1	0	4	1	5	17	29	50	72	63	34	16	2	2	4	0	1	8	4	403	331	734		
Región - Continental																																									
Provincia - Litoral																																									
Distrito - Bata	4	0	4	1	13	6	138	54	208	132	7	5	3	5	3	0	1	2	1	3	0	2	24	39	32	91	62	25	5	1	8	13	6	0	0	0	519	379	898		
Distrito - Mbini	0	0	0	0	1	1	1	0	14	5	2	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	6	1	7	4	5	0	0	0	4	0	2	0	0	0	44	13	57			
Distrito - Kogo	0	0	0	0	0	1	1	1	15	3	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	6	16	1	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	44	13	57			
Provincia Totales	4	0	4	1	14	8	140	55	237	140	11	5	3	6	5	0	1	3	2	3	3	2	30	46	55	96	72	25	5	1	13	14	8	0	0	0	607	405	1012		
Provincia - Centro Sur																																									
Distrito - Evinayong	0	0	0	0	0	3	5	0	20	3	6	5	3	0	6	0	1	1	4	0	3	0	9	10	35	14	13	0	1	1	2	1	3	0	1	0	112	38	150		
Distrito - Niefang	0	0	1	0	2	0	6	3	33	5	8	3	1	0	4	0	0	0	0	1	3	0	11	1	13	2	7	0	1	0	1	0	1	0	3	0	95	15	110		
Distrito - Akürenam	0	0	0	0	1	2	3	2	15	2	2	6	0	2	0	2	0	0	0	2	0	9	4	28	3	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	68	20	88			
Provincia Totales	0	0	1	0	3	5	14	5	68	10	16	14	4	0	12	0	3	1	4	1	8	0	29	15	76	19	23	1	2	1	4	1	4	0	4	0	275	73	348		
Provincia - Wele Nzaz																																									
Distrito - Mongomó	1	0	0	1	1	1	3	1	35	6	2	0	1	1	2	2	0	0	0	2	3	21	8	21	3	14	3	0	0	4	1	1	0	2	0	112	30	142			
Distrito - Arisok	0	0	0	0	1	2	5	1	30	7	12	1	3	1	0	0	1	2	1	0	2	0	15	7	27	1	5	0	0	0	3	1	4	0	0	0	109	23	132		
Distrito - Nzork	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	3	2	8	5	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	36	12	48		
Distrito - Akonibe	0	0	1	0	2	1	1	1	11	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	6	10	12	7	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	36	26	62			
Provincia Totales	1	0	1	1	4	4	9	3	90	19	15	1	5	3	2	2	4	2	1	0	10	10	49	29	63	11	22	4	0	0	9	2	5	0	3	0	293	91	384		
Provincia - Kie-Ntem																																									
Distrito - Ebibeyín	0	0	1	0	1	1	15	3	42	9	13	1	1	0	2	0	0	2	0	0	3	3	24	14	20	13	20	3	2	0	3	2	0	1	5	3	152	55	207		
Distrito - Mikomeseng	0	0	0	0	3	2	9	4	28	5	1	10	0	1	1	0	0	0	0	2	1	2	4	5	19	12	10	1	0	0	1	0	0	0	1	0	78	44	122		
Distrito - Nzok-Nzomo	0	0	0	0	1	0	2	0	18	0	3	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	13	3	33	6	4	1	0	0	1	0	3	0	1	0	83	10	93		
Provincia Totales	0	0	1	0	5	3	26	7	88	14	17	11	1	1	5	0	0	2	1	2	5	5	41	22	72	31	34	5	2	0	5	2	3	1	7	3	313	109	422		
Región Totales	5	0	7	2	26	20	189	70	483	183	59	31	13	10	24	2	8	8	8	6	26	17	149	112	266	157	151	35	9	2	31	19	20	1	14	3	1488	678	2166		
Nacionales Totales	5	0	7	2	47	33	297	100	584	290	69	41	16	24	26	3	9	9	8	10	27	22	166	141	316	229	214	69	25	4	33	23	20	2	22	7	1891	1009	2900		
% de Docentes	0.17%		0.31%		2.76%		13.69%		30.14%		3.79%		1.38%		1.00%		0.62%		0.62%		1.69%		10.59%		18.79%		9.76%		1.00%		1.93%		0.76%		1.00%		65.2%		34.8%		100%

Gráfico 11.1 - Nivel educativo del docente de enseñanza primaria en el país

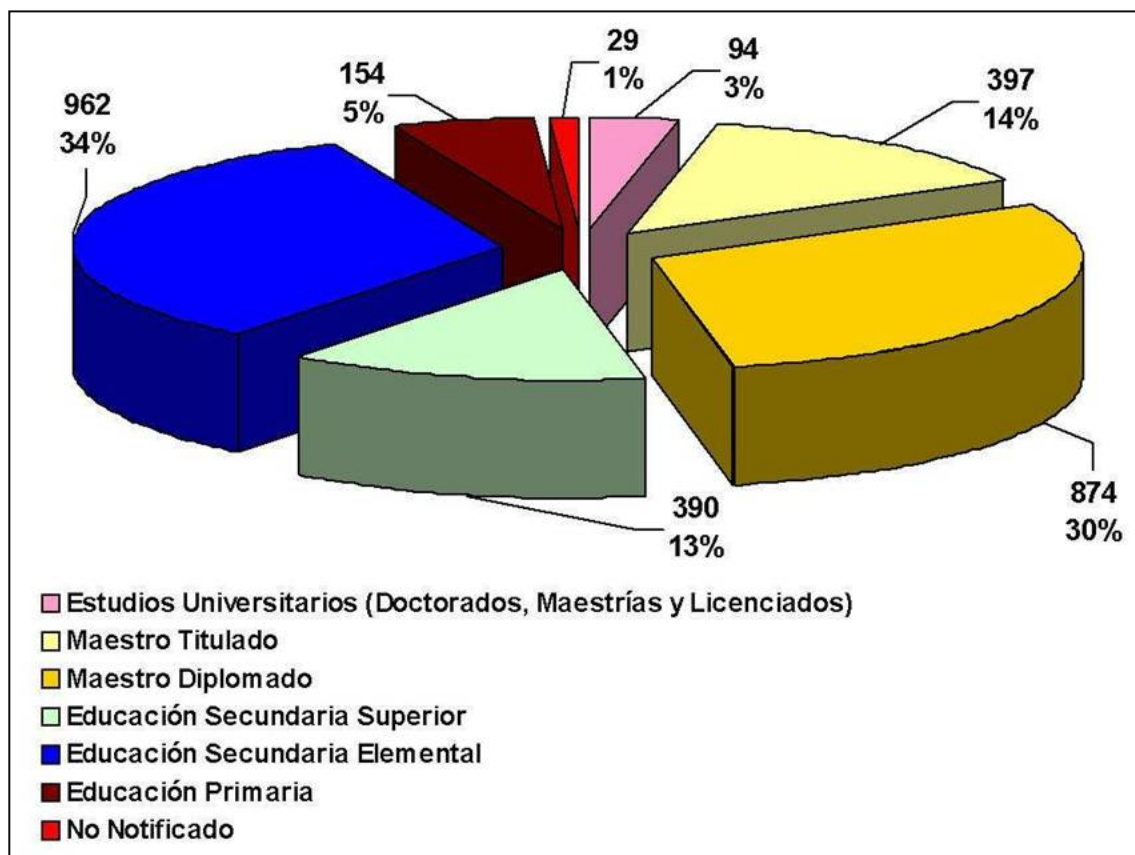


Gráfico 11.2 - Nivel educativo del docente de enseñanza primaria por sexo en el país

